

## MCIA – Courses Description

### وصف مقررات ماجستير المناهج وطرق التدريس والتقييم

<p><b>EDCI 601</b> <b>Advance Study of Curriculum Theory</b></p> <p>This course provides advanced study of curriculum theory by examining the foundations of education and nature of curriculum theory, differentiates curriculum theory from curriculum planning, places the study of curriculum theory within the larger society, and explores alternative models of curriculum theory. Students view and analyze the curriculum and instruction programs and develop skills for implementing change. Issues and questions that curriculum theory addresses and attempts to answer are raised and consider the role that curriculum theory plays in the professional work of educators.</p> <p style="text-align: right;"><b>دراسة متقدمة في نظرية المنهج</b></p> <p>يقدم هذا المقرر دراسة متقدمة في نظرية المنهج من خلال الدراسة المتفحصة لأسس التربية وطبيعة نظرية المنهج، والتفريق بين نظرية المنهج وتخطيط المنهج، كما يضع المقرر المنهج في السياق الاجتماعي الأوسع ويستكشف نماذج بديلة لنظرية المنهج. يقوم الطلبة باستعراض وتحليل المنهج وبرامج التدريس بالإضافة إلى تطوير المهارات لتنفيذ التغيير، ويتطرق المقرر للقضايا والأسئلة التي تتناولها نظرية المنهج ويأخذ المقرر بعين الاعتبار دور نظرية المنهج في العمل الاحترافي للتربويين.</p>
<p><b>EDCI 602</b> <b>Assessment Principles and Methods</b></p> <p>This course examines the theory and practice of assessment as a component of curriculum and instruction in classroom settings. Topics covered include the role of assessment and measurement in teaching and learning; concepts of validity, reliability and usability; assessment purposes and strategies; test theory; and analysis, interpretation, and use of assessment results. Students prepare and apply methods of assessment appropriate to their own practice and critically investigate current issues in assessment.</p> <p style="text-align: right;"><b>مبادئ وأساليب التقييم</b></p> <p>يحلل هذا المقرر الممارسات النظرية والتطبيقية في التقييم بوصفه عنصراً من عناصر المناهج وطرق التدريس في الفصول المدرسية. وتشمل الموضوعات التي يتم تناولها دور التقييم والقياس في التعليم والتعلم. ومفاهيم الصدق والثبات، وسهولة استخدامها. ما تشمل أعراض التقييم والاستراتيجيات نظرية الاختبار، والتحليل، والتفسير، واستخدام نتائج التقييم. ويقوم الطلاب بإعداد وتحليل نظريات التقييم من خلال ممارساتهم العملية والنقدية والتحليلية للقضايا الراهنة في التقييم.</p>
<p><b>EDCI 603</b> <b>Theory and Practice in Classroom Instruction</b></p> <p>This course focuses on instructional design and underlying theories necessary for effective facilitation of learning. Different perspectives of instruction will be explored. Investigation of current theories will lead to an understanding of effective instructional practices in a variety of settings.</p> <p style="text-align: right;"><b>اسم المقرر: النظرية والتطبيق في التدريس الصفي</b></p> <p>يركز هذا المقرر على تصميم التدريس والنظريات التي يركز عليها، ويستكشف المقرر وجهات نظر مختلفة في التدريس، من خلال تحليل النظريات المعاصرة لفهم ممارسات التدريس الفعال في سياقات متباينة.</p>
<p><b>EDCI 604</b> <b>Integrating Technology in Education</b></p> <p>This course is designed to enable educators to use technology to enhance instruction within and across content areas. Theoretical and practical aspects of technology integration within common teaching/learning practices will be discussed</p> <p style="text-align: right;"><b>دمج التكنولوجيا في التعليم</b></p>

لقد بني هذا المقرر لمساعدة التربويين على استخدام التكنولوجيا؛ من أجل تحسين العملية التعليمية داخل و عبر الموضوعات المختلفة. ويناقش المقرر الجوانب النظرية والعملية لدمج التكنولوجيا في الممارسات التعليمية والعامّة الشائعة.

### EDCI 605

#### Critical Issues and Theories in Curriculum Design and Evaluation

The course guides student in the process of identifying and analyzing emerging and developing issues in curriculum design, development, implementation, and evaluation. Included are the identification of curriculum sources, how these sources influence trends, how these trends emerge and evolve, their impact on student achievement, and how professionals, particularly supervisors, curriculum developers, teacher-leaders, and teachers, can use these trends and issues to improve student learning.

قضايا ونظريات هامة في تصميم وتقييم المنهج.

يرشد هذا المقرر الطلبة إلى تحديد وتحليل القضايا المعاصرة والمستجدة في تصميم المنهج وتطويره وتنفيذه وتقويمه. ويتضمن المقرر تحديد مصادر المنهج، وكيفية تأثيرها على التوجهات، وكيفية انتقادها وتحولها، وأثرها على تحصيل الطلبة وكيفية استخدام المشرفين ومطوري المنهج والمعلمين القادة لهذه التوجهات في تحسين تعلم الطلبة.

### EDUC 606

#### Educational Research Methodologies

This course provides an overview of research methods, designs, and techniques. Course content includes applying public information and research-based knowledge of issues and trends and use appropriate assessment strategies and research methodologies to address authentic issues in education. Students will also explore the use of action research as a means to improve teaching and learning

أساليب البحث التربوي.

يزود المقرر الطلبة بنظرة شاملة حول اساليب وتصميمات وتقنيات البحث. ويشتمل محتوى المقرر على تطبيق المعلومات العامة والمعرفة المستندة إلى البحث العلمي للقضايا والتوجهات التربوية الواقعية باستخدام استراتيجيات تقييم وأساليب بحثية مناسبة في معالجة القضايا التربوية المستمدة من الواقع. وسيقوم الطلبة باستكشاف استخدام البحث الإجرائي كوسيلة؛ لتحسين عملية التعليم والتعلم.

### EDCI 607

#### Design and Evaluation of Assessment Systems

This course provides the knowledge to design and implement an assessment system aligned with the goals of a curriculum or program of instruction. Students develop the expertise to the design summative and formative assessment and explore ways of linking assessment to learning (assessment as learning). Participants learn methods for combining results from different assessment components, moderation of assessment results, development and analysis of testing, setting grade boundaries, and reporting assessments and the evaluation of assessment and quality assurance in assessment.

تصميم وتقويم نظم التقييم

يقدم المقرر المعرفة لتصميم وتنفيذ نظم التقييم بما يتماشى مع أهداف المنهج أو برنامج معين. يقوم الطلبة ببناء الخبرات من أجل تصميم التقييم التكويني أو الختامي، ويستكشفون طرقاً لربط التقييم بالتعلم. وسيتعلم الطلبة ربط النتائج من مكونات التقييم المختلفة وتكييف نتائج التقييم وبناء وتحليل الاختبارات، ووضع حدود الدرجات، وإعداد تقارير تتضمن تقيماً وتقويماً لعملية التقييم ومراعاة ضمان الجودة في التقييم.

### EDCI 608

#### Evaluation of School Programs

This course provides the knowledge, skills and strategies required for assessing and evaluating instructional and other educational programs in traditional and non-traditional institutions. The focus of the course includes determining present status, determining future direction, charting a course of action, and assessing progress toward desired outcomes. Standardized and alternative forms of measurement are studied as a means of evaluating and validating instructional outcomes.

#### تقويم البرامج المدرسية

يزود المقرر الطلبة بالمعرفة والمهارات والاستراتيجيات اللازمة لتقييم وتقويم البرامج التعليمية والتربوية في المؤسسات التقليدية وغير التقليدية. ويركز المقرر على تحديد الوضع الحالي، وتحديد الاتجاه المستقبلي وجدولة خطة عمل، وتقييم مستوى التقدم تجاه تحقيق المخرجات المرغوبة. ويتم دراسة أشكال التقييم المعياري والبدلي كوسائل لتقييم، والتأكد من صدق المخرجات التعليمية.

### **EDCI 609**

#### **Research Methods and Data Analysis**

The design, conduct, analysis, and written reporting of educational research is developed by practicing each of these research phases. Extensive study in learning to conduct and analysis of data is provided. Includes practical applications to educational problems in preparation for thesis development and course assessment tasks will be directly linked to thesis development.

#### مناهج البحث وتحليل البيانات

تطوير مهارات البحث العلمي من خلال تصميم وتطبيق وتحليل وإعداد التقارير للبحوث التربوية من خلال ممارسة كل مرحلة من هذه المراحل البحثية. دراسة مكثفة في التعلم للتطبيق وتحليل البيانات. يتضمن المقرر تطبيقات عملية للمشكلات التعليمية تمهيدا لتطوير رسالة الماجستير، كما أن مهام التقييم في المقرر سوف تكون مرتبطة ارتباطاً مباشراً بتطوير رسالة الماجستير.

### **EDCI 690**

#### **Master's Thesis**

After the students complete all courses they start thesis research work. This course is for 6 CH for research and preparation of the thesis.

#### رسالة الماجستير

بعد أن يستكمل الطالب جميع المقررات، يبدأ العمل البحثي في الرسالة. ويعتبر هذا المقرر 6 ساعات معتمدة للبحث وإعداد الرسالة.

### **EDCI 695**

#### **Internship/Final Project**

After the student completes all courses they are placed at an internship site and begin developing their final project

#### التدريب الميداني / المشروع النهائي

بعد أن يكمل الطالب جميع المقررات يتم إرساله إلى موقع التدريب، ويبدأ في تطوير المشروع النهائي.