



جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY



Campus Life

Second Term 2012





IT TAKES QUALITY TO PRODUCE INTERNATIONAL STANDARD RESEARCH PAPERS.

Quality is about never compromising, never settling for second-best in anything we do. It's about having the finest teachers, the best resources, the brightest and most committed students.

But most of all, quality is a state of mind.

Enquiring, curious, always seeking answers and finding new problems to solve, it is the mark of a world-class university that helps you be the best you can be.



جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY

www.qu.edu.qa

President's Note



I am pleased to sign off this last Campus Life for the academic year. In so doing, I applaud our achievements and acknowledge the lessons learned from our challenges.

Among the developments that took place over the year, of significance was the unprecedented number of awards and achievements by QU members locally, regionally and internationally, the implementation of the decision to have Arabic as the language of instruction in more of our programs, and the re-formulation of the requirements of the Foundation Program. Hence, in closing this academic year, we look forward to welcoming the new students, faculty and staff to an invigorated environment.

Our students continue to inspire us with their commitment to achieving personal and academic success. They did brilliantly well in their various endeavors and demonstrated in their many accomplishments, that indeed, we are an institution of quality and excellence.

Commendations also go to our motivated and talented administrators, faculty and staff who provided leadership and support to ensure that our students continue to succeed and that our programs and research continue to impact positively on the wider community.

As I sign off, I wish you and your families a very restful summer and a thoughtful and reflective Ramadan, and look forward to welcoming you and our new members in the next academic year.

Prof. Sheikha Abdulla A Al-Misnad
QU President

QU excellence showcased in HH visit



In the visit by Her Highness Sheikha Moza bint Nasser to QU on April 29, we showcased our standing as a national institution of quality and excellence, especially in research, and one with a strong foundation of Qatari and Islamic values and traditions.

Members of the university leadership team, faculty and students participated in an open dialogue session with Her Highness in which a number of important topics were addressed -- most notably, QU's role as a national university. Also discussed was the recent decision to change the language of instruction into Arabic for a number of programs, as well as the university's role in the field of scientific research.

Her Highness expressed pride in being a graduate of Qatar University, urging students to express their own pride in belonging to QU, and highlighted its importance as a national university and a major

player on which the Qatar National Development Strategy relies. She noted that, since its foundation, the university has achieved significant accomplishments at various levels.

Sheikha Moza thanked the university for its efforts to 'nationalize' scientific research and to form a research infrastructure for 480 projects supported by Qatar National Research Fund (QNRF). In response to queries by some students on the decision of the Supreme Council for Education to Arabicize the medium of instruction at the university, Sheikha Moza praised the Arabic language as "our mother tongue which we must work to revive", stressing that it was and still is a language of science and research. On the other hand, she said, the university must continue to develop students' skills in the English language.

In remarks addressed to administrative leaders and the faculty, Sheikha Moza underlined the need to open channels of communication between the faculty and students, work to understand their needs and solve the problems that impede their academic and scientific drive at the university.

With regard to the relationship between Qatar University and Qatar Foundation for Education, Science and Community Development (QF), Sheikha Moza said both are national organizations with common goals.

During her visit, Her Highness toured several QU facilities, and was briefed on one of QU's important high-school science and research projects – Life is Engineering Project (LIEP).

Model OIC engages students on global issues

On April 27 and 28, the organization lived up to its role as a champion of Arab and Islamic identity and heritage when it fittingly staged the Model Organization of Islamic Cooperation (MOIC) conference.

Over 500 of our students from across colleges representing 28 Islamic countries debated two highly topical issues facing the Arab and Islamic world – food security and the environmental crisis, and political changes in the Muslim world.

The conference simulated deliberations at meetings of the Organization of Islamic Cooperation – the second largest intergovernmental organization after the United Nations -- which represents 57 member states and is considered the collective voice of the Islamic world.

“You will gain practical and educational experience, and it will help you to better understand the recent and ongoing issues facing the Arab world”, she told the students.

Ambassador Al-Mohannadi of the Diplomatic Institute noted that the Organization of Islamic Cooperation had tried during the past four years to activate its role in supporting the efforts of the international society in maintaining stability in the region, and in trying to reduce the side effects of natural disasters, armed conflict and poverty. “It is our responsibility to broaden students’ awareness of such issues, especially on food security and changing politics that are particularly relevant today”, he said.

Engineering student Abdulla Izzat said: “This event greatly contributed to bringing a level of maturity to the students’ approach to the issues, encouraging critical thinking, and giving them practical experience in debate and exchange of opinions.



It will help QU students to better interact with the society and enhance their understanding of contemporary Islamic issues. This conference also played a great role in strengthening their leadership skills and encouraging them to be effective members in Arab, Islamic and international societies”.

Organized by the College of Sharia and Islamic Studies (CSIS) and the Diplomatic Institute in the Ministry of Foreign Affairs, the MOICC's objective was to strengthen the dialogue on Islamic unity and mutual understanding, promote the spirit of leadership, and give students the opportunity to enhance their presentation, communication and debating skills. More importantly, the event was aimed at widening students’ knowledge of broader issues on religion, culture, and nationhood.

In her opening remarks, CSIS Dean Dr Al-Mannai stated that the conference was being held to connect students to the recent issues that affected the Arab and Islamic countries at an economic social and political level, especially in light of the Arab Spring.



Boosting strategic partnerships

QU continues to advance its goal to become a leader of economic and social development in Qatar through signed agreements, academic collaborations and partnerships with industry, government, business, academia, and civil society.

An MOU signed on May 20 with Qatar Foundation for Combating Human Trafficking (QFCHT) will establish legal clinics towards combating human trafficking in Qatar and provide hands-on training for College of Law (LAWC) students in advocacy for victims.

Under the agreement, the College and the Foundation will coordinate and strengthen their existing cooperation activities through exchange of information and experiences in their individual scope of competence, through workshops, seminars, and other symposia.

...

Building on QU's commitment to promoting a culture of science and scientific research among Qatar's youth, the organization's Materials Technology Unit (MTU) signed a platinum sponsorship agreement on May 22 with RasGas to strengthen the collaborative relationship between the two parties, and in particular advance the Unit's popular high school initiative Al Biraq World.

In early May, QU and Dolphin Energy Qatar reaffirmed their partnership in which, since 2010, the oil company has supported and sponsored a number of initiatives and projects at QU such as the 3rd International Gas Processing Symposium in March 2012; Life is Engineering Project 2012, Qatari Engineer of 2030; Plant Design Award Contest, Dolphin Open Day, and an educational workshop for CENG faculty. Dolphin was also one of the sponsors of the high-level Future Energy Summit held by the Energy and Environmental Law Forum of the College of Law at the end of May.

...

An MOU signed with Qatar Diar Vinci Construction (QDVC) in May will enhance and strengthen mutual cooperation between the two organizations. The agreement is targeted to activities and initiatives in the College of Engineering (CENG).

It covers several joint initiatives, such as collaborative research projects, summer training for students, providing support for final projects, and recruitment of fresh graduates. It also provides for QDVC experts to be guest speakers at CENG events, or as judges for final examination projects.

The College of Engineering (CENG) will also benefit from an MOU signed with Kahramaa and Siemens WLL on May 8 that established scientific and academic cooperation in the area of energy efficiency.

Per the agreement, QU will collaborate with the two partners by providing expertise on the development of energy efficiency systems for their power generation, transmission and distribution systems. The tripartite group will co-operate on a case by case basis to carry out various research and development efforts.

Siemens will also establish a Faculty Chair for Energy Efficiency at CENG with the objective to graduate qualified Qatari nationals to work in the energy sector.

...

An MOU signed with Japanese trading and investment company Marubeni Corporation on April 29 will establish academic and cultural initiatives within QU's College of Arts & Sciences (CAS).

In the terms of the agreement, Marubeni will provide sponsorship funds in the amount of US\$6 million over a 5-year period. The company will also establish a Faculty Chair in Japanese or East Asian Studies, a student internship program to Marubeni's Tokyo Office, and a Qatar-Japan student cultural program. It will also provide Japanese textbooks for QU Library.

The agreement comes at the time of the 40th anniversary of the establishment of diplomatic relations between Qatar and Japan and aims to strengthen the relationship of mutual understanding of the cultures and histories of the two countries.

...

In March, the College of Pharmacy (CPH) signed a Clinical Training Agreement with the South Carolina College of Pharmacy (USC, USA) which establishes a bilateral Doctor of Pharmacy (PharmD) student exchange between the institutions' respective programs. The agreement complements the 2011 Agreement of Cooperation signed between CPH and USC College of Pharmacy which facilitates faculty and student exchange, continuing professional development and collaborative research.

Under the CTA, up to 5 selected CPH PharmD students and 5 selected USC PharmD students will participate reciprocally in 4-week elective clinical/academic internships in South Carolina and Doha in teaching hospital settings, under the mentorship of academic pharmacy clinicians.

In a similar agreement, CPH and Xavier University in Louisiana will exchange one student per year for a minimum of 4 weeks for clinical training activities. As at writing, two CPH PharmD students are undertaking clinical internships at the University of South Carolina and Xavier University. It is the first time QU pharmacy students are travelling outside of the country for training purposes.

The organization signed a 5-year MOU with Georgetown University School of Foreign Service in February to establish academic exchanges and faculty research collaboration, and to provide opportunities for students from both institutions to take courses in programs at the respective campuses.

...

An articulation agreement signed with the Community College of Qatar on January 3 will facilitate CCQ students' admission into QU.

By the terms of the agreement, CCQ students having completed 60 credit hours of undergraduate coursework in the College's Associate Degree in Arts (AA) or Associate Degree in Science (AS) programs, are eligible to apply for admission to QU's undergraduate programs. They would also be allowed to bypass QU's English, Math and Computer competency requirements.

However, CCQ students who have not completed their associate degrees and wish to be admitted into QU, would need to fulfill those requirements as well as completed at least 24 credit hours of undergraduate coursework at the College.

In turn, CCQ will accept reverse transfers of QU courses to the College for consideration as AA or AS degrees.



New degree programs

Three undergraduate degree programs in Public Health, Psychology, and Public Policy, Planning and Leadership, a Master's program in Materials Science, and a PhD in Environmental Sciences are being developing to begin this Fall.

The new programs will be offered at the College of Arts & Sciences, in addition to a minor in Translation Studies and one in Philosophy. The programs were developed due to the high demand for specialized personnel in the respective fields, CAS Dean Dr Eiman Mustafawi said.

She noted that psychologists are urgently needed to provide services to the community, and researchers in this field are increasingly important for Qatar as the country tries to find a balance with growing globalization changes while preserving its traditions and values.

Similarly, public health is an area that is seriously undersubscribed in Qatar and based on the national health strategy, the country needs to build human capital of health experts and researchers who are skilled in the field, Dr Mustafawi said. She further added that the Policy, Planning

and Leadership program will aim to produce professionals with the skills and knowledge to engage in and find solutions to the country's energy and environmental challenges.

Describing the MSc in Materials Science, Dr Mustafawi said it is a much-needed program which will help in solving key issues of energy, the environment, healthcare, and transport.

On the Translation Studies program, she said that it was timely one and in sync with the general thinking in academia in Qatar of the need for translators, as seen in the recent launch of a program at Hamad bin Khalifa University in Education City.

Law students lead on tackling domestic violence

College of Law (LAWC) students advanced their commitment to tackling the issue of domestic violence when they developed a draft law on the issue, and called for a comprehensive awareness program to address it.



The 25 male and female students -- participants in the College's Domestic Violence Clinic, the first such in the Middle East -- gave details of the 3-section draft law "Qatar Protection From Domestic Violence Act" at a press conference held on May 28.

The draft Act was drawn up during the past semester in which they learned about the damaging effects of domestic violence on individuals, families and society at large, and examined the current laws, services and resources available for victims. It also included input from the Qatar Foundation for the Protection of Women and Children. The students also researched the laws in other countries -- especially other Muslim countries such as Malaysia, Pakistan and Lebanon -- and incorporated several aspects in their draft.

The draft Act calls for the adoption of a law to criminalize domestic violence which it defines as not only physical violence but also emotional, sexual and financial violence.

The students also drew up a five-point action plan to stop domestic violence in Qatar. It includes establishing Qatar as model state for the GCC by adopting culturally-appropriate legislation on the issue.

They stressed that this was just the first stage of their draft plan and are looking to future law students to build on their work and address issues such as prevention, enforcement and punishment. They also called on government policymakers to

take up some of their proposed action points. Outlining the plan, the students stressed that there was no more or less domestic violence in Qatar than any other country; and that a lack of research and national statistics on the issue meant that many people either did not know about it or believed that it did not exist in Qatar.

They called for the development of wide-ranging education and training programs throughout society -- in schools, with prospective spouses, the police, courts and hospital staff; a high-profile public awareness campaign to "break the silence" and encourage victims to speak out; treatment programs for abusers and support groups for victims; and further research on the issue.

First-year law student Fatma Al-Qooz, who took part in the Clinic, said: "Our goal is to contribute to changes in Qatar since there is an element of denial about the issue. We

need more empirical data to help convince people there is a problem, then we can start tackling it. We want a law to criminalize domestic violence, but laws will not make a difference until the community knows about domestic violence and accepts it as a problem. That's why we also need a public awareness program."

Her colleague Aleh Al Behaih, one of the six men in the Clinic, said: "Domestic violence may occur in any house; it's not related to who you are or your social standing. Because it threatens the foundation of our society, we need a law to prevent this phenomenon from happening. Our role is to raise awareness of the issue and encourage victims to break the silence".

Congratulating the students, LAWC Dean Dr Hassan Okour, said: the students, saying: "Their dedication to working on domestic violence in Qatar is far and beyond what any of us expected, up to and including the law they drafted and presented today. Congratulations to them for recognizing the importance of the contribution they can make to improve their community, their country and the world, as members of the legal profession."

In March, the students held the first-ever Domestic Violence Awareness Week during which they gave presentations to an audience of QU and community members to educate them on the psychological, social, economic, and legal aspects of domestic violence.



Recognition for pharmacy college from top Canadian exam body

College of Pharmacy (CPH) has been officially recognized by the Pharmacy Examining Board of Canada (PEBC), the national certification body for the profession of pharmacy in Canada, thus highlighting the College's growing international reputation.

The move by the PEBC recognizes the College's BSc (Pharm) graduates as graduates of a pharmacy program accredited by the Canadian Council for Accreditation of Pharmacy Programs (CCAPP). In practice, this means that they will not be required to sit the PEBC Pharmacist Evaluating Examination but will be permitted direct entry to the PEBC Pharmacist Qualifying Examination, which is typically reserved for pharmacy graduates in Canada and the USA.

The PEBC will also deliver Part 1 of its Pharmacist Qualifying Examination in Qatar on a pilot basis. This will take place in November, allowing CPH students to sit the exam in Doha, making it the first time it will be delivered outside of North America, and which, if successful, will be repeated annually.

CPH Dean Dr Peter Jewesson heralded the recognition, saying: "This is a very important milestone for our new program, the university and for Qatar-Canada relations. Under the new National Health Strategy, Qatar seeks to improve health care outcomes for its citizens by improving

services and research aimed at improving the effectiveness and quality of health care. The college plays an important role in this initiative.

"Benchmarking our program against Canadian standards through the CCAPP program accreditation and the PEBC competency standards is an important component of our strategic planning and reflects our commitment to continuous quality improvement.

QU Vice President and Chief Academic Officer Dr Sheikha bint Jabor Al-Thani praised the College's efforts in developing its stature and its continued pursuit for quality and excellence. She said: "This is a significant step forward, not only for the college and the university but for health education and health care services in Qatar. It recognizes all the hard work undertaken by the College of Pharmacy to establish itself as a center of excellence operating according to the very best practices worldwide".



QPRP, UREP success

The academic year ended on a high note with the organization excelling in the NPRP 5th cycle, receiving 62 winning grants comprising 31 engineering, 16 arts & sciences, 3 pharmacy, 3 QUWIC, 2 business & economics, 2 MTU, 1 SESRI, 1 ESC, 1 education, 1 SSP, and 1 VP Academic Office. This translates to about 40% of the total 156 awarded proposals, the highest among awarded institutes.

In the 11th cycle of the Undergraduate Research Experience Program (UREP), QU was awarded over US\$1 million for grant proposals submitted under the Qatar National Research Fund (QNRF). QU put forward 98 of the 135 proposals that were submitted overall in the cycle from all institutes in Qatar. The organization received 36 (about 70%)

of the final 52 proposals awarded by QNRF. The breakdown of the 36 QU awards: Medical and Health Sciences 12, Engineering & Technology 10, Natural Sciences 9, Social Sciences 4, Humanities 1.

“Continued success in the two competitions further heightens QU’s place as a leader in research committed to quality and excellence”, VP for Research Dr Hassan Al-Derham said.

Alumni Association established

QU took important steps in March to strengthen the network of its graduates and create a forum for interaction, collaboration and engagement in the organization's development.

The Association, which replaces the Alumni Club, will engage in a wide range of activities to build a solid social network of graduates with a shared loyalty and affinity to their alma mater. Such activities will enhance collaboration with the university and keep graduates connected to each other and to QU through information, events and special projects.

An important goal is to engage alumni on the fundamental question on what they can do to support QU. They will gain an increased sense of pride in their university and by their involvement in the Association's work, will help to raise the visibility of the institution.

The Association's work will be governed by a Board of Directors comprising select alumni and its activities given administrative, logistical and financial support by the Alumni Office of QU's External Relations Department. However, the Association will rely mostly on the efforts of its alumni volunteers. Chapters based on college, profession, year of graduation or personal interests will be led by active alumni volunteers with a vision to serve their profession, their peers, the university and society.

The Association's membership includes three categories: registered members – graduates whose current contact information is available at QU; honorary members; those invited to join; and active/loyal members who are supportive and active in the Association's work.

Alumni will enjoy such privileges as full access to the campus, its facilities, programs and services such as the Library, parking, allotted seats at the Early Childhood Center for their children, discounted fees for professional development training and for the sports complexes, and will receive a discount booklet for shopping outlets in partnership with the Association.

They will have the opportunity to participate in QU cultural, social and sporting activities and will receive SMS invitation to various events organized by the Association and by QU. Subscription to in-house magazines and newsletters are also available to members.

A number of simple and effective ways in which alumni can become Loyal Members of the Association include joining the QU alumni career network to mentor current students; participating in QU social media forums on Twitter, LinkedIn and Facebook to generate a positive discourse about the organization; taking a volunteer leadership role in the Association; organizing a QU event in a neighborhood/community; and attending QU academic, cultural and other public events to network with fellow alumni and keep abreast of developments.

Alumni may consider making an annual financial gift to QU and should encourage others to do the same. Whatever the amount, this is a critical act of giving that has long-term benefits for our graduates, current students, and the university as a whole.

الجودة تعني الارتقاء بمجتمعتك وخدمته بإخلاص

الجودة هي ألا تتنازل عن التميز وألا ترضى بغير الأفضل في كل ما تقوم به. والجودة في التعليم أن تجمع أفضل الكوادر وأرقى الموارد وأكثر الطلبة طموحاً وابتكارية تحت قبه واحدة.

لكن قبل ذلك كله، الجودة حالة ذهنية فريدة تتشكل لدى التقاء أفضل المعايير في فضاء متميز وبيئة طموحة.

الجودة هي اتساع الأفق وحب المعرفة والبحث الدائم عن أجوبة وإيجاد الحلول للمشاكل المختلفة. الجودة هي العلامة المميزة والبصمة الواضحة لجامعة من الطراز العالمي، تساعدك أن تكون أفضل ما يمكنك أن تكونه. تكونه لتخدم مجتمعتك على الوجه الأمثل.



جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY

www.qu.edu.qa



QU students are tops!

During the academic year, our students continued to demonstrate their excellence in personal, academic and extra-curricular activities.

Accounting students Haya Khalid Al-Noaimi, and Dabia Khalifa Al-Noaimi and marketing student Najla Al-Kuvari won first and second place in the recent Al Fikhra competition. Haya and Dabia's e-teaching website "Alimni" offers GCC citizens online tutorials in Arabic in Math, Sciences, and Languages, while Najla's e-business magazine "Mujala-TEC" will provide communication and interactive activities among GCC citizens.

CENG students Samer Said and Osama El-Kahlout celebrated winning first place in the student poster competition of the 2012 Power & Energy Society Transmission and Distribution Conference and Exposition which was held in May in Orlando, USA. Their project "Design of a Power System Stabilizer Based on Microcontroller for Power System Stability Enhancement" which was supervised by Drs Khalid Ellithy and Tarek Mohamed El-Fouly, clinched the title among 81 student posters from universities around the world.

In two top events held in Qatar and the UAE in April, student teams from the College of Engineering (CENG) had major wins in competitions for outstanding research projects. In the prestigious Microsoft Imagine Cup competition held in Qatar, computer science and engineering team "Technology Lanterns" comprising students Fatma Al-Msaifri, Mariam Al-Ansari, Roqaya Al Shaabi and Yesmin Halwani,

supervised by CSE faculty Dr Osama Halabi, placed first for their innovative project 3D-KINDIO. In the UAE, two engineering teams were named first and second place winners in the annual engineering competition held under the GCC Secretariat.

Students Mohammed Al-Saad and Monther Ghafel, supervised by Department of Electrical Engineering head Dr Mohieddine Benammar, won for their project "Design of a Digital Pleural Drainage System while chemical engineering students Mariam Hamidani, Laila Al-Ansari, Nada Mustafa, and Zaineb Watan, supervised by Department of Chemical Engineering head Dr Farid Benyahia and Associate Professor Dr Majeda Khraisheh won second place for their plant design project.

Fatima Khamis emerged the winner of the photo competition with her beautiful depiction of a young boy in QU's 3rd Photography Exhibition & Competition, while Reem Al Balouchi received the popular student vote, followed by Ahmed Mohamed Hassan and Haya Al-Khulaifi in second and third place.

...
CENG student Dana Al Marri was named best speaker in the 1st National Universities Arabic Debating Championship which debated on care homes for elderly people. Second place was engineering student Khoulood Khalid and third place was law student Amna Al Hussein.



Final round winners were Team 2 from College of Engineering, with international affairs team comprising Amna Sadiq, Sara Abdulla, and Fatma Al Sayed placing second.

Law student Aisha Hassan Al-Emadi was awarded the "Best Oralist-Claimant" at the Second Annual Willem C. Vis Middle East International Commercial Arbitration Pre-Moot held in Muscat, Oman on March 1. This was the second time QU participated in the event and the first time a QU student won in this category. Last year, QU won the award for "Best Memorandum-Claimant".

Marwa Bamatraf, Abdulla Al-Ameri, Lama Abuakar and Radfa Al-Marri placed second in the Middle East round of the Price Media Law Moot Court Competition held at Al Jazeera Media Training and Development Center on February 21-23. The four students competed against colleagues from Jordan University, University of Sharjah, United Arab Emirates University and Yarmouk University, on key emerging issues in media law and policy such as accountability, surveillance, protection of privacy, human rights and censorship.

In March, students and faculty from the College of Engineering (CENG) and College of Arts & Sciences (CAS) were 1st and 2nd place winners of the fourth annual UREP competition for their respective projects "Wireless Sensors for Corrosion Detection of Post-Tensioned Tendons in Bridges", and "The Qatar Online Oral History Project". The 1st prize team from CENG's Department of Civil and Architectural Engineering comprised students Mohannad Abo-Hassan, Mohamed Shehadeh, Ibrahim Dohair, Abdulfattah Shehadeh,

Mohammad Alfar and Momen Anayeh supervised by Associate Professor of Civil Engineering Dr Khaldoon Bani-Hani.

The 2nd prize team from CAS' Department of Mass Communication comprised students Mariam Dahrouj, Shatha Farajallah and Sara Al-Khalfan supervised by Dr Andrew Mills.

This is the fourth time win for QU in the competition having placed first in the 1st and 2nd cycles and third in the 3rd cycle.

Sports management major Hanna Al Bader was given the honor to recite the Athletic Pledge at the Arab Games and was a member of the Qatari Olympic Handball team at the Asian Olympic Qualifiers in China in preparation for the Olympic Games in London 2012.

Sport science student Abdullah Talib Afifa, a prolific football player with Al Rayyan Sports Club, participated in the Qatar Stars League with his team who finished 3rd in the competition. He also joined his team in the Asian Champions League. Due to his great performance, Abdullah was selected for the extended Qatar National Football team. He was honored with the Award for Best Young Player for 2011/2012 by the Qatar Football Association. His successful season ended with him lifting the Heir Apparent Cup 2012.

QU sends strong message on literacy

The First Annual Qatar Literacy Conference held by the College of Education (CED) on April 21 highlighted the level of commitment of QU and its partners to engage on the shared responsibility of addressing the issue of literacy.

The event which was held in conjunction with the Middle East Partnership Initiative (MEPI), Bloomsbury Publishers Qatar, and the International Reading Association, drew a packed auditorium of over 300 teachers, educators, policymakers, and representatives from family and children's institutions, and cultural centers. Several young students were also present with their parents.

Local, regional and international institutions represented at the conference included QU's National Center for Educator Development, British Council Doha, Aspire Academy for Sports Excellence, Aswaj Academy, Emirates College for Advanced Education UAE, Appalachian State University USA, as well as local schools Moza Bint Mohammed Preparatory School for Girls, Compass International School Doha, Rabaa Secondary School for Girls, Al Esraa Girls Primary Independent School, and Hamad bin Abdullah bin Jassim Independent Secondary School for Boys.

In her remarks, CED Dean Dr Hissa Sadiq said: "This conference is sending a strong message that we need to share the responsibility of increasing literacy rates and preparing our children to become engaged members of their communities. It is well-known that literacy positively impacts an individual's life and contributes to the development of societies.

Getting children reading is an important first start to tackling the issue. This is not an issue only for Qatar and the region, but one that is being addressed globally. We are pleased to hold the first conference on literacy in Qatar and to do so with such organizations as Bloomsbury Publishers and the International Reading Association, with whom we share a commitment to literacy and especially children's literacy".

Dr Sadiq spoke about plans for a new initiative Teach For Qatar whose main purpose is support primary education children who have difficulties in reading Arabic or English. "Everyone can volunteer in this program", she said, adding "we will need to attract an organization who is interested in working with us on this initiative".

Conference participants heard from keynote speakers Olivia O'Sullivan, Co-Director of Power of Reading Project of the Center for Learning in Primary Education (CLPE) and Sakil Malik from the International Reading Association.

O'Sullivan presented on literacy and the UK experience, detailing the Power of Reading project, its strategies to engage teachers and students alike in the appreciation of reading, and its successes. She noted that at the beginning of the project year, only 16% of children were actively reading, and at the end of the project year, the number increased to 95%.

She further stated that for children to be enthusiastic about reading, teachers themselves must be knowledgeable about children's books and how to read them, and be motivated in reading to transfer their enthusiasm to their students. "We cannot have an effect on our students at home, but we can in the classroom", she said. She also encouraged the setting up of children's book clubs which will provide an out-of-lesson activity for children to read and share books and stories.

In his presentation on "The role of the teacher and teacher professional development – Effective Reading for All: Focusing on the early grades in Qatar", Sakil Malik told the audience: "There is no shortcut to literacy" and acknowledged the Qatari government's leadership in tackling the issue as set out in Qatar Vision 2030.

He noted that literacy rates have increased in Qatar with 2008 figures recording 84% literacy comprising 89.1% males and 88.6% females. In 1990, illiteracy rates in Qatar stood at 20% but came down by 4% in 2011, he said.

He further stated that there were concerns about literacy not only in reading, but in Science, Math, as well as English and Arabic. He drew attention to a significant factor to the problem, which was the instruction of students in a second language without them being first proficient in their own language. "It is very crucial for the first 3 or 4 years for a child to be engaged in literacy of his/her own mother tongue before being instructed in another language", he said.

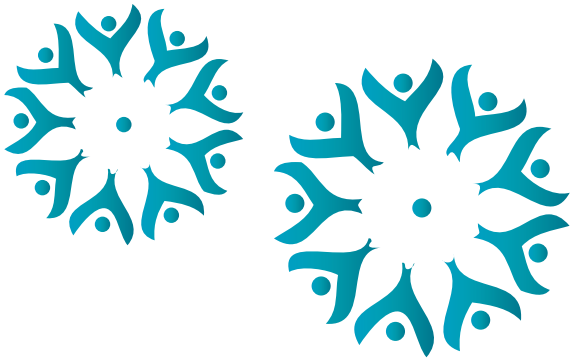
Attendees took part in workshops and discussion sessions on related topics of literacy in reading, writing, comprehension, and instruction, and a roundtable discussion on "Literacy in Qatar: Challenges and Opportunities".



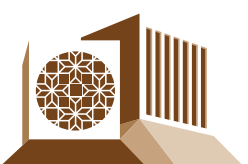
يا هالالا Ya Hala 2012

اللقاء التعريفي الاكاديمي
لأعضاء هيئة التدريس الجدد

Academic Orientation for
New Faculty



QU Library
September 11-12, 2012
8:30 am - 2:15 pm



جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY



QU libraries move to state-of-the-art facility

In April, QU men’s and women’s libraries made the transition from their former locations on the respective campuses to a new state-of-the art building located in the vicinity of the new College of Business & Economics and College of Law buildings.

The facility is an addition to the upgraded infrastructure at QU which saw the launch last year of the new CBE and Law buildings, and the women’s College of Engineering and the Food Court in 2009.

Library Director Dr Tajalsir Kardaman noted that, “Like those buildings, the new library was designed to the highest modern standards of function, design and eco-sustainability, and enhance the traditional aesthetics of the campus architecture”.

The building boasts five floors which accommodate the reception ground floor and first floor for female students, second floor for male students, and third floor for administrative offices and various library resources and equipment. The third floor also houses the offices of QU’s Social and Economic

Survey Research Institute (SESRI) which re-located from its space in the College of Arts & Sciences (CAS).

Occupying an area of 51,000 sq meters, the new library also has expanded seating and study capacities, well-equipped amphitheater, meeting rooms, multi-media and information literacy labs, two photography centers, exhibition hall, two cafeterias, and other interactive areas.

QU Library is considered the hub of interaction for students and faculty in its provision of a rich and diverse collection of books, periodicals, journals, e-resources, and reference materials. “It is also an important resource for the Qatari community for reference on a wide range of topics that address all sectors”, Dr Kardaman said, adding, “we strive to engage high school students, teachers, government, business, industry, civil society in providing resources and services that will be beneficial to them”.

QU students, faculty, staff and external users are provided with resources and services under three sections: (1) public services including circulation, reference, instructional and collection management services, (2) technical services which deal with indexing, cataloging acquisition, collection

development gifts and exchanges and (3) library information management system. "This structure is effectively implemented by our library staff, who are highly-trained in wide-ranging skills to provide the most efficient services, and coupled with the most advanced technological facilities, we aim to make the library experience quick and easy for all our users", Dr Kardaman said.

Based on its collection development policy, and on accreditation priorities for different academic colleges and departments within QU, the library continues to enhance its print and electronic resources, currently offering over 100,000 book titles in both Arabic and English languages in different fields and specializations offered at Qatar University. It also houses around 100,000 electronic books, 76 databases consisting of many academic articles and scientific information material, and subscribes to over 50,000 magazines, journals and newspapers.

Since its establishment in 1973, QU library has undergone a number of significant developmental changes, the earliest of which was the establishment of the automated Main Injector Non Standard Interactions Search (MINSIS) integrated library system in 1987. This was followed in 2008 by the Millennium System which the library envisions as a powerful means for improving its resources and services alike for the benefit of the QU community. This is especially important in view of the its current strategic plan and accreditation effort. The Library also provides training services in the use of its Millennium system and databases.

Another important system implemented at the Library was AskZad, a new electronic database in Arabic, featuring more than 24,000 e-books, covering a wide range of topics; more than 7,000 dissertations from elite universities across the Middle East; over 9,000 peer-reviewed articles; 191 academic journals and periodicals, archived and updated, covering issues from the 1970s; academic journals index of more than 650 journals; news index of more than 1200 newspapers, magazines and news websites. This resource will provide reams of work in Arabic for the benefit of students, faculty, researchers in and outside QU from all areas of the Qatari community.

The Library is currently transferring to the Library of Congress classification system; accordingly, book titles in both Arabic and English can be accessed on the same shelves.

Notably, the Library also hosts three designated cultural sections – the Qatari Corner, American Corner, and Japanese Corner. "These are three special collections that stand out prominently in our facility and which will be of immense interest to our students, and external users", Dr Kardaman said.

The Library also receives a donation of books from the Japanese Embassy as part of the continuing cultural and academic exchanges between the two organizations. This event began in 1989 and continued in 2006, 2008, 2010, and 2010. The books, in English and Japanese, include novels, children's books and comics, Japanese history, cuisine, horticulture, origami art, style and design, architecture, and martial arts.

Since its opening, the Library has hosted a number of events such as the recent World Book Day celebrations in which the Japanese Embassy donated another 176 books to the Library, and during which schoolchildren participated in writing and reading workshops and competitions; and a unique international seminar on April 8-12 by the International Center for Studies in Education Paris (CIEP) for teachers of French language abroad.



التطوع (طموح - ابداع - مسؤوليه)
مركز التطوع والمسؤولية المدنية

Volunteering (Ambition - Creativity – Responsibility)
Center of Volunteerism and Civic Responsibility

٢٤ سبتمبر ٢٠١٢، ١١ صباحاً - ١ ظهراً
مبنى النشاط الطلابي (بنات)

September 24, 2012, 11:00 am - 1:00 pm
Student Activities Center (Women)



جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY

الحرم الجامعي نشرة شهرية تصدرها إدارة العلاقات الخارجية بجامعة قطر

موقع الحرم الجامعي على الانترنت:
www.qu.edu.qa/alharam

يمكنكم التواصل معنا عبر البريد الإلكتروني التالي :
Khawla.mortazawi@qu.edu.qa

المحرر المسئول للنسخة العربية :
خولة مرتضوي

المحرر المسئول للنسخة الإنجليزية :
Judith Bennett Henry

محررون مشاركون :
محمد ولد الشيخ - مسعود عبدالهادي - حنين طوق
أمينة عبدالكريم فران - Lesley Walker

طلبة متعاونين:
اخلاص شامية - أسامة داري

تصوير:
مصطفى عميرة - علي عماد - محمد شريف ابو بريك

تصميم وإخراج:
امير داريوش

الموقع الإلكتروني :
مريم خيرالله

• اصدر مكتب نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب إيضاحات بشأن نظام الدفع الإلكتروني وعلاقته بتسجيل المقررات وذلك نظرا لورود عدد من الأسئلة والاستفسارات بخصوص تسديد الرسوم الدراسية والمستحقات المالية الأخرى باستخدام نظام الدفع الإلكتروني ، وهي : يستطيع الطالب التسجيل في المقررات الدراسية دون أن يتم وضع قيد على تسجيله في حال كان مجموع المستحقات المالية عليه أقل من ١٠٠ ريال قطري ، ونظرا لبعض القيود البنكية، لا يمكن الدفع باستخدام النظام الإلكتروني إذا كان المبلغ المدفوع أقل من ١٠ ريال قطري.

• اعلنت إدارة العمليات والمرافق الجامعية عن اكتمال تنفيذ وافتتاح مشروع مواقف السيارات الجديد بالقرب من كلية الإدارة والاقتصاد، وستكون المواقف متاحة لخدمة الطالبات وأعضاء هيئة التدريس و الموظفين اعتبارا من ٦ يونيو ٢٠١٢ ، وتتسع المواقف لعدد المواقف ١٩٨ سيارة تم تخصيص (٨) منها لسيارات ذوي الاحتياجات الخاصة.

• نظم قسم سكن الطالبات بحضور رئيسة القسم ا.فاطمة آل ثاني ورشة للصحة العامة لقياس الضغط والسكر ونسبة الدم والطول والوزن بحضور ممرضات متخصصات وهن أم كلثوم أحمد وفاطمة جاسم والدكتورة منار، وتهدف هذه الورشة لرفع التوعية الصحية وتقديم التوجيه المناسب للطالبات، وشهدت الورشة حضوراً لافتاً من الطالبات كما توزيع استبيان على الطالبات لمعرفة آراءهم ولكتابة مقترحاتهم المستقبلية.

• شارك د.معين صادق أستاذ التاريخ والآثار في كلية الآداب والعلوم، قسم العلوم الانسانية، في المؤتمر الدولي الثامن الذي عقد مؤخراً في العاصمة البولندية (وارسو) حيث قدم ورقة تناول فيها عدد مختار من المقتنيات الأثرية التي قام بدراستها في المتحف الملكي في تورونتو وقارنها بعدد من المقتنيات الأثرية الاسلامية المعروضة حالياً في متحف الفن الاسلامي في الدوحة، ومنها المشكاوات الزجاجية والفخارية التي كانت تضيء المساجد وقصور السلاطين والأمراء، وخصوصاً في العصرين الأيوبي والمملوكي.

• اختتم مركز الطفولة المبكرة بقسم العلوم النفسية في كلية التربية أنشطته لهذا العام الدراسي بحفل تخريج لأطفاله حضره عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس في المركز وفي الكلية وأولياء الأمور والجمهور المهتم ، وتأتي هذه الفعالية في إطار اهتمام الجامعة المتنامي في تنشئة أجيال مسلحة قادرة على خدمة المجتمع بعد أن استفادت من جودة المؤسسة الجامعية.



تماشياً مع رؤية قطر ٢٠٣٠ الجامعة تطلق مركز للدراسات المرورية

الخارجية مثل ادارة المرور وقسم الاحصاء بمستشفى حمد العام وعدد من الشركات الخاصة كشركات البترول والذين سيقدمون لنا الدعم المادي واللوجستي على حد سواء ، كما ستتضافر الجهود داخل الجامعة لمد المركز باللازم من التحليلات من قبل الخبراء حيث سنستعين بخبرات الأساتذة في قسم العلوم الانسانية وقسم الاحصاء وغيرها من الاقسام ذات العلاقة.

نظمت كلية الهندسة مؤتمر صحفياً لإطلاق مركز قطر للدراسات المرورية بقاعة الاجتماعات بكلية الهندسة بحضور عدد من ممثلي الصحف المحلية وعدد من أعضاء هيئة التدريس.

وقال د. مازن حسنة عميد كلية الهندسة في مستهل حديثه أن مركز قطر للدراسات المرورية يعد مركزاً بحثياً هاماً يتوافق مع رؤية الكلية والتي تتوافق مع رؤيه الجامعة التي استنبطت من الرؤية الوطنية للدولة ٢٠٣٠ ، حيث أن هدف الكلية الحقيقي هو خدمة المجتمع في كافة مناحي أنشطة الكلية العلمية والبحثية ، ونظراً لأهمية موضوع الحوادث المرورية والسلامة والأمن على الطريق كان واجباً علينا في كلية الهندسة اطلاق هذا المركز الذي سيعد واحداً من اهم المراكز المعنية بموضوع السلامة المرورية في المنطقة .

من جانبه قال د.عبدالمجيد حمودة العميد المساعد للبحث العلمي بكلية الهندسة تنطلق أهمية المركز في خلق ونشر المعرفة المتعلقة بالسلامة على الطرق والوقاية من الحوادث من خلال اجراء الدراسات والبحوث والتحليل والتقييم من حوادث الطرق ، وذلك من أجل تحديد الأسباب الجذرية للحوادث والعوامل الحاسمة التي لها تأثير كبير على الحد من الحوادث ، حيث أن الكلية ستتعاون مع عدد من الجهات





١٩٨١

موكو في محاضرة عن " نشاط جامعة الأمم المتحدة في البحث العلمي والتنمية "

ويعمل معها عددا كبيرا من معاهد البحوث موزعة في أماكن عديدة من العالم ، وتركز الجامعة على نشر المعرفة بين الأجيال وخاصة الشباب وتعزيز وتطوير الكفاءات الدراسية للأفراد والمعاهد البحثية المساعدة المنتشرة في أرجاء العالم لتحقيق مبادئ وأهداف ميثاق الأمم المتحدة ، مهمة الجامعة هي الإسهام، من خلال الأبحاث وتعزيز وتطوير الكفاءات الفردية، في الجهود المبذولة والرامية إلى إيجاد حلول للمشاكل العالمية الملحة والتي هي محط اهتمام الأمم المتحدة والعالمين بها والدول الأعضاء فيها. ولتحقيق هذه المهمة فإن الجامعة تتبنى التعاون الفكري بين العلماء وطلاب البحوث والمتدربين من كل أنحاء العالم وبشكل خاص من البلدان النامية، بدورها كمجموعة عالمية من الدارسين وهي بمثابة جسرا بين الأمم المتحدة والمجموعة الأكاديمية العالمية وكمخزن أفكار لمنظومة الأمم المتحدة وكمعزز للكفاءات وخاصة في البلدان النامية وكمنبر للحوار والأفكار الخلاقة الجديدة ، تقدم الجامعة منحاً دراسية، في مجالات متعددة أهمها التنمية، لحاملي الشهادات العليا لتطوير إمكانياتهم البحثية مع الأفضلية في القبول للقدامين من البلدان النامية.

نظمت ادارة الشؤون الثقافية محاضرة عن (نشاط جامعة الأمم المتحدة في البحث العلمي والتنمية) وذلك في نوفمبر من العام ١٩٨١ وحاضر بها السيد سويد جات موكو رئيس جامعة الأمم المتحدة باليابان آن ذاك وشهدت حضورا كبيرا من منتسبي الجامعة والطلبة والمهتمين.

والجدير بالذكر أن جامعة الأمم المتحدة بالرغم من كونها واحدة من أصغر المنظمات في الأمم المتحدة وتعتمد في مواردها على التبرعات الطوعية فإنها تحتل مكانا فريدا كونها الجامعة الوحيدة في الأمم المتحدة التي تضطلع بإنتاج المعرفة وتداولها وتوجيه فعاليتها في البحوث الأساسية والمطلوبة والدراسات السياسية البعيدة المدى وتعزيز التنمية ، تأسست في ٦ ديسمبر ١٩٧٣ ويعمل فيها ٣٣٦ من ٣٠ بلدا وتتخذ من طوكيو مقرا لها، ويديرها كل من البروفسور د. كونارد أوستروالدر والبروفسور موتاياكو سوزوكي والبروفسور يازو يوكاتا ومقرها طوكيو.

وللجامعة ١٣ برنامجا ومركزا للبحوث والتدريب في مختلف أنحاء العالم، إضافة إلى المركز الرئيسي في طوكيو ومكاتب الاتصال في مقر الأمم المتحدة في نيويورك وفي مقر اليونسكو في باريس،



ناقش فرص وتحديات تعليم الصحافة قسم الإعلام ينظم حوارا مع قيادات الصحافة القطرية

وبعد ذلك تحدث الأستاذ ناصر العثمان عن تجربته الصحفية الثرية منذ خمسينات القرن الماضي مروراً بتأسيس صحيفة الراية ثم الشرق ، ونصح الطلاب والطالبات بأن يلتحقوا بالعمل الصحفي لماله من أهمية في خدمة الوطن وللمميزات الوظيفية والمهنية الكثيرة . ثم تحدث السيد سعد الرميحي عن تجربته بكثير من التلخيص مكتفياً بإعطاء نصائح للطلاب في مجال المهنة الصحفية وأهمية الابتعاد عن المقال اليومي في بداية عملهم الصحفي مع أهمية تناول القضايا العامة بموضوعية كاملة وبعيدا عن التجريح أو إلقاء التهم دون دليل مادي موثق على القضايا العامة التي يتم تناولها . وبعد ذلك تحدث رؤساء الصحف القطرية وممثلوهم عن الصحافة القطرية بوجه والدور الذي تلعبه صحفهم في مجال المهنة الصحفية بقطر .

نظم قسم الإعلام بكلية الآداب والعلوم بجامعة قطر الندوة الصحفية المفتوحة الأولى بين رؤساء تحرير الصحف القطرية ، وطلاب قسم الإعلام حيث شهدت الندوة حضور عميد الصحافة القطرية الأستاذ ناصر العثمان ، وعميدة كلية الآداب والعلوم د. إيمان مصطفى ، والأستاذ سعد الرميحي سكرتير سمو الأمير لشؤون المتابعة ، والأستاذ جابر الحرمي رئيس تحرير الشرق ، والأستاذ أحمد السليطي رئيس تحرير جريدة الوطن والأستاذ أحمد بن سعيد الرميحي رئيس تحرير صحيفة العرب والأستاذ خالد السيد رئيس تحرير البينسولا ، والأستاذ صادق محمد مدير تحرير صحيفة الراية ، والأستاذ عبد الله المظفر مدير إدارة الأخبار بوكالة الأنباء القطرية ، وعدد كبير من القيادات الصحفية حوارا مع قيادات الصحافة القطرية وناقش المنتدى فرص وتحديات تعليم الصحافة في جامعة قطر، من خلال تجسير المسافة بين الصحافة القطرية والقسم؛ وبين الصحافة كمهنة وطلاب الإعلام، من أجل تحفيز الطلاب لإختيار الصحافة كمهنة ذات أهمية في مسار التطور والنمو السياسي والثقافي لدولة قطر وتعريف الطلاب بالقيادات الصحفية الوطنية، وخلق الروابط الإنسانية التي تسهم في خلق الفهم والوعي بمهام الصحافة في مجتمع القطري الناهض والتعرف على رؤية القيادات الصحفية القطرية حول محتويات ومستويات التدريس والتدريب في قسم الإعلام، ومدى واقعيتهما ومناسبتها لاحتياجات السوق الصحفية، وفتح آفاق أوسع للتأهيل والتدريب وفتح آفاق أوسع لانضمام خريجي قسم الإعلام للكوادر الصحفية بدولة قطر.

وفي كلمتها بالمناسبة أكدت د. إيمان مصطفى إن منتدى الإعلام والقيادات الصحفية الأول الذي ينظمه قسم الإعلام بالكلية لأول مرة يأتي سعيا منه لتأسيس سياسة شراكة فاعلة وحقيقية مع القيادات الصحفية بالصحافة القطرية مكتوبة كانت أو مسموعة أو مرئية عسى أن تفضي هذه الشراكة في قابل الأيام إلى الحد من عزوف كثير من أبنائنا عن هذه المهنة النبيلة والعمل على استقطاب أكبر عدد من خريجي الإعلام للعمل في هذا الحقل . وسنسعى لأن يكون هذا المنتدى سنة متبعة يعقد كل سنة في الأعوام القادمة إن شاء الله سبيلا لتعزيز التشاور معكم والاستئناس بأرائكم في هذا المجال .

وقد تمخض المنتدى عن عدة توصيات أهمها:

الدعوة إلى عقد لقاء سنوي ليتيح للصحفيين العاملين والطلاب المنتظر انضمامهم لركب الصحافة فرص التلاقي والتحاور وجسر الهوة بين الأجيال ، كما نادى المشاركون بالتنسيق المستمر بين قسم الإعلام والصحافة الوطنية بالطريقة المناسبة ليحقق الغرض المنشود منه ، ودعا المشاركون المؤسسات الصحفية إلى فتح أبوابها للتدريب والتأهيل للطلاب في كل وقت بما يشمل عقد الدورات الصحفية في فصل الصيف إضافة إلى التدريب المهني الطويل بما يحقق لطلاب الصحافة والإعلام المعرفة المهنية .

ودعا المشاركون إلى تقديم مقررات تهتم بتاريخ الصحافة القطرية والإعلام القطري من خلال أبحاث الطلاب ودراساتهم، وعبر المشاركون عن شكرهم لقسم الإعلام على هذه الاستضافة الرائدة. وفي ختام الملتقى تم تكريم الأستاذة الحضور وشكرهم من طرف القسم.



أطروحة بحثية جديدة بالجامعة للباحث د. علي عبدالرؤوف من الكوكاكولا إلى المدينة - مفاهيم في التسويق العمراني والمعماري

فمشروع فلوريدا الفكري بدأ بكتابه المعنون «نشأة الطبقة المبدعة» والذي نشر عام ٢٠٠٢ (The Rise of Creative Class) وتناول فيه طرحا جديدا لفهم نسيج المجتمع الإنساني في حقبة ما بعد العولمة فبالفعل العالم تجاوز تلك الحقبة وأصبح تواصل الأفكار والأسواق والاستثمارات وانصهار الحدود المكانية والجغرافية سمة غالبية تشترك فيها كل المجتمعات المتقدمة وكذلك المجتمعات الساعية إلى حياة أفضل.

وعن حالة مدينة الدوحة «عاصمة الثقافة والمعرفة والرياضة وواحة السلام» قال د. علي ان الملفت للنظر في حالة مدينة الدوحة العاصمة القطرية أنها استخدمت كل الإستراتيجيات المتاحة لتسويق المدينة محليا وإقليميا وعالميا وطبقته بصورة واعية وبأطر زمنية مدروسة أعطت لسمعة المدينة وشخصيتها التسويقية مكانة كبيرة وعالمية ولكنها في الوقت ذاته مستدامة ومستمرة وليست طفرة أو وهج سرعان ما ينطفئ ، فعلى مستوى استقطاب الأحداث تحولت الدوحة الى عاصمة رياضية عالمية باستضافتها دورة الألعاب الآسيوية ٢٠٠٦ وبطولات التنس والخيول والجولف وكرة الطائرة والعباب القوى العالمية بالإضافة الى مساهمتها في استضافة كأس العالم ٢٠٢٢ كما تستضيف المدينة عشرات المؤتمرات الدولية مثل مؤتمر غرف التجارة العالمية والمصالحات السياسية البارعة. وبخصوص توظيف الرصيد المعماري والعمراني بشقيه التاريخي والمعاصر فقد اهتمت الدوحة اهتماما خاصا بتراتها المعماري والعمراني وإحياء منطقة سوق واقف هو تجربة متميزة على مستوى الخليج ككل تعكس هذا التوجه كما استخدمت العمارة المعاصرة في تغيير خط سماء المدينة وتطویر شخصيتها الجديدة كمحور استقطاب عالمي بازغ وأكدت الدوحة شخصيتها الخاصة كمدينة ذات توازنا مرصودا بين الحفاظ على روافد تاريخية ووضع الرؤى والطموحات المستقبلية التي تغير كل كيان المدينة وتدفعها الى المسرح العالمي . كما اهتمت الدوحة بالبيئة وأهمية الحفاظ عليها ثم إثراء التجربة الثقافية بالمدينة من خلال إقامة مشروعات ثقافية ومعرفية وأكاديمية متعددة ومتفاعلة مع مجتمع المواطنين والمقيمين على السواء كالمتحف الإسلامي والحي الثقافي والمدينة التعليمية، وأخيرا فان المدينة الناجحة هي مدينة تخاطب الإنسان وتتجاوز مع عقله ومشاعره ومتطلباته وهذا العنصر الأخير وكما يتطور في رؤية قطر ٢٠٣٠ سيجعل من الدوحة اكتمالا لنموذج اذا تضافرت كل أنسجته سيكون غير مسبوقا ويتحقق حلم العرب في مدينة يحلم بها العالم بأسره.

تولي جامعة قطر من خلال أقسام الجغرافيا والتخطيط والهندسة المدنية أهمية خاصة لتحديات العمارة والعمران في دولة قطر بشكل خاص وفي المنطقة ككل بوجه عام وذلك باعتبار التخطيط العمراني أداة ووسيلة لتحقيق المصلحة العامة، لكافة قطاعات وفئات المجتمع، من خلال وضع تصورات ورؤى لأوضاع مستقبلية مرغوبة ومفضلة، لتوزيع الأنشطة والاستعمالات المجتمعية في المكان الملائم وفي الوقت المناسب ، وبما يحقق التوازن بين احتياجات التنمية الوطنية في الحاضر والمستقبل القريب، وفي اطار ذلك قام د.علي عبد الرؤوف أستاذ التصميم والتخطيط العمراني بجامعة قطر ببحث علمي يتناول المفاهيم المعاصرة في التسويق العمراني والمعماري مستعرضا عدد من المحاور الهامة الجديدة التي تؤثر في التخطيط والتصميم المعماري المعاصر.

حيث أكد د. علي عبدالرؤوف ان « التركيبة السحرية لمذاق مشروب الكوكاكولا الذي لم تكتشف بعد» كان هو نص الخبر الذي تناقلته وكالات الأنباء العالمية بعد انتشار إشاعة الوصول الى سر التركيبة للمشروب الذي أسر العالم، وغير مفاهيم الاقتصاد والإعلان ومخاطبة الجماهير والتسويق ، والطريف أن المشهد العمراني الإقليمي والعالمي الآن قد يرى فائدة كبرى في التعلم من تجربة الكوكاكولا ليس فقط كتركيبة مذاق سحري ولكن كإستراتيجية تسويق متنوعة وديناميكية وشديدة الفعالية في عصر التنافسية المحمومة التي امتدت لتشمل مدن العالم ، والواقع أن خلق شخصية تسويقية للمدينة هو مفهوم هام ويصعب استيعابه وتفسيره في كثير من الأحيان. وعلى الرغم من انه مفهوم جديد ولكنه أصبح حتمي التطبيق لأي مدينة تسعى للنمو والتطور في العالم المعاصر. ولو نظرنا مرة أخرى الى تجربة كوكاكولا فإننا نندهش من أن حتى شكل الزجاج أصبح علامة مميزة يتعرف عليها المستهلك حول العالم ، المدن أيضا يمكن أن تكون انطباعات بصرية ذهنية تميزها عن مدن أخرى بالتركيز على ما تملكه وبالتخطيط لإضافة أبعاد جديدة لشخصيتها المعمارية والعمرانية.

وبداية أشركه د.عبد الرؤوف القارئ للبحث في الأطروحات النظرية الأكثر معاصرة التي أسست لحقبة جديدة في تفسير نجاح المدن ومن أبرزها الفكر التنموي الذي صاغه المخطط والباحث في مجال دراسات التنمية ريتشارد فلوريدا (Richard Florida) الذي أسس لحقبة جديدة في تاريخ المدن ومناهج تخطيطها وأساليب نموها



كتاب «عشرة مداخل لقراءة الشعر»

كما يؤكد الطرح في الكتاب ان مهمة الناقد هنا تشبه مهمة «الدليل» في متحف جميل عندما يقف بزواره على مواطن الجودة التي قد تمر عليها أعينهم مسرعة، أو مثل مهمة الخبير بكنوز البحار وأصدافها التي قد تتشابه في عين من لا يعرف درجات الأحجار الكريمة التي يتطلع عليها، وقد تكون مفاتيح الناقد كامنة في موسيقى الشعر، أو في طريقة بناء الصورة فيه، أو في رصد المشاعر الإنسانية للأفراد و الجماعات، أو في دقة الحس اللغوي والاهتمام إلى صناعة نسيج متميز وجذاب، أو في رصد لحظة اعتزاز في تاريخ الوطن، أو غير ذلك من المفاتيح النقدية الكثيرة.

كما ويجرب هذا الكتاب الذي يقع في ٢٤٠ صفحة أنواع المفاتيح أو المداخل النقدية في قراءة عشر تجارب شعرية حديثة ينتمي شعراؤها إلى أجيال وبلاد مختلفة من أمثال: الدكتور إبراهيم ناجي، صاحب قصيدة الأطلال، وفاروق شوشة، صاحب لغتنا الجميلة، وأمل دنقل، شاعر الحس الوطني في مواجهة العدو الصهيوني، ومحمد إبراهيم أبو سنة، شاعر الرومانسية الجميلة، وحسن عبدالله القرشي، الشاعر السعودي الموهوب، وياسين الأيوبي، الشاعر اللبناني الكبير، وعبدالرحمن الأنودي، شاعر العامية البارز، وحسن طلب، مهندس الحروف في التجربة الشعرية الحديثة.

يعد هذا الكتاب الأدبي رفيع المستوى أحد ثمار فكر د. أحمد درويش الأستاذ بقسم اللغة العربية بجامعة قطر، ويستعرض هذا الكتاب الشعر باعتباره فناً من أكثر فنون الأدب العربي عراقية، وأحبها إلى نفوس أبناء هذه اللغة والمنتهم إليها في كل العصور فهو الفن الذي بدأ به تاريخ الأدب العربي بل وتاريخ اللغة العربية نفسها منذ ما يقرب من ألفي سنة، ومازلنا نحن إلى جذورها الأولى، وبقراً كثيراً منا قصائده القديمة، مثل المعلقات، في مراحل التعليم المختلفة وفي الوقت نفسه فإن فن الشعر وتذوقه لا يقتصر على طبقة دون غيرها ولا على تخصص أو نوع من التعليم دون غيره، فكثيرا ما ينافس طلاب التخصصات العلمية زملاءهم في التخصصات الأدبية والإنسانية في حب الشعر وتذوقه بل وفي إبداعه أيضا ، وقد عرف تاريخ الشعر العربي شعراء كبارا ينتمون إلى طائفة الأطباء أو المهندسين أو الكيميائيين أو علماء الزراعة أو الفلاسفة أو الدبلوماسيين أو غيرهم من أصحاب التخصصات المختلفة، لكن قراءة الشعر فن وعلم يتم التخصص فيه، وعلى أصحابه أن يأخذوا بيد القراء برفق لكي يدلوهم على أماكن الروعة والجمال في هذا الفن المحبب إلى النفوس.

وسط حضور رسمي كبير الجامعة تدشن سفينة «جنان» للأبحاث

خلال السفينة «جنان»، وغيرها من الأنشطة البحثية، وقال نهدف من تدشين السفينة إلى تدعيم فكرة كون جامعة قطر جامعة تعليمية وبحثية؛ لأن المجتمعات تتقدم بالبحث العلمي، وتحجز مكانها بين دول العالم المتقدم، وأضاف أن الدراسات العلمية المتعلقة بالبيئة البحرية مهمة للغاية لأن قطر دولة تحيط بها المياه من ثلاث جهات، ولن يستطيع أن يتحسس مشاكلنا المحلية وقضايانا البيئية الملحة إلا أبناء هذه الأرض من الباحثين، لذلك فإن «جنان» ستشكل دافعا كبيرا وحقيقيا للدراسات البيئية في



استقبل سعادة الدكتور محمد بن صالح السادة وزير الطاقة والصناعة بميناء الدوحة سفينة الأبحاث «جنان» التابعة لمركز الدراسات البيئية بجامعة قطر، بحضور سعادة الشيخ عبد الرحمن بن خليفة بن عبد العزيز آل ثاني وزير البلدية والتخطيط العمراني، وسعادة السيد عبد الله بن مبارك المعضادي وزير البيئة، وسعادة ا.د. شيخة المسند رئيس الجامعة، وعدد من المسؤولين في المؤسسات التعليمية بقطر، وكانت سفينة الأبحاث «جنان» التابعة لمركز الدراسات البيئية بجامعة قطر وصلت إلى ميناء الدوحة قادمة من إسبانيا؛ حيث استغرقت ما يقارب الشهر للمرور بالمحيط الأطلسي والبحر المتوسط وقناة السويس والبحر الأحمر وبحر العرب والخليج العربي، ورافق طاقم السفينة عدد من الضباط القطريين التابعين لخفر السواحل.

وفي كلمتها بحفل التدشين قالت ا.د. شيخة بنت عبدالله المسند رئيس الجامعة ان تدشين السفينة «جنان» كان حلم الباحثين القطريين، وطموحا رائعا داعب مخيلتنا جميعا وأصبح الحلم حقيقة بفضل الله سبحانه، ثم بمكرمة سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني ولي العهد الأمين، ورئيس مجلس أمناء جامعة قطر، وأضافت أن كوكبة من العلماء والباحثين والمسؤولين في جامعة قطر واصلوا العمل ليلا ونهارا، وضعوا الخطط، وحددوا المواصفات، ودرسوا وبذلوا جهدا كبيرا استمر لأشهر «كي نقف جميعا اليوم في هذا المكان، نحتفل بتدشين إنجاز علمي جديد يضاف إلى إنجازات جامعة قطر. وذكرت أن «جنان» ليست مجرد سفينة قامت بشرائها جامعة قطر ووصفتها بالعامل المحفز والداعم للبحث العلمي في مجال الدراسات البيئية»، وقالت «تقوم السفينة بالعديد من الدراسات العلمية والحيوية التي تصب في تحقيق رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠، وتضع حماية البيئة ضمن أسسها الرئيسية. من جانبه قال د. حسن الدرهم نائب رئيس الجامعة للبحث العلمي إن جامعة قطر تسعى لتأكيد ريادتها في مجال البحث العلمي من

جامعة قطر.

أما د. محسن العنسي رئيس مركز الدراسات البيئية فأكد أن «جنان» تشكل علامة فارقة في مجال الدراسات البيئية، وقال «لو عدنا بالذاكرة إلى الوراء لوجدنا بعد نظر ورؤية مميزة للمسؤولين في قطر تجاه البيئة والقضايا المتعلقة بها لاسيما البيئة البحرية، وكانت ثمرة ذلك السفينة الأولى لجامعة قطر، وهي مختبر البحار، التي شرقت وغربت في المياه الإقليمية لمدة تزيد عن ثلاثة عقود، تفرص، تدرس، وتحلل، عن طريق نخبة من العلماء الذين كان العلم وحماية البيئة الدافع لهم دوما لبذل الجهد والعرق وتحمل المشاق. وعلى هامش الاحتفال قامت ا.د. المسند بتقديم شهادات التقدير لمن أسهم من خارج الجامعة على مدى ٣٠ عاما في إنجاح النشاط البحثي وتضمن التكريم الاحتفاء بالعميد ركن بحري سعيد محمد السويدي، الذي أسهم في الإشراف على تصنيع أول سفينة أبحاث قطرية "مختبر البحار"، والقباطنة الذين تعاقبوا على سفينة الأبحاث مختبر البحار وهم العميد (ركن/بحري) أحمد محمد العبدالجبار الذي أحضر سفينة الأبحاث «مختبر البحار» من النرويج وأول قبطان عمل عليها والعميد (بحري) حسن سعد الكبيسي والعميد (ركن/بحري) علي سالم الجابر والعميد (ركن/بحري) خالد سيف النصر والعميد (ركن/بحري) إبراهيم سعد الكبيسي والعميد (ركن/بحري) أحمد محمد العبيدلي والعميد ركن (بحري) يوسف سلطان الجابر والعقيد بحري يوسف أحمد المالكي، الذي قام مع فريق الجامعة بالإشراف على التصميم ومتابعة تصنيع السفينة جنان. وتم تقديم الشكر لإدارة أمن السواحل والحدود ممثلة بمديرها العميد ركن بحري علي أحمد البديد في معاونة طاقم «جنان»، والشباب القطري الواعد من منتسبي وزارة الداخلية وإدارة أمن السواحل والحدود لمساهماتهم مع طاقم السفينة في العمل الملاحي من إسبانيا إلى الدوحة، وهم الملازم أول فهد عبدالله المسلماني، والملازم أول راشد عيسى السويدي، والملازم أول محمد حمد المنصوري، والملازم أول حسن أحمد السليطي والملازم أول علي هشام المناعي، والملازم أول عبدالله خالد المريخي.



المصلحة العامة.

من جانبه قال الموظف أحمد عبيد من قسم الأرشيف بالجامعة أنه أخذ في المركز دورات في اللغة الإنجليزية وتعلم على برنامج الأوراكل الجديد ودورة أخرى عن الإدارة الوظيفية عن طريق مركز القادة، وكانت متخصصة بنمط تفكير الشخص ونطرتة الإيجابية وتنمية مهاراته، وأن هذه الدورة كانت من أفضل الدورات التي تعلم واستفاد منها وقد استمرت لمدة شهر، أضاف عبيد أنها ساعدته في التفكير الإيجابي ليس فقط في العمل بل في الحياة بشكل عام، وقال، تأتي أهمية المركز في أنه يقوم بتطوير الموظفين وتوفير كافة الفرص لتحسين أدائهم على جميع الأصعدة.

وبدورها قالت الموظفة مضاوي آل شافي، رئيس وحدة النقل والإعداد، ان هذا المركز مفيد جدا للموظفين خاصة أنه يعلمهم أساسيات العمل، ولقد استفدت كثير من ورش العمل المطروحة، فهي تفيد الموظف في تطوير الذات فقد أفادتني كشخص قبل أن تفيدي كموظف خاصة في إدارة الوقت بشكل أكثر تنظيما وكتابة التقارير وغيرها من الأمور الإدارية، كما أنني كنت قد خضت بعض الدورات التي قد طرحها المركز من قبل في مراكز أخرى خارجية لكن طريقة عرض الأستاذ الذي أعطانا الدورة في مركز الموارد البشرية كانت أكثر متعة وفائدة، وان أكثر ما تعلمته هو الفصل بين العلاقات الشخصية وعلاقات العمل، خاصة ان المرأة غالبا ما تسيطر عليها العاطفة في قراراتها، لكنني تعلمت الفصل بينهما وضبط العواطف واستخدامها في وقتها ومكانها المناسب.

الوظيفية الأساسية لدى الموظفين تم فيه عقد عشر دورات ركزت على جانب تنمية المهارات الوظيفية الأساسية ضمن برنامج امتد لـ ٥٠ ساعة وهو (الرخصة الدولية للتأهيل الوظيفي)، وقد ساعد هذا البرنامج الموظفين في كيفية الترويج لسيرهم الذاتية وآلية اجتياز مقابلات العمل بنجاح، وذلك الى جانب تطوير اللغة الإنجليزية لدى الموظفين الملحقين بالمركز كونها أصبحت لغة تواصل مهمة بين الأفراد في المؤسسات وتطوير مهارات الحاسب الآلي حيث أصبح استخدام التكنولوجيا جزءا لا يتجزأ من أي وظيفة.

وقالت ا. فاطمة بعد أن اجتاز الموظفين برنامج التأهيل الوظيفي بنجاح تم تنظيم حفل في شهر مارس الماضي حيث تم توزيع شهادات التخرج على الموظفين الملحقين بالبرنامج حضره د. حميد المدفع نائب رئيس الجامعة للشؤون المالية والإدارة والأستاذة أمانة الأنصاري مدير ادارة الخدمات الإدارية، وقد نُظِم هذا البرنامج بالتعاون مع المركز الدولي لإعداد القادة كونه المركز الوحيد الذي يمنح شهادة معتمدة من قبل جامعة ببل هيلز الأمريكية في مجال المهارات الوظيفية الأساسية، كما تعاون مركز الموارد المهنية مع مكتب التعليم المستمر في جامعة قطر والمركز الثقافي البريطاني.

وختاما قالت اليافعي ان ١٢ موظفا اجتازوا برنامج التأهيل الوظيفي بنجاح وبفضل من الله استطاع ستة منهم الحصول على وظائف أخرى في ادارات الجامعة الداخلية بنجاح، كما أن المركز بصدد اعتماد اجراءات وآلية تحويل الموظفين القطريين ومن ثم التوعية بها لضمان النزاهة والشفافية، كما تقدمت بالشكر الجزيل لكل من تعاون وساهم بإيجابية لخدمة هذه الفئة وبالتالي تحقيق

مركز الموارد المهنية جسر هام للانتقال الوظيفي



إدارات وكليات الجامعة المختلفة وذلك لدعم عملية التطوير من جهة ودعم مشاريع التغيير والتطوير من جهة أخرى.

واضافت ا. فاطمة أن عمليات إعادة الهيكلة ومشاريع التغيير نتجت عنها تحديات وفرص أبرزها: استحداث وحدات جديدة ، دمج وحدات أو مسؤوليات وفصل اخرى ،احلال أنظمة تكنولوجية متقدمة وتوظيف نتائج البحوث العلمية لتحسين الخدمات ، وانطلاقا من سياسة تشجيع الكوادر القطرية التي تتبعها جامعة قطر تم تأسيس مركز الموارد المهنية حيث يمثل بيئة صحية وملائمة للموظفين القطريين لكي يتم اعادة تأهيلهم لشغل وظائف أخرى داخل أروقة الجامعة أو خارجها.



وقالت ان الموظفين الذين تم تحويلهم إلى المركز قد يكونون ضمن فئة الموظفين القدامى في الجامعة والذين لم تعد مؤهلاتهم تدعم التغييرات الجديدة في جهات عملهم أو ضمن فئة الموظفين الجدد الذين يواجهون صعوبات في توظيف مؤهلاتهم لزيادة الإنتاجية أو تحسين الخدمات لأسباب مختلفة. وبعد أن يتم تحويل الموظفين إلى المركز يتم تقييمهم لتحديد احتياجاتهم التدريبية ومن ثم اعداد الخطط اللازمة لتحسين مواطن الضعف ودعم مواطن القوة ، وقد تتضمن خطة التدريب برامج تأهيل وظيفي وبرامج اكساب مهارات فنية معينة اضافة الى تكليفهم بإعداد مشاريع ومهام خاصة وفي جميع الأحوال يتم التقييم القبلي والبعدي لقياس العائد على الاستثمار .

واكدت اليافعي أن المركز قد أولى أهمية قصوى لتطوير المهارات الوظيفية الأساسية حيث تم اعداد برنامج شامل لتحسين المهارات

مركز الموارد المهنية (CRC) هو مبادرة ادارة الموارد البشرية في جامعة قطر، لدعم وتطوير برنامج التطوير ،حيث يوفر بيئة صحية لموظفي الجامعة القطريين الذين يمرون بمرحلة انتقال وظيفي ويبحثون عن المساعدة في تطوير حياتهم المهنية ، ففي هذا المركز يتم تزويد المنتسبين بخدمات استشارية مهنية وتدريب مبنى على تحديد الاحتياجات التدريبية ورفع مستوى المهارات الوظيفية الأساسية ، كما ويتم توفير المساعدة في البحث عن وظيفة تتلاءم والمعارف والقدرات الخاصة بكل موظف وذلك للحفاظ على القيادة المطلوبة والكفاءات التشغيلية اللازمة لضمان الإستمرارية والفعالية والتميز المؤسسي ، وفيما يلي حوار خاص مع رئيس المركز وعدد من منتسبيه الذين انتقلوا بنجاح الى وظائف جديدة بالجامعة.

وبداية قالت ا. فاطمة اليافعي رئيس قسم مركز الموارد المهنية بجامعة قطر ان القسم يعد حديثا حيث أسس في شهر يونيو من عام ٢٠١١ ضمن عمليات اعادة الهيكلة التي تتم بصورة مستمرة في



أسرار وخبايا التاريخ الذي لم نعشه نحن الشباب ليلهمنا التاريخ بسرده السياسي عن القضية الفلسطينية لتتعلم كيف نحب هذه القضية .

الكتب الإسلامية

بدوره قال الطالب عمر صالح أحمد اليافعي، تخصص محاسبة مالية، في الحقيقة تستهوني قراءة الكتب بكل أنواعها لمعرفة ما يدور حولها، ولكن أكيد هناك أنواع من الكتب أحب قراءتها وخصوصاً الكتب الإسلامية من خلال دراستي لعلم الأخلاق في هذا الفصل الدراسي بدأت أقرأ كثيراً عن كتب الفلسفة وما يتعلق بها من كلام عن الأخلاق وأفضل ما قرأت كتاب «الأخلاق بين الفلاسفة وعلماء الإسلام» للدكتور مصطفى حلمي وكتابه يتناول الأخلاق ونظرة الفلاسفة اليونانيين حول الأخلاق مثل سقراط وأفلاطون وأرسطو وغيرهم ومقارنتهم بوجهة نظر الفلاسفة المسلمين أمثال الفارابي وابن سينا، وأجد أن الكتابة بشكل عام هي فن بكل ما تعنيه الكلمة، فمن خلال الكتابة تستطيع أن تميز شخصاً عن آخر عن طريقة كتابته.

الكتب المالية

أما الطالب حازم ممدوح، من تخصص محاسبة ومالية، أقرأ الكتب في تخصص المحاسبة والمالية والاستثمار، لكي تبقيني على اطلاع على آخر المستجدات ومتطلبات سوق العمل ولزيادة المعرفة في مجال العمل، وقد تأثرت بكل من الكاتب TONY BUZAN وكتابه MIND MAP FOR BUSINESS فهو كتاب فيه الكثير من المعلومات القيمة لتنظيم الأفكار في إطار زمني عن طريق رسم مجسمات وخرائط بسيطة تجعل من الفكرة سهلة الحفظ والتنفيذ كما يقدم الكتاب طرقاً جديدة في التخطيط وتنفيذ الأهداف، وشخصياً أجد أن الكتابة تنمي فكر الطالب فيصبح مسؤولاً عن بناء شخصيته كالباحث والمفكر والناقد مما يجعله قادراً على الحوار والاختلاط مع مختلف شرائح المجتمع الفكرية والثقافية مما يجعله مساهماً أساسياً في رقي المجتمع.

المكتبة ضرورية

وقالت الطالبة رانيا محمد إن المكتبة هي مرفق من مرافق المعلومات يعمل على اختيار وانتقاء مصادر المعلومات والعمل على تنظيمها وتقديم خدمات المعلومات من خلالها، وفي الحقيقة تلعب المكتبة دوراً بارزاً في حياة كل مواطن كما أنها أصبحت الآن من الدعائم الأساسية لمجتمع المعلومات فأهميتها بالنسبة لأي طالب بالجامعة هي الإمداد بالمعلومات التي يحتاجها في أي موضوع، فالمكتبة هي كنز المعرفة الذي لا ينفد، والمعلومات في المكتبة متجددة باستمرار مادام هناك تأليف وترجمة، ولمساندة المقررات الدراسية سواء في المدارس أو الجامعات، والتثقيف العام أي القراءة لمجرد التروذ بالمعلومات لحين الحاجة إليها في المستقبل حيث تفيده في مواقف تتطلب تلك المعلومات التي قرأها من قبل، ومشاركة المجتمع مشكلاته سواء الكوارث الطبيعية أو المشكلات البشرية فهنا المكتبة تنوه عن مصادر المعلومات التي تناسب تلك المشكلات وهذا ما يسمى بالإحاطة الجارية؛ حيث تحيط المكتبة المستفيدين منها بأهم مصادر المعلومات التي تناسب موضوعات جارية تحدث في الوقت الحاضر.



طلاب الجامعة: نريد يوماً للقراءة في المدارس والجامعات



بالعصر الحالي فنحن بين تحديات كثيرة، فالكتاب شيء أساسي ولكن لابد علينا أن نطور من الكتابة بما يتوافق مع شبابنا بالفكر نبحث عن كل من يستقطب الشباب ونجعل من الكتاب منطلقاً يتحدث بشكل مباشر إلى الروح قبل العقل وذلك عن طريق ضرب الأمثلة من خلال تقديم الصور الإيجابية والمعادلات والتمارين وخصوصاً في كل باب من أبواب الكتب، وفهرسة المواضيع بشكل أدق وبأسلوب بسيط وسهل يستطيع أن يجذب القارئ بشكل أسرع بعيداً عن المغريات مثل التلفزيون والإنترنت وتعدد الكتاب والمقالات، كما أشير إلى أن النوعية بالطرح لها الدور واختيار العنوان الملفت في النظر يشد القارئ أكثر من أي كتاب آخر.

اقرأ للمعرفة

من جانبها قالت الطالبة اخلاص أحمد شامية، تخصص إعلام، إن اختياري لكتب أقرأها لا تنحصر في مجال معين، لأنني أقرأ بهدف اكتساب المعرفة، لتسقل شخصيتي بما يناسبها من معلومات وأفكار تتواءم مع نمط حياتي الاجتماعي، ولكن بشكل عام أفضل الكتب السياسية وكتب الظواهر والقصص الاجتماعية، لأنني أجد فيها تجارب الآخرين ورؤيتهم انطلاقاً من وضعهم الاجتماعي، وعلى صعيد الكتب السياسية فإنني أحب قراءتها لأنها منحتني نظرة ثاقبة لمعرفة قضية وطني أولاً وقضية المسلمين (فلسطين) كذلك منحتني

للقراءة أدوار عظيمة، خاصة إن آمن بأهميتها القارئ في مرحلة مبكرة من حياته، حيث إنها تؤدي به إلى حياة فكرية وعلمية وعملية واجتماعية أفضل وأرقى، وفي هذا التحقيق وجهنا تساؤلاً إلى طلاب وطالبات الجامعة عن أهمية القراءة في حياتهم الدراسية وعن كتابهم الذين يتتبعونهم وعن دور مكتبة الجامعة في نشر العلم والثقافة في المجتمع الجامعي وعن أهم كتاباتهم الخاصة، فكانت لهم هذه الإجابات.

إدارة وعلم نفس

قال الطالب عبدالعزيز محمد الغامدي، تخصص إدارة واقتصاد - محاسبة:، عن نفسي أقرأ في كتب الإدارة وعلم النفس وتطوير الذات والكتب الدينية والمعلومات العامة، أما عن الكتاب الذين أقرأ بي فهم الدكتور طارق السويدان فهو يتحدث دائماً عن التحديات العصرية والقضايا المعاصرة ولكل كتاب له تجديد بالنسخة القادمة، والدكتور إبراهيم الفقي فهو يقدم معلومات كثيرة بأسلوب بسيط وسهل، والدكتور إبراهيم الجعيد من خلال ربط العلم الحديث مع العلم الشرعي وكيف تكون قوة الروح متحكمة بكل شيء إيجابي وارتباطه بالأهداف بالدنيا والآخرة، وللأسف قليل من يقرأ الكتاب

أدخلت الجامعة مؤخرًا نظام ملينيوم للمكتبات ، ما مميزات هذا النظام ؟

الجامعة بدأت بنظام أوراقك وقامت من خلاله بتغطية الجوانب الإدارية والمالية والمخازن، ثم كان نظام البانر، كل هذه النظم نظم عالمية، فانتقلت الجامعة من النظم المحلية محدودة القدرات والإمكانات، إلى نظم عالمية ذات قدرات واسعة، يقوم بخدمتها فريق فني ضخم، وقابل للتطوير والتعديل بشكل متواصل، وجاء نظام ملينيوم لإدارة المكتبات (روافد) لتحديث نظام المكتبات، النظام السابق في المكتبات نظام محدود قديم منذ السبعينيات قامت بإعداده الأمم المتحدة، لذا ارتأت الجامعة تحديث النظام، إلى نظام آخر حديث، مميز، يتوافر له دعم فني طوال السنة، طبق النظام وبدأنا في إعداده منذ سبتمبر ٢٠٠٨، وبدأنا بتشغيله

في فبراير ٢٠٠٩، وسيعمل بشكل كامل في سبتمبر القادم، فالآن لم تعد المكتبات تقليدية كالسابق، بمعنى أن يأتي المستفيد للمكتبة في فترة العمل الرسمية، بل الآن يمكنه الولوج للمكتبة والاستفادة من إمكاناتها المتاحة من أي مكان وفي أي وقت، دون الارتباط بجدول مواعيد او حدود جغرافية.

كيف تقيمون فرص الخريج من جامعة قطر في المنافسة في سوق العمل، وهل انعكست حملة التطوير بالجامعة على مستوى الخريج؟

كل ما يحصل في الجامعة الآن ومنذ أن بدأت حملة التطوير، تركز في النهاية على تحقيق هدف واضح ومحدد هو تطوير مستوى الطالب، وبالتالي الخريج، حتى تلبي الجامعة متطلبات المجتمع بشكل عام، وكذلك سوق العمل، الجامعة حرصت مؤخرًا على تطوير برامجها وخططها الأكاديمية، وكما نلاحظ سعي الكثير من البرامج للحصول على الاعتماد الأكاديمي، من مؤسسات اعتماد عالمية لبرامجها، كما أن الجامعة تعمل الآن وفق خطة واضحة للحصول على الاعتماد المؤسسي ، وحصول العديد من البرامج الأكاديمية على الاعتماد الأكاديمي من مؤسسات عالمية مستقلة، تطبق معايير علمية واضحة، تعد خطوة رائدة، وتفصح عن سعي الجامعة الدؤوب لتطوير برامجها، وبالتالي مخرجاتها، وتعد خطوة ناجحة، وتعزيزًا للثقة، وبأن طلبتنا يدرسون بذات المعايير التي يدرس بها الطلبة الآخرون في الجامعات العالمية.



خارج الجامعة، فالجامعة لا تنظر إلى ذاتها وكأنها كينونة مستقلة تتخذ قراراتها بانفرادية بمعزل عن رؤية المجتمع وتوجهاته، بل هي جزء أصيل من المجتمع، تتفاعل معه وتتجاوب مع متطلباته، وعلى هذا فإن التغيير والتطوير في الجامعة هو التغيير الذي يأخذ في الاعتبار آراء جميع المشاركين والمستفيدين من العملية التعليمية، وليس هذا حديثًا نظريًا، بل الواقع يصدق ذلك، حيث شارك كثير من منتسبي الجامعة بجميع فئاتهم في عملية التطوير، والهدف من ذلك إعداد المستفيد من التطوير بشكل نفسي وعملي.

بالنسبة للعاملين في الجامعة، هل استطاعوا التأقلم بشكل سلس مع النظام الجديد؟ هل كانت هناك خطط وبرامج تدريبية بهذا الصدد؟

التغيير عملية مستمرة، وهو متفرع ومتشعب بالجامعة، والمهم أن يكون هذا التغيير ضمن رؤية واضحة، وهذا ما حصل بالجامعة، لذا كان على الجامعة أن تشرك الجميع في هذا التغيير، والعمل الناجح هو العمل الذي يجذب إليه الجميع للعمل فيه، حيث يحب الناس العمل في المشاريع الناجحة، وحينما يتأتى مشاركة الجميع فعندها يصبحون جزءًا من هذا التغيير، مشاركين فيه بطريقة فعالة، وأعني بالجميع الطلاب وأعضاء الهيئتين الإدارية والأكاديمية، وعندما يتحقق ذلك يكون النجاح حليف هذا التغيير بطبيعة الحال ، فمثلا تم أخذ آراء ورؤى الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، حول المباني الجديدة، لأنهم هم من سيستخدمون هذه المباني، الأمر الذي يجعل منهم حتما جزءًا من المشروع، ونستطيع القول بأن القاعدة العامة متفاعلة مع مشروع التغيير.



خطوات جادة تجاه التحول إلى جامعة بلا أوراق د. سيف السويدي: نسعى لتحقيق التطوير الشامل

بداية د. سيف السويدي نائب رئيس الجامعة للتخطيط والتطوير المؤسسي ، بدأت جامعة قطر حركة التطوير الشامل قبل عدة سنوات ، كيف تقيمون هذا التطوير؟

عملية التخطيط والتطوير عملية مستمرة، والمؤسسات الناجحة تعمل على استمرارهما بشكل دائم، وليس مجرد مرحلة مؤقتة، ولو رجعنا للوراء إلى العام ٢٠٠٤ حيث وضعت الجامعة خطة وتوصيات التطوير، وأقرته من صاحب السمو الأمير، وجاءت بعد ذلك العديد من الإنجازات مثل تشكيل مجلس الأمناء، وتعزيز الاستقلال الإداري والمالي للجامعة، والآن وصلنا إلى مرحلة أن كثير مما ورد في التوصيات والخطط التنفيذية للعمل تم تنفيذها، والآن أصبح لزاما على الجامعة أن تقف وتتأمل وتراقب بتمحيص ما تحقق، في ظل عملية التطوير الشاملة التي تشهدها المؤسسات التعليمية في قطر، ومن ثم وضع أطر وخطط جديدة تأخذ في الاعتبار ما تحقق وأيضا ما ترغب الجامعة بتحقيقه في المستقبل.

كيف ترون ردود الأفعال تجاه عملية التطوير، سواء من داخل الجامعة، أو خارجها؟

التغيير دائما يمكن أن ينظر له من زاويتين .. الزاوية الأولى أن ينظر إليه كأنه تغيير مفروض، والزاوية الأخرى تتمثل في أن يستطيع هذا التغيير أن يجذب إليه العاملين في المؤسسة، باعتبارهم مشاركين في هذا التطوير، ويحظى بتقديرهم ، وأيضا تقدير الجهات المشاركة من

التطوير في جامعة قطر انعكس بشكل واضح وإيجابي على مستويات الخريجين
د. سيف السويدي نائب رئيس الجامعة للتخطيط والتطوير
المؤسسي في حوار شامل وصريح

د. سيف السويدي نائب رئيس الجامعة للتخطيط والتطوير المؤسسي، أشرف عن قرب وكان جزءا من عملية التطوير التي تشهدها الجامعة، تحدثنا معه في هذا الحوار حول أبرز مظاهر هذا التطوير في جامعة قطر، وعناصره، ورؤية الجامعة المستقبلية، فأكد على أن المؤسسات الناجحة تسعى للتطوير بشكل دائم، وعملية التخطيط والتطوير ليستا مرتبطتين بظروف وأزمنة محددة، وأكد على أهمية استقطاب منتسبي جامعة قطر وكذلك الجهات المشاركة والمستفيدة من الجامعة، كي يكونوا جزءا من هذا التغيير ومشاركين فيه، وتحدث أيضا عن سياسة الجامعة في التحول إلى ما يعرف بالجامعة الإلكترونية أو جامعة بلا أوراق، عبر تحديث أنظمتها وإدخال نظم إلكترونية حديثة مثل أنظمة أوراكل ونظام معلومات الطلبة، ونظام روافد للمكتبات، وأشار إلى حرص الجامعة على تدريب الطلبة والكادرين الإداري والأكاديمي على التعامل مع هذه الأنظمة بالشكل الأمثل، وأكد د. سيف السويدي على أن التطوير في الجامعة إنما يصب أولا وأخيرا في مصلحة الطالب، والذي يعد حجر الزاوية في البناء الجامعي، مما سينعكس بالتالي على الارتقاء بمستوى الخريج، كي يلبي طموحات المجتمع، ويحقق متطلبات سوق العمل.

العامة والبرامج المتخصصة التي تحقق بمجملها مخرجات تعلم مدروسة تتماشى مع أعلى المستويات الأكاديمية واحتياجات سوق العمل كذلك ، ولم تدخر الجامعة جهدا في مواكبة الاحتياجات المحلية والتيارات العالمية باستحداث برامج ماجستير ودكتوراه في مجالات عديدة كالهندسة والعلوم البيئية والتخطيط العمراني ودراسات الخليج واللغة العربية وآدابها وغيرها.

وفي مجال الأبحاث كانت الجامعة من أكبر المستفيدين من برامج المنح البحثية التي يمولها الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي - ذلك الصندوق الرائد الذي كان له الأثر الكبير ليس فقط في دعم وتشجيع أبحاث أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة بل وفي استحداث شراكات مثمرة داخل قطر وخارجها ، فعلى سبيل المثال حصلت الجامعة على ٤٤٪ من المنح الفائزة في الدورة الرابعة لبرنامج الأوليات الوطنية للبحوث، ويدعم هذا الحراك البحثي مراكز تشكل نواة للبحوث المتميزة في مجالات حيوية لقطر، كالبينة والغاز وتكنولوجية المواد الهندسية والدراسات الإجتماعية والإقتصادية المسحية.

وأكدت رئيس الجامعة أن الجوهرة في تاج الجامعة كانت وستظل دائما هي : الطالب. قائلة: لقد ملأنا طلاب وطالبات جامعة قطر بالفخر والإعجاب والتقدير لما لمسنا في انجازاتهم من ابتكارات وطموح، وتطول قائمة تلك الإنجازات الا انها تمتد من مجال البحث العلمي - حيث حصلت مشاريعهم مؤخرا على المركزين الأول والثاني في مسابقة برنامج الخبرة البحثية للمرحلة الجامعية-- الى مجالات التطبيقات العملية والحلول الذكية والسياسات والتشريعات الخاصة بالاحتياجات المجتمعية.



وفي ختام الزيارة قامت سمو الشیخة بجولة داخل مباني الحرم الجامعي حيث زارت سموها المباني الجديدة مثل المكتبة الجديدة ومجمع البحوث ومباني كليات الهندسة والإدارة والإقتصاد والقانون، وكلها مبان تم إنجازها وفق أفضل المعايير التقنية والبيئية لتلائم التدريس الجامعي بأبعاده المختلفة واحتياجاته.

بدعم ورعاية حضرة صاحب السمو أمير البلاد المفدى وبمتابعة وتشجيع سمو الشیخة بدءاً من مشروع التطوير عام ٢٠٠٣ وحتى يومنا هذا.

وقالت "إن بعض هذه الانجازات قد تكون أوضح للعيان من غيرها، كتحديث وتوسيع الحرم الجامعي بمرافق جديدة على أعلى المواصفات ولكن ما يهمنا ويهمكم أيضا هو نوعية التعليم والأبحاث التي تجري في داخل هذه البنايات" مؤكدة أن الجامعة تعزز بالنقل النوعية التي حدثت في هذين المجالين، ففي المجال التعليمي جرت جهود مضمّنة لرفع مستوى أداء الطلبة الأكاديمي من خلال برنامج المتطلبات

صاحبة السمو الشيخة موزا تزور جامعة قطر

المشاريع الرائدة في جامعة قطر مثل مشروع الحياة هندسة الذي تنظمه بشكل سنوي كلية الهندسة ومشروع مكافحة العنف الأسري.

وفي كلمتها لمسؤولي وطلبة الجامعة عبرت سموها عن معزة الجامعة لديها وتقديرها للأثر الكبير الذي تركته فيها سنوات دراستها بجامعة قطر، كما رسخت اعتزاز طلبة الجامعة بانتمائهم لها قائلة "يجب على طلبة جامعة قطر أن يفتخروا بانتمائهم لهذه الجامعة". وأكدت سموها أن جامعة قطر تعتبر محورا أساسيا تعتمد عليه الاستراتيجية الوطنية لدولة قطر من خلال الدور الرئيسي الذي تقوم به الجامعة في بناء وتحقيق الشخصية الوطنية لدولة قطر، والتزامها الدائم بوضع استراتيجيات وسياسات تعليمية تساهم بشكل فعال في الحفاظ على الهوية الوطنية بما تمثله من تراث ثقافي وفكري.

كما أوضحت سموها أن جامعة قطر حققت منذ تأسيسها إلى اليوم إنجازات هامة على مختلف الأصعدة من أهمها رفق سوق العمل القطري بالآلاف من الخريجين والخريجات الذين يقودون ويشاركون في تنمية وتقدم الوطن، لتصبح بذلك الرافد الرئيسي في إعداد وتأهيل القوى البشرية التي تعتمد عليها التنمية المستدامة في دولة قطر.

وفيما يخص القرار الذي اتخذته المجلس الأعلى للتعليم مؤخرا باعتماد اللغة العربية لغة للتدريس في المزيد من التخصصات، أكدت سموها أهميته في تعزيز الهوية الوطنية مؤكدة في الوقت نفسه على أهمية استمرار الجامعة بالاهتمام بتنمية مهارات الطلاب في اللغة الانجليزية من خلال طرح

برامج مختلفة معنية بهذا الشأن بحيث لا تكون اللغة الإنجليزية شرطاً لدخول الجامعة إنما شرطاً للتخرج منها.

وفيما يتعلق بعلاقة جامعة قطر بمؤسسة قطر أوضحت سمو الشيخة موزا أنها مؤسستان وطنيتان تجمعهما أهداف مشتركة في علاقة تكاملية، موضحة أن فتح أفرع للجامعات العريقة في الدولة يهدف إلى تبادل الخبرات مع المؤسسات التعليمية المحلية ومنها جامعة قطر لاسيما في مجالات البحوث كمرجعية نوعية.

وفي كلمتها عبرت ا.د. شيخة بنت عبد الله المسند رئيس الجامعة فخر الجامعة وسرورها بزيارة سمو الشيخة خريجة متميزة وسفيرة للعلم. واستعرضت بعض ما حققته جامعة قطر - هذه المؤسسة التي حظيت



استضافت جامعة قطر صباح الأحد الموافق ٢٩-٤-٢٠١٢ صاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر في زيارة هامة لجامعة قطر قابلت خلالها كلاً من ا.د. شيخة بنت عبد الله المسند رئيس الجامعة ونواب الرئيس والعمداء ومجموعة من أعضاء هيئة التدريس والطلبة في حوار مفتوح تمحور حول نقاط ثلاث: مكانة جامعة قطر كجامعة وطنية تسعى للعمل على خدمة سوق العمل القطري، العلاقة التكاملية بين جامعة قطر ومؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع، الى جانب قرار المجلس الأعلى للتعليم بتعريب لغة التدريس في عدد من التخصصات بالجامعة. وتم إطلاع سموها على بعض

طلبة الجامعة يحاكون منظمة التعاون الإسلامي

ترعى الكثير من تلك القضايا بشتى أشكالها، لافتة الى ان دولة قطر التي أثبتت جدارتها بروؤية قائدها سمو الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني أمير البلاد المفدى في تحمله مسؤولية عجز عن حملها الكثير وهي مسؤولية الدفاع عن الشعوب ومساعدتها للوصول إلى بر الأمان والسلام ، وإن طلاب وطالبات جامعة قطر أرادوا بكثير من العزيمة والإصرار محاكاة منظمة التعاون الإسلامي برويتها ورسالتها وأهدافها وبمساندة من أساتذة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية ومن المعهد الدبلوماسي بالخارجية.

والجدير بالذكر ان منظمة التعاون الإسلامي تعد ثاني أكبر منظمة حكومية دولية بعد الأمم المتحدة، وتضم في عضويتها سبعا وخمسين (57) دولة عضوا موزعة على أربع قارات ، وتعتبر الصوت الجماعي للعالم الإسلامي وتسعى لصون مصالحه والتعبير عنها تعزيزا للسلم والتناغم الدوليين بين مختلف شعوب العالم ، وتم عقد المؤتمر من قبل الطلاب بحيث يتناول فعاليات ثقافية ترتقي بهم في مهارات النقاش وحل النزاعات والتفاوض في قضايا تهتم العالم الإسلامي، وتتيح لهم الفرصة لتعلم طريقة العمل في السلك الدبلوماسي العالمي، عن طريق الندوات ولقاءات حوارية يُثار فيها قضايا مختلفة تهتم الأمة الإسلامية.



شارك طلاب وطالبات الجامعة مؤخرا بفعاليات المؤتمر الطلابي الأول لمحاكاة منظمة التعاون الإسلامي الذي نظّمته الجامعة بالتعاون مع المعهد الدبلوماسي بوزارة الخارجية القطرية، بمشاركة أكثر من 500 طالب وطالبة يمثلون 28 دولة إسلامية .

وأكدت ا.د عائشة المناعي عميدة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بالجامعة أن الكلية بهذه الفكرة أرادت أن تنضم بطلابها وطالباتها إلى الركب المستنير الواعي بقضايا أمتها، القادر على استيعاب ومناقشة تلك القضايا من منظور إسلامي صحيح، ومن خلال دولة

يوم للمسرح والأفلام التسجيلية في الجامعة

بين المسرحيات الثلاث بالتساوي، فيما اختار الجمهور مسرحية (الربيع الحجري) للمخرج محمد النيل ، كأفضل مسرحية، وحصل الطالب هادي الحرساني على جائزة أفضل أداء فردي في مسرحية (لدغة عقرب).

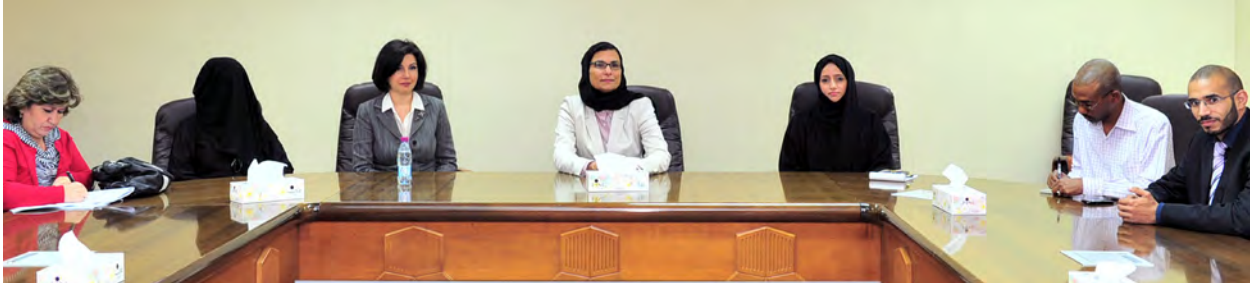
تم خلال المهرجان عرض 4 أفلام تسجيلية من إنتاج وإخراج الطلاب، وهي: (خارج الصندوق)، (لاتياس)، (نهاية البداية)، (جامعة قطر.. الليلة الثانية)، كما تم عرض 3 مسرحيات من تمثيل وإخراج الطلاب، وهي: (الصندوق)، (لدغة عقرب) ، (الربيع الحجري) ، كما عرض على هامش الفعالية مسرحية (نهاية إريال شجاع) ، من تأليف وإخراج الفنان أحمد المفتاح، والذي استطاع من خلال عرضه لهذه المسرحية المتميزة، إثراء خبرات الشباب المحبين للمسرح، تأكيد لبعض القيم والمفاهيم المتعلقة بفنون المسرح.

وشارك في لجنة التحكيم عدد من الخبراء والفنانين في مجال المسرح وإخراج الأفلام، ففي مسابقة المسرح تألفت لجنة التحكيم من الفنان سعد بورشيد، والفنان ناصر عبدالرضا، وبالنسبة لمسابقة الأفلام القصيرة، فقد تألفت لجنة التحكيم من:المخرج أحمد سليم، والمخرج طه التونسي، من إدارة العلاقات الخارجية في جامعة قطر، والمهندس/حسام صادق مساعد التدريس في كلية الهندسة.



نظمت إدارة الأنشطة الطلابية في الجامعة فعالية يوم المسرح الجامعي ، على مدى يومين، وتضمنت الفعالية مسابقة للعروض المسرحية، ومسابقة للأفلام التسجيلية القصيرة، والتي قام بإنتاجها طلاب وطالبات الجامعة ، فعلى صعيد الأفلام القصيرة فاز فيلم « بداية النهاية» للطلاب أحمد حسن من كلية الهندسة بجائزة افضل فيلم ، فيما ذهبت جائزة الجمهور إلى فيلم (ليلة في جامعة قطر.. الجزء الثاني)، الذي أخرجه الطالب خالد خميس ، وبالنسبة لمسابقة المسرح ، فقد كانت عروض الطلاب ملفتة وجذابة، وتفاعل معها الجمهور بشكل كبير، وتم توزيع الجائزة

الجامعة تعلن عن تأسيس جمعية الخريجين



كما أكدت الأستاذة زينة العظمة مدير إدارة العلاقات الخارجية في جامعة قطر بهذه المناسبة أنه بالإضافة إلى مجلس إدارة الجمعية، ودوره الإشرافي، وإدارة العلاقات الخارجية ذات الدور التنفيذي، تتشكل الجمعية من مجموعة من الفروع في كل منها عدد من الخريجين المهتمين بتأسيس شبكة دعم متبادل، تجمعهم إحدى المقومات التالية: الكلية، سنة التخرج، الاهتمامات المهنية أو الاهتمامات الخاصة. وأوضحت أن العضوية في جمعية خريجي جامعة قطر تقسم إلى ثلاثة أنواع وهي: عضو مسجل، عضو فعال (يسمى أيضاً عضو وفي)، وعضو فخري، يعتبر عضواً مسجلاً في الجمعية كل خريج من جامعة قطر أرقام الاتصال الخاصة به صحيحة ومحدثة (جوال وبريد إلكتروني)، أما العضو الفعال أو الوفي فهو العضو الذي يقوم بما من شأنه التعبير عن ارتباطه بالجامعة ودعمه لها.

أعلنت ا.د. شيخة المسند رئيس الجامعة في مؤتمر صحفي عن تأسيس جمعية خريجي جامعة قطر، وهي جمعية شاملة تضم كافة الخريجين بهدف تقوية العلاقة بين الجامعة وخريجها، وبين الخريجين فيما بينهم، لتقديم الدعم المتبادل متعدد الوجوه، وبناء وتعزيز شبكة متفاعلة من الخريجين القادرين على خدمة بعضهم البعض وجامعتهم ومجتمعهم.

وبهذه المناسبة، قالت ا.د. شيخة المسند: إن علاقة جامعة قطر بخريجها علاقة متينة وقديمة، حيث وضعت الجامعة كل جهودها في السنوات الماضية لجعل نادي الخريجين محور التفاعل المتبادل بين الجامعة والخريج، وقد آن الوقت لجعل علاقة جامعة قطر بخريجها علاقة مؤسسية تحت مظلة جمعية يديرها مجلس إدارة مكون من نخبة من الخريجين، بعد أن اكتسبت هذه التجربة النضج الكافي لذلك.

مقر بمواصفات عالمية لإدارة المكتبات في الجامعة



معارض على مساحة تبلغ ٤٠٠ متر مربع، ومن الخدمات التي تتوفر في المباني الجديدة مركزان للتصوير و١٢ غرفة دراسة جماعية و٣٣ غرفة دراسة فردية بالإضافة إلى عدد ٢ كافيتيريا لخدمة رواد المكتبة والطلاب والعاملين، وتتميز مكتبة جامعة قطر بتوفير أكثر من ١٠٠ ألف عنوان في اللغتين العربية والإنجليزية في مختلف المجالات الثقافية والفكرية، مع التركيز على الجانب الأكاديمي المرتبط بكافة التخصصات المتاحة في الجامعة، كما توفر المكتبة لمستخدميها ٧٦ قاعدة بيانات عالمية تضم مئات الآلاف من المقالات والوثائق العلمية، وتشارك المكتبة في نحو ٥٠ ألف مجلة وصحيفة إلكترونية، كما تمتلك المكتبة حوالي ١٠٠,٠٠٠ كتاب إلكتروني.

انتقلت إدارة المكتبات بالجامعة إلى مبناها الجديد هذا الفصل الدراسي ربيع ٢٠١٢ حيث تم إعداد المبنى وفقاً لمعايير ومواصفات عالمية في عالم المكتبات، كي توفر المكتبة لروادها فرص قراءة متميزة في أجواء مريحة وهادئة، وتتألف المكتبة الجديدة لجامعة قطر من ٥ طوابق، على مساحة ٥١ ألف متر مربع حيث تم تخصيص الطابق الأرضي والأول للطالبات وموظفي الجامعة، فيما خصص الطابق الثاني للطلاب، وفي الطابق الثالث يوجد عدد من المقننات الخاصة في المكتبة، بالإضافة لبعض المكاتب الإدارية ومركز للبحوث، ويتضمن مبنى المكتبة قاعة محاضرات متطورة، وقاعة



سيبقى طلبتنا على الدوام مصدر إلهامنا وذلك من خلال التزامهم بتحقيق نجاحهم الشخصي والأكاديمي. لقد حققوا نتائج باهرة في كل جهودهم وأنشطتهم الدراسية والبحثية بما لا يدع مجالاً للشك بأننا مؤسسة تعليمية وشاحها التميز وشعارها جودة التعليم. وفي هذا المقام أيضاً لا بد لي أن أثنى على الجهود المتميزة والدافعية العالية التي أبدتها إداريو الجامعة وأعضاء هيئة التدريس والموظفون الذين قدموا كل الدعم والمساندة لضمان استمرار طلبتنا بتحقيق النجاح وأن تستمر برامجنا وأبحاثنا بتحقيق النتائج الإيجابية خدمة للمجتمع بشكل عام.

وفي الختام، أتمنى لكم ولعائلاتكم الكريمة إجازة صيفية ممتعة ورمضان عبادة وتفكير، وكلّي أمل أن أرحب بكم وبالقادمين الجدد في مطلع العام الدراسي القادم إن شاء الله.

ا.د. شيخة المسند
رئيس جامعة قطر

يسعدني أن أخط هذه الكلمات في صفحة من صفحات العدد الأخير من مجلة «الحرم الجامعي» لهذا العام الأكاديمي وهو يقترب من النهاية، وأود في هذا المقام أن أشيد بما أنجزناه وما تعلمناه أيضاً ونحن نواجه ما صاحبه الفصل من تحديات. ومن أبرز وأهم التطورات التي شهدتها الجامعة حصول الجامعة ومنتسبيها على عدد غير مسبوق من الجوائز العلمية والبحثية على مستوى العالم، وبدء تطبيق قرار استخدام اللغة العربية كلغة تدريس في المزيد من البرامج، وإعادة هيكلة وصياغة متطلبات البرنامج التأسيسي وعدد كبير من الفعاليات والإنجازات يمكنكم ان تطلعوا على تفاصيلها في طيات هذا العدد.

مع انتهاء العام الدراسي الحالي، لا يسعنا إلا أن نرحب بمن سينضم إلينا من طلبة جدد وأعضاء هيئة تدريس وموظفين في بيئة دراسية جديدة متجددة مفعمة بالحيوية والنشاط .

الجودة تعني الارتقاء بمجتمعك وخدمته بإخلاص

الجودة هي الأنتازل عن التميز والأ نرضى بغير الأفضل في كل ما نقوم به. والجودة في التعليم أن تجمع أفضل الكوادر وأرقى الموارد وأكثر الطلبة طموحاً وابتكارية تحت قبه واحدة.

لكن قبل ذلك كله، الجودة حالة ذهنية فريدة تتشكل لدى التقاء أفضل المعايير في فضاء متميز وبيئة طموحة.

الجودة هي اتسام الأفق وحب المعرفة والبحث الدائم عن أجوبة وإيجاد الحلول للمشاكل المختلفة. الجودة هي العلامة المميزة والبصمة الواضحة لجامعة من الطراز العالمي، تساعدك أن تكون أفضل ما يمكنك أن تكونه. تكونه لتخدم مجتمعك على الوجه الأمثل.



جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY

www.qu.edu.qa



جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY



الحرم الجامعي

الفصل الثاني ٢٠١٢

