



جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY

Campus Life

First term 2012



يوم الجامعة Campus Day

March 17th 2012



جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY

President's Speech



Fall 2012 saw a number of achievements as a result of hard work and perseverance from the entire QU community. This is part and parcel of the long journey towards fulfilling the objectives of our Strategic Plan, and I am proud of the commitment of administration leaders, faculty, staff and students alike towards achieving them.

The establishment of the Arabic Language Master's Program and Gulf Studies Master's Program is one of the important steps we have taken to advance our vision to elevate the importance of the Arabic Language and Gulf developments with the needs of the society in mind, and in line with the values

detailed in Qatar National Vision 2030 and the National Development Strategy 2011-2016. The recent Supreme Council of Education (SEC) decree to increase the number of programs that are taught in Arabic is timely in this regard.

Among the interesting topics you will read in this magazine, I would like to highlight the Al Biraq program – the high-school initiative under the Materials Technology Unit (MTU) that has engaged over 400 students from schools in Doha in an appreciation of science, and scientific research, innovation and discovery. The program's popularity has grown considerably and has been applauded by teachers, principals, parents, and industry leaders, not only for its success in sparking students' interest in science, but also in helping them to develop important life skills that will enhance their academic and career aspirations.

Al Biraq joins the Life is Engineering Project (LIEP), QU Computing Contest, and Gasna in getting students in Qatar in touch with the future role they will play in the country's development. These are some of the many community outreach programs implemented at QU. Our academic programs are designed to ensure that the community is positively impacted, and in this regard, we place strong emphasis on volunteerism in our students' academic and extra-curricular activities. The "Leave Your Fingerprint" campaign for International Volunteer Day, organization of Qatar National Day at QU, and many other community service and charitable projects, demonstrate the growing culture of volunteerism and civic responsibility among the students.

An important highlight in our approaches to benefit the society is the support we receive from government, business, industry, academia and civil society through the establishment of Chair positions, strategic MOUs, academic exchanges, and research collaboration. We are proud to be partners with individuals and groups who share our values and vision towards Qatar's future.

I would like to take this opportunity to wish you all the best for the term ahead.

New Masters' programs begin at CAS

The College of Arts & Sciences (CAS) established three new Masters' programs and has been orienting prospective students on the programs' curricula. Admissions applications for Gulf Studies (Spring 2012) and for Environmental Sciences and Arabic Language (Fall 2012) got underway at an Open Day held at the beginning of January.

MA Arabic Language -- CAS' most recent post-graduate program was launched in November 2011, following Gulf Studies in March 2011 and Environmental Sciences in January 2011. It was initiated as a result of a department survey that revealed that a large number of graduates were interested and hopeful that such a program would be offered at QU.

The program offers three tracks – Language, Literature and Criticism, and Cultural Studies and Comparison. The aim of the first track is to build awareness of the Arabic language and heritage; the second, to assess the nature and quality of literary criticism and the third, to investigate comparisons between the diverse arts and cultures. Graduates will be able to master critical analysis of comparative literary phenomenon and link it to philosophical and cultural literary interpretation.

MA Gulf Studies -- This is the first such in Qatar and the region, and the second in the world. It incorporates disciplines in the departments of Humanities, International Affairs, and English Literature and Linguistics which are offered at CAS. It will provide students with an advanced interdisciplinary understanding and in-depth knowledge of issues related to the states of the Arabian Gulf. While the Program is delivered in English, students are expected to pursue an Arabic proficiency course.

The program covers courses relating to heritage, society, politics, economics, media, international relations, and the energy industry of the Gulf States. It is primarily a full-time course but is also offered on a part-time basis for those currently employed.

Course titles include "Contemporary History and Politics in the Gulf", "Global Energy Geopolitics", "The Arabian Peninsula Literature and Culture", "Environment and Climate Ecology", and "Human Rights in the Gulf States".

The rationale behind the Program is based on the recognition that QU can be a focal point of excellence in the field of Gulf Studies. Graduates will be aptly skilled in finding solutions in Qatar and the region's pressing questions. They will be able to pursue careers in culture and heritage, finance, industry, academia, foreign affairs, and governmental and non-governmental organizations.

MSc Environmental Sciences – It was designed based on the growing need for solutions to a broad range of burgeoning environmental issues in the country. It addresses the need for professionals and trained personnel who are committed to the development of a sustainable future for Qatar.

The program's curriculum emphasizes advanced principles of environmental science in areas such as conservation, pollution, marine ecology, global climate change, environmental law and economics, and sustainable development. Graduates of the program can be assured of excellent opportunities in both the public and private sectors, such as legal consultations, urban planning, teaching and research, business services, health, environment, and agriculture.

Students, faculty excel at research fora

Top research awards for faculty, students Faculty and students received top awards in the organization's 4th annual research forum (QURF) held in October in which they presented research findings and solutions to everyday questions and problems.

The Forum, under the theme "Towards a Knowledge-Based Economy: Partnerships to meet national challenges", was an opportunity for QU researchers to showcase their research and academic activities and engage with colleagues in and outside the university to share experiences and challenges.

Awards for best research poster were given in four primary categories -- health sciences (HS), information and communication technology (ICT), social sciences (SS), and environment and energy (E&E). One hundred posters were exhibited -- 31 HS, 18 ICT, 26 SS, and 25 E&E.

The winning faculty research posters were: "Alternation of Circadian Rhythm and Cardiovascular Function" by Dr Hamda Al Naemi and Hala Al-agma; "The role of QU core curriculum program in improving students' academic performance, enhancing their career development" by Prof Aisha Fakhro, Dr Mohammed Fawzi, Prof Ali Ali, Dr Yosif Al-Abdullah, Dr Mohamed Salim, and Prof Hesham Azmi; "Intelligent Document Management System for Automatic Writer Identification" by Dr Sumaya Al-Maadeed, Dr Abdullahi Hassaine, Dr Ali Jaoua, Dr Jihad Alijaam, Dr Ahmed Bouridane,

and Wael Ayoubi; "Development of new Magnesium based AZ41 / Al₂O₃-Ca Nano composites" by Prof Abdelmagid Hamouda, Dr Mohammed Alam, and Dr M Gupta. First- and second-place were awarded for student research posters in the energy and environment, and health sciences categories respectively.

Nasser Al-Nunu, Sam Alshormani, Dr Farid Touati, and Dr Mohieddine Ben Ammar placed first for their poster "Qatar University First Generation Zero CO₂ Footprint Solar Car" ahead of the team comprising Fanda Salem, Hind Mansoor, Hala Bargal, and Dr Sherief Khalifa whose poster was entitled "Isolation of Secondary Metabolites from Eucalyptus Cama Idulensis".

The forum proceedings also included announcement of the winners of QU Research Awards: 1st place: Professor of Civil Engineering Dr Hesham Eid, 2nd place: Professor of Social Sciences Dr Fadwa El-Guindi, and 3rd place: Associate Professor of Physics Dr Abouzeid Mohammed A Shalaby.

QFRF

QU faculty and students also had big wins at Qatar Foundation Research Fund (QFRF) for Best Student Biomedical Research of the Year, Best Student Energy Research of the Year, Best Student Arts, Social Sciences, Humanities, and Islamic Studies Research of the Year, Best Student Poster of the Year in Environment Research, and Best Student Poster of the Year in Computing Research.



“Janan” has arrived !

Our new marine research vessel “Janan” arrived at Doha port at 3:30pm on January 15 at the end of a month-long journey crossing the Atlantic Ocean, Mediterranean Sea, Suez Cannel, Red Sea, Arabian Sea and through the Arabian Gulf. The vessel was escorted into port by a small fleet of boats from Qatar’s Coast Guard.

A group of QU leaders -- QU President Prof Sheikha Abdulla Al-Misnad, VP for Research Dr Hassan Al-Derham, VP for Institutional Planning and Development Saif Alsowaidi, Director Environmental Studies Center (ESC) Dr Mohsin Al-Ansi, along with several other QU members - was on hand at the reception ceremony. The event was also attended by the Director of Coasts and Border Security Department Brigadier Ali Ahmad Saif al-Bedaaid al-Mannai, and several officers from the Ministry of Interior.

“Janan” is named after the island located in the western part of the Qatari peninsula. The vessel is for use by QU’s Environmental Studies Center to advance marine environmental studies and research in Qatar and the Gulf region. It is a generous donation presented to QU by H.H the Heir Apparent and Chairperson of QU Board of Regents Sheikh Tamim bin Hamad bin Khalifa Al-Thani to replace the outgoing vessel “Mukhtabar Al-Bihar”.

“Janan” was built in the Vigo shipyard of Freire, the world-famous manufacturer of scientific research vessels in cooperation with Qatari experts in compliance with Qatar’s environmental conditions.

The “Janan” has an overall length of 42.8 meters, breadth of 10 meters, gross registered tonnage of more than 600 tonnes, maximum draught of 3.7 meters which will allow it to reach the most shallow areas of the Arabian Gulf, normal cruising speed of 12.5 knots and maximum speed of 14 knots. The vessel can sail for 21 days, and accommodate a total of 30 technical and scientific staff.

It is equipped with two main engines, allowing it to work near oil and gas platforms, has the ability to function on generators without relying on the major engines, and contains an advanced de-positioning system to stabilize the vessel using satellites. It has 5 sophisticated research laboratories, and electrical generators. Facilities also include an environment-friendly sewage treatment unit, water desalination plant, an ER for medical emergencies, and a diving room.



Study finds strong GCC support for single currency

SESRI unveils findings

This very important report by the Social and Economic Survey Research Institute (SESRI) addressed GCC public opinion on the proposed GCC single currency. The discussion of a common monetary union among the Gulf member states has been ongoing for a number of years and gained traction in March 2010 with the establishment of the Gulf Monetary Council.

The Single Currency Project is of great importance to the governments and the citizens of member states, and while it had political support of all participating countries, little was known about GCC citizens' opinions or their awareness or knowledge of it and its objectives. The SESRI survey was initiated to fill that gap to know what public support or opposition there was for the Project.

The survey found that the Project enjoys a great deal of support from GCC citizens with Qataris highest at 90%, followed by Saudis (72%), Bahrainis (72%), Emiratis (59%) and Kuwaitis (41%). The survey also addressed questions on wider benefits of the single currency to the GCC countries such as fostering economic growth, contributing to establishing a model of unification in the Arab world, and easing trade and travel across GCC borders.

The Institute took the lead in this public discussion and received full support from a wide range of partners in addressing questions and concerns on this particularly significant moment in the Gulf states. The SESRI report came at the time of the

GCC's 30th anniversary which was observed at QU in a first-ever forum held in the region to commemorate the establishment of the Council. Entitled "The GCC at 30: Past Achievements and Future Prospects", the event drew participants from across the Gulf as well as from Italy, US, and Singapore. The forum also served to showcase QU's newly-established Gulf Studies Master's program. It was also designed to engage students from the Department of International Affairs on the GCC's political, economic and social progress and development.

Faculty lauded

College of Engineering assistant professor Dr Saleh Al Hazbi, and Foundation Program lecturer Ms Nooran Adel Omara were selected winners for best Blackboard program designs for 2011.

The awards are part of OFID's continued efforts to assist all faculty members in developing their teaching skills and to enhance communication between students and faculty through the use of current scientific technologies in information systems. The 2012 award cycle is in progress and we look forward to further innovations from our talented faculty.

Engaging youth in science and innovation

With the view to promoting the appreciation of scientific discovery and innovation among youth in Qatar, QU provides 4 key programs -- Life is Engineering Project (LIEP), Gasna (Our Gas), Al Biraq, and the Annual Computing Contest -- that are designed to engage high school students and encourage them towards future studies and careers in science, engineering, and computing.

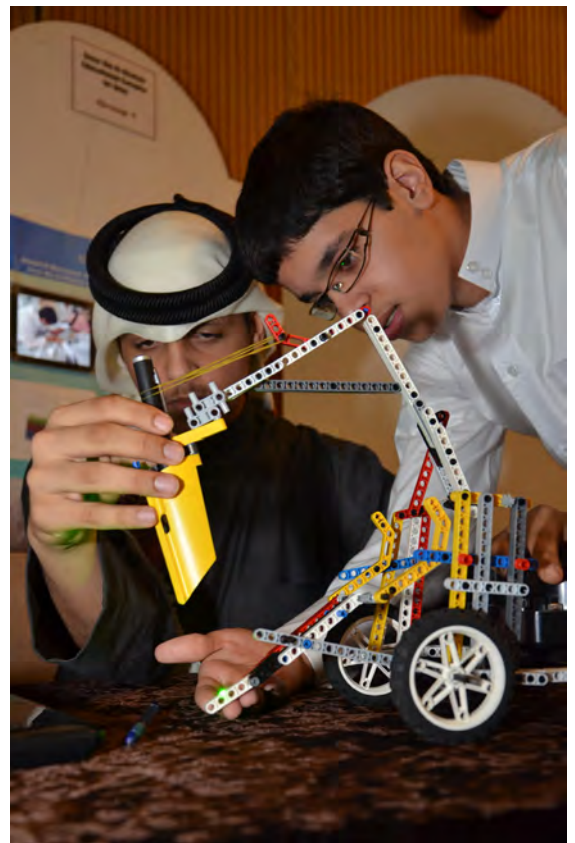
Al Biraq -- This program initiated by the Materials Technology Unit (MTU) continued its workshop series for high school students, holding a 3-day workshop on January 1-3, 2012. Al Biraq opens up new opportunities for understanding the effect of exposing high school students to hands-on activities. Al Biraq team believes that applying the inquiry-based approach through a non-formal educational setting would encourage students to have a more positive attitude toward science.

LIEP -- the 3rd instalment of the project was launched in early December 2011. Fifteen secondary schools in Doha will participate in the Project -- all students nominated to participate are Qatari. These schools will be assessed based upon exams, attendance and interaction during workshops. 6 schools were selected for the final race at Lusail in February.



Gasna -- the Open Day to launch the 4th annual competition was held in November 2011. Teachers and students from participating schools were briefed by the Gasna team on competition guidelines, rules and deadlines. The competition stimulates students' innovative skills and motivates them to produce winning projects. Winners will be announced and honored on April 21 at a ceremony at Ibn Khaldoun Hall.

Computing Contest -- in this Contest launched in December 2011 for the fifth year, high school students are tasked to build and program a robot to perform certain tasks in the most efficient and effective way in a specific period of time. First-place winner will receive QR10,000 in addition to the scholarship; 2nd place QR6000 and 3rd place QR4000. The winners will be announced at the contest's closing ceremony on March 31.



Reform Plan yields heightened student performance and achievement

The organization has experienced an increased level of academic standards, student success and achievement, and student enrolment over the last five years. This was revealed by a recent survey exercise on the developments and advancements that emerged from the Reform Plan initiated in 2003.

Commenting on this, VP for Student Affairs Dr Omar Al-Ansari pointed to the organization's adoption of international standards, along with academic accreditation awarded a number of its colleges, programs and units by world-reputable accrediting agencies.

"In 2011, the mean of cumulative GPAs at graduation is 2.8, starkly increased from 1.9 in 2005", he said, noting that the percentage of graduate students who obtained a cumulative GPA of 3.5 and above has doubled over the past 4 years. This undoubtedly proves that our students are responding to required standards and expectations and ready to face challenges and commit themselves to improvement and excellence".

Dr Al-Ansari further noted a dramatic decline in the number of years of study from the date of enrolment to graduation, in that the percentage of students completing their studies within a period of more than 6 years, dropped from 21% in 2007 to 12% in 2011. "This is clear evidence that students have become more focused and committed and are graduating within a shorter period than when QU academic standards were comparatively lower", he said.

Dr Al Ansari further pointed out that in 2007, only 14 graduate students obtained certificates at those levels whereas in 2011, the number jumped to 46. He explained that strong bonds between students and their instructors made for effective communication between them which helped to enrich the students' practical and research experiences. He noted further that for the 2010-2011 period, 250 students enrolled in QU graduate programs, 150 of which are pursuing MAs.

Despite the increasing educational opportunities in the country, QU remains the first choice of Qatari students, Dr Al Ansari stated. It is the only national institution for

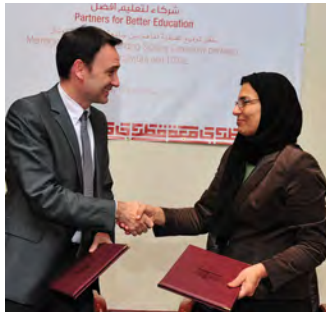
higher education, he said, adding that the organization provides unique learning and research opportunities to more than 9000 students representing 85 nationalities, 60 % of which are Qataris. The organization also boasts an alumni network comprising more than 40000 alumni in all sectors of the society.

Figures show that enrolment has increased substantially with the organization recording a total of 4755 applicant students in 2011 up from 3210 in 2010. During the past 4 years, the percentage of applicants increased by 56 %. In 2010 and 2011, the number of students who registered, increased from 7657 to 8768.

Added to this student population is the number of programs which amount to over 42 majors offered at the organization's 7 colleges – Arts and Sciences, Business and Economics, Education, Engineering, Law, Pharmacy and Sharia and Islamic Studies. "By that, we may be the biggest academic institution in the country", Dr Al-Ansari said.

"Equally, gaining accreditation from internationally-recognized agencies places QU among the best academic institutions in the world in terms of its commitment to providing an environment of high academic scholarship and one that advances the spirit of leadership and social responsibility, volunteerism, and adherence to best academic standards and practices, performance assessment and continued development", he added.

Partnership agreements



The organization recently signed significant agreements with TOTAL, QAPCO and ConocoPhillips for mutual benefit of collaboration.

One of the more recent signings was with the

Community College Qatar (CCQ) on January 3 which would facilitate CCQ students' admission into QU. The conditions of the agreement are established in line with the principles of accreditation described by the Southern Association of Colleges and Schools (SACS) from which QU is in the process of seeking institution-wide accreditation.

By the terms of the agreement, CCQ students having completed 60 credit hours of undergraduate coursework in the College's Associate Degree in Arts (AA) or Associate Degree in Science (AS) programs, are eligible to apply for admission to QU's undergraduate programs.

They would also be allowed to bypass QU's English, Math and Computer competency requirements. However, CCQ students who have not completed their associate degrees and wish to be admitted into QU, would need to fulfill those requirements as well as completed at least 24 credit hours of undergraduate coursework at the College.

In turn, CCQ will accept reverse transfers of QU courses to the College for consideration as AA or AS degrees.



Commenting on the agreement, QU President Prof. Sheikhha Abdulla Al-Misnad said: "This underlines the continuity of education promoted by education

policymakers in Qatar that allows students from established educational institutions such as CCQ to add value to their certificates by following on to further study in higher education. We are pleased to be part of this agreement with CCQ which will provide students with a wide range of study options to build on their previous studies by pursuing their area of interest and specialization".

CENG accreditation success

College of Engineering boasted enormous success in recently obtaining ABET accreditation status for its Bachelor degree programs in Chemical Engineering, Civil Engineering, Computer Engineering, Electrical Engineering, Industrial & Systems Engineering, Mechanical Engineering, and Computer Science.

The programs have been respectively accredited by the Engineering Commission and Computing Commission of ABET Inc, the recognized accrediting body of college and university programs in applied science, computing, engineering, and technology.

ABET approval followed an intensive process over several years of CENG in-house self-study, an internal peer review, and site visits by the ABET review team to evaluate program curricula, faculty, facilities, and institutional support. The ABET review also included discussions with students of the respective programs.

CENG Dean Dr. Mazen Hasna said: "This is an important milestone for the college programs. Our team has been working hard in collaboration with our partners to ensure that our students receive quality education at international standard with local and regional relevance. Many thanks to all CENG members for their efforts, QU leadership for their support, and our industrial partners for their feedback and contribution to the accreditation process".

Typhoon 15 adds adventure to students' trip

When Afra Al Hajri and Hana Al-Mohammed, students from the Department of Biological and Environmental Sciences set off on a scientific visit to Japan in September 2011, they did not expect that they would be caught in Typhoon 15 and be stranded in the capital city, Tokyo.

The typhoon is so named as it is the 15th to be experienced in or near Japan. Coming from Qatar where rain is a major event, a typhoon was more than a novel experience for the students.

The two students were in Japan on a 10-day trip as part of their research project on Ethiopian hedgehogs – a project that began two years ago under supervision of Dr Nobuyuki Yamaguchi and partially supported by an UREP grant from QNRF. The aim of Afra and Hana's project is not only to understand the basic ecology and behavior of this desert-adapted hedgehog species, but also to raise public awareness concerning the biodiversity of Qatar and its conservation.

During the trip they would compare fieldwork focusing on similar species from a desert environment (Qatar) and temperate one (Japan). They would also learn field methodologies that are useful for biodiversity research in Qatar, as well as experience an "open class" where researchers and the general public work in the field together.

At the Laboratory of Wild Animals, Tokyo University of Agriculture in Atsugi city, approximately 50km southwest of Tokyo, Afra and Hana had orientation sessions with Prof Motokazu Ando, and lectures on how to use field instruments.

"We had the opportunity to use field devices that we did not use before, and the field experience in Japan will have a massive impact on our skills as we continue to promote the biodiversity of Qatar", Afra said.

A trip to observe the giant flying squirrel at Saijyoji Temple, 80km southwest of Tokyo was followed by the students joining an "open class" to monitor field mice in Aokigahara Forest near the formidable Mt Fuji. In Ichikai town, Tochigi Prefecture, not far from the famous Nikko Shrine dedicated to the first

Shogun of the last samurai government in Japan, Afra and Hana set their first camera traps to survey what mammalian species are found in the area.

On the very day they decided to explore Tokyo by themselves, the typhoon hit Tokyo. They thought they would take shelter in a café over a cup of tea or coffee and wait for it to blow over but the storm only got stronger. Japan is famous for its efficient public transport system, which under normal circumstances should take the students back to their hotel quickly and safely, but with the strong winds and heavy rain, public transport was completely disrupted. Afra and Hana found themselves stranded at a railway station where, as night fell, more and more people were arriving hoping to get trains to return home.

"There was an unbelievable number of people in the station who were all waiting for their trains, and we thought we would have to sleep there that night", Hana said.

They were unable to follow the regularly updated public address announcements as they were in Japanese. Neither speaks Japanese and many Japanese people speak little English and no Arabic. Even if they found a train, they would have to squeeze themselves into it as it would be over-packed. They finally managed to get back to their hotel just after midnight.

Afra and Hana are part of the first-ever research in any GCC country on free-ranging Ethiopian hedgehogs. They are the first female Qatari students to visit Japan to conduct wildlife research, and the first female Qatari students who experienced and survived a strong typhoon.



Students motivated on civic responsibility and volunteerism

Building on the spirit of community service promoted by QU, students have been stepping up their involvement in the community in a wide range of volunteer activities. They have over the years led awareness programs on cancer, obesity and diabetes, and participated in Eid charities, youth mentoring, re-cycling projects and other activities designed to benefit the community.

The students were enthusiastic participants in last year's activities in observance of International Volunteer Day -- a seminar organized by College of Arts & Sciences (CAS) and an awareness event by the Student Activities Department.

The seminar featured speakers from Qatar Volunteer Center and QU students Mohammed Al Hashimi and Hessa Al Nasser. The students discussed their respective experiences of being involved in volunteer work at QU and in the community.

The event was also the opportunity for CAS to launch "My Life is Volunteerism", a competition in which QU students and alumni will submit their projects outlining volunteer activities that will benefit society. The aim is to inspire students towards volunteering in their communities and combining a sense of civic responsibility with their academic studies, CAS Dean Dr Eiman Mustafawi said. The winners will receive cash awards and their projects distributed to civil society associations in Qatar.

"Leave Your Fingerprint" was the title of the event held by the Student Development Unit to encourage QU students to become involved in events at QU and outside that support community work and service. The objective was to get students to be more interested in contributing their time and skills to community events without the expectation of monetary return.

Further, it was to establish a culture of volunteerism among the students and members of QU community in line with cultural and traditional values. Students left painted handprints and drew symbolic pictures on a mural to represent their thoughts on International Volunteer Day. Mohammed Al Hashimi detailed some of

his activities which included being part of Reach Out To Asia (ROTA) and involved in youth and community outreach projects such as the Ramadan Project and the Empower conference, the planning and organization of the conference on the 30th anniversary of the GCC, National Day festivities at QU, and the regional meeting to discuss GCC youth participation in the upcoming Rio+20 conference.

"It is very important for people, especially young people, to give back to society through community service", he said.

Hessa Al-Nasser works in the Public Affairs Department at RasGas and devotes her spare time to the Doha Youth Center as Chief Editor of Marya Shahiba magazine. She coordinates the activities of 30 boys and girls in the production of the magazine.

"The editors, photographers, and designers of the magazine are all young people from the Center", she said, adding, "This is what I love doing. Volunteering has helped me in so many ways and it is very rewarding to be able to contribute your knowledge and skills to benefit others".



Law College holds auspicious women’s conference

College of Law (LAWC), in conjunction with the American Bar Association Rule of Law Initiative (ABA/ROLI), held a highly-successful 2-day conference on December 13-14 on “Women Promoting Qatar’s Future: Women and Qatar’s National Development Strategy (QNDS) (2011-2016)” to discuss the impact and challenges of the QNDS as they relate to women’s lives in the workplace, in the home, and in the broader society.

The event was geared to women from all sectors of Qatari society – over 100 women and several men attended, representing nationalities from around the globe.

Master’s law student, LAWC teaching assistant and founder of LAWC Family Violence Project Muna Marzourqi was one of the many top women speakers in the field of medicine, academia, law, business and finance, global trade negotiations, and administration and management who addressed the audience and provided examples of women who are already working to make the vision a reality. Muna was also joined by fellow law students Areej Al-Shrannari and Ruba Al-Noimi.

The forum was chaired by ABA/ROLI Program Director and QU Visiting Professor Dr Marlana Valdez, Qatar General Secretariat for Development and Planning (GSDP) Senior Social Development Expert Dr Tsung-Ping Chung, and GSDP researcher Mrs Noura Essa Al-Abdulla.

It opened up intense and animated discussion on a variety of topics such as women’s work/life balance, inconsistencies in the Strategy’s objectives and family law in Qatar, differences and similarities in workplace processes in Qatar and in other countries; advocacy for rights of women, children and families; and men’s involvement in the process of realizing the objectives of the strategy to promote gender equality and balance.

Dr Valdez commented: “Women attending the conference heard from experts and participated fully in the dialogue and shared opinions, concerns and aspirations with others. This is how policy is effected, and programs such as the NDS can gain considerably from this committed participation”.



Honors students celebrated at Museum of Islamic Art

In the presence of Qatar Museums Authority (QMA) chairperson H.E. Sheikha Al Mayassa bint Hamad bin Khalifa Al-Thani, Qatar University (QU) Honors Program celebrated the success of its students who passed the Honors Freshman Seminar course conducted in Fall 2011. Twenty-five students of the Program out of a total of 31, received an “A” grade in the course.

The celebration took place on January 19 in the courtyard of the Museum of Islamic Art (MIA). It was attended by the Director of QU Honors Program Dr Ahmed Ibrahim, QMA Chief Executive Officer Mr Abdulla Al Najjar and MIA Director Ms Aisha Al Khater.

In his remarks, Dr Ibrahim praised the students and said: “This is our second year of celebrating the accomplishment of QU Honors students. What makes this day special is the attendance of H E Al Mayassa Al-Thani”.

He added that hosting the seminar course was a generous opportunity provided by the Museum to the students. “It goes without saying that offering such courses is a representation of the strong bond between QU and the Museum of Islamic Art and we hope to foster and advance this relationship in the future”.

Dr Ibrahim encouraged the students to unlock their skills and potential and utilize their talents towards reaching their goals. He advised them that majoring in engineering, pharmacy, or science should not lessen their passion for art and pointed to QMA CEO Al-Najjar who holds a degree in engineering as proof of being able to find the right balance.

Ms Al Khater welcomed the students and highlighted her experience, saying: “I

graduated with a music degree but I have a deep passion for art. Once you have a passion for something, you can excel and succeed”.

Mr Al Najjar drew the students’ attention to QMA’s desire to employ distinguished QU graduates from different disciplines and specializations. “We believe that QU graduates possess the best practical and theoretical knowledge and skills that help them to succeed in any business environment or sector, including in the field of art”. He presented the students with the published book “The Dream of A King” which presents editorial and photographic details of the exhibition of treasures from the Green Vault in Dresden which is currently on display in the Museum.

Freshman computer engineering student Rodaa Al Musalam said: “This fantastic course expanded my background in art. I learned a lot about renowned artists and enjoyed the experience of analyzing their artistic works from historical and psychological aspects”.

Her classmate Khuzama Al Harami thanked Honors Program course instructor Dr Olga Nefedova for making the course an enjoyable one. “I am thankful for all her efforts to plant the seeds of passion of art in our hearts and minds. I enjoyed meeting students from other majors and sharing our ideas in a friendly environment”.

Mechanical engineering student Sayed Zafar said: “Appreciating beauty is a fundamental outcome of this course. Life doesn’t mean excelling in one single field. Being a distinguished human being means being well-rounded in many disciplines”.



Student exchange program receives top award

Congratulations go to the Off-Campus Educational Opportunities and Student Exchange program which was recently bestowed the International Education 2012 Best Practice Award for its student exchange program with Peace College in North Carolina USA. The Award honors prominent higher education and student affairs leaders, programs, and initiatives for contributions and impact on inter-cultural and educational exchanges.

The award was presented at the 2012 NASPA International Symposium held in March in Phoenix, Arizona, USA.

Headed by Al Jazzi Hamad Fetais, the Program creates an opportunity for students to share experiences with their counterparts abroad, to communicate their differences and similarities in their culture and life, and to learn to understand and appreciate others' ideas, traditions and customs.

Students enjoy getting to know other students while learning first-hand about life in another country. Moreover, the program allows students to sharpen their skills and explore their knowledge by participating in different types of activities organized by other students which serve to enhance their personalities, leadership skills, and independence. The Program is in its fifth year with the Section hosting several Peace College students as recently as last month.

An important aspect of the program is the opportunity for the students to stay in dorms rather than hotels in order for each side to experience the real campus life "Our students participating in this program come back home with a different personality. They are more independent and reliable, as most of them travel in this program without their families for the first time. Moreover, students get the chance to represent their country's values and traditions", Al Jazzi said.



QULSS 2011 a success

The symposium held on December 14-15, addressed the fate of mangroves in Qatar and the Gulf drew wide participation from representatives from government, industry, academia and civil society.

Additionally, as part of a class assignment, Department students participated in organizing the event, preparing posters to present at the exhibition, and engaging fully in the discussions emanating from the symposium, giving verbal presentation of their posters and explaining the research behind them. A total of 17 posters were presented.

The two-day event entitled “Mangrove Habitats: Functioning, Management and Sustainable Development”, focussed on the mangrove ecosystem, its ecology, biodiversity and functioning, as well as its management and sustainability in the state of Qatar and the Arabian Gulf. It was organized by the Department of Biological and Environmental Sciences in the College of Arts & Sciences.

Scientists, academics, researchers from Qatar, the Gulf region, and internationally, presented and discussed papers on mangrove habitats, best practices and management experiences, and sought to make recommendations for strategies towards protection and conservation. The program agenda also included a field trip to the mangroves.

Department head Dr Hamda Al-Naemi explained that globally, about 56 species of mangrove cover approximately 150,000 km² of tropical and subtropical coastal areas. The species *Avicennia marina* dominates the Arabian Gulf and in Qatar, it is found in the northeast coast.

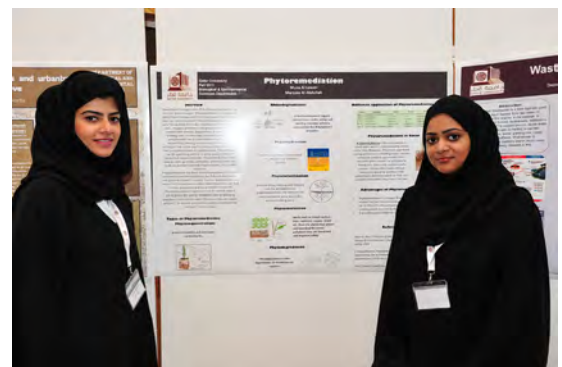
She stated further: “They are known as a major carbon reservoir and among the highest of any forest type. This event will highlight its importance in improving water quality by functioning as a biological filter, protecting soil erosion and providing refuge for on-shore and offshore marine life”, she said, adding that symposium participants will also address the causes of the degradation of these ecosystems – human activity such as house building, road construction, littering, petroleum contamination, overgrazing, and cars and vehicles being driven over the mangroves.

Over 100 participants attended the event. Keynote speaker Dr Uta Berger from Dresden University of Technology, Germany, presented on “Simple forests follow simple principles of succession: Understanding the dynamics of complex ecological systems by means of simulation models”.

Expert papers were also presented by Dr Andrew Sweetman of University of Bergen, Norway; Dr Martin Skov, Bangor University, UK; Dr Fares Howari, Abu Dhabi University, UAE; Dr Assad Thukair, King Fahd University of Petroleum & Minerals, Saudi Arabia; Dr Jassim Al-Khayat, Qatar University; Dr Habibah Saud Al Manaie, Kuwait Institute for Scientific Research; and Dr Thuraya Al Mansoori, University of Bahrain.

The papers addressed such topics as mangrove restoration, remote sensing techniques in mangrove identification, comparison of fauna of natural and replanted mangroves, coastal rehabilitation through sustainable management of mangroves, and assessing environmental stress on mangroves.

Additionally, a workshop on “The mangrove of the Gulf countries: Current status and initiatives for collaborative research towards sustainable management” was conducted by department assistant professor Dr Yousria Al Faham.



لقاء مع رئيس الجامعة

Meet the PRESIDENT

Be Part of the
Change

Let Your Voice
be **Heard**

Qatar University invites its students
to a meeting with the President

Wednesday 28th March, 2012

12:30pm - 2:00pm

Ibn Khaldoon Hall



جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY



كلية الهندسة
College of Engineering
جامعة قطر QATAR UNIVERSITY

مشروع الحياة هندسة Life is Engineering

٢٠١٢



Gold Sponsor



Silver Sponsor



من هنا وهناك

الأخيرة للأوضاع السياسية الغير مستقرة في سوريا ، حيث يصور الفيلم حالة الشعب السوري الذي بقي في حالة من الصمت إثر التهديدات المستمرة. كما يصور الفيلم منع الإعلام السوري من بث صورة عادلة ومحايده للأوضاع الحالية.

• شاركت وحدة تكنولوجيا المواد بجامعة قطر في معرض الرياضة والعلوم المنظم بواسطة هيئة متاحف قطر والمقام في سوق واقف في الفترة من ٢٠١١/١٢/٧ الى ٢٠١٢/٠٣/١٠ المعرض يشرح بصورة مبسطة وعملية كيفية استخدام العلوم في رفع الكفاءة الرياضية للاعبين وكيفية استخدامها في المواد الرياضية .

الحرم الجامعي نشرة شهرية تصدرها إدارة العلاقات الخارجية بجامعة قطر
موقع الحرم الجامعي على الانترنت
www.qu.edu.qa/alharam
يمكنكم التواصل معنا عبر البريد الالكتروني التالي :
Khawla.mortazawi@qu.edu.qa

إشراف عام : عائشة الدوسري

المحرر المسئول : خولة مرتضوي

محررون مشاركون : محمد ولد الشيخ - مسعود

عبدالهادي - حنين طوق - آمنة عبدالكريم

تدقيق لغوي : محمد ولد الشيخ

طلاب متدربون إعلاميا : اخلاص شامية

تصوير : مصطفى عميرة - علي عماد - محمد شريف

تصميم وإخراج : امير داريوش

الموقع الالكتروني : مريم خيرالله

• قام الدكتور فاروق محمد، استاذ مشارك في القانون، بالتنسيق مع المستشار عبد الناصر خطاب بوزارة العمل بتنظيم زيارة طلاب مقرر قانون العمل بكلية القانون بجامعة قطر إلى إدارة التفتيش العمالي ، وقد قام الأستاذ خالد/ نائب مدير ادارة التفتيش العمالي باطلاع الطلاب على دور مفتشى العمل وكيفية قيامهم بأعمالهم. وأوضح لهم الجهات المختلفة التي يتم التنسيق فيما بينها كي يقوم المفتش العمالي بمهمته ، كما أوضح لهم واجبات وسلطات مفتش العمل، وعرض لهم نماذج للمخالفات (الالكترونياً) التي يتم تحريرها للمنشآت التي لا تلتزم بأحكام قانون العمل.

• نظم قسم علوم وهندسة الحاسب بكلية الهندسة ورشتين تدريبيتين عن تركيب وبرمجة الروبوت وقد امتدت كل ورشة من الساعة العاشرة صباحاً وحتى الساعة الثانية بعد الظهر، وذلك بحضور عدد كبير من طلبة المدارس ومشرفيهم ، وتهدف هذه الورش إلى مساعدة طلبة المدارس الثانوية الذين سجلوا للمشاركة في مسابقة جامعة قطر للحوسبة ، ٢٠١٢ ، ولتمكين الطلبة من متابعة ما تلقوه خلال الورشة، فقد تم تزويد كل مدرسة مسجلة في المسابقة بطقم روبوت ليتدرب عليه الطلبة ويشاركوا به في المنافسة التي تحدد لها يوم السبت الموافق ٢٤/٣/٢٠١٢. كذلك تم تزويد الطلبة بالمادة التعليمية التي استخدمت في الورشة وذلك عن طريق الموقع الإلكتروني للمسابقة /<http://cse.qu.edu.qa> ComputingContest

• قام طالبان موهوبان من طلاب جامعة قطر، هما عماد الشماع ومنار شلاش، من قسم الهندسة المدنية، بدور البطولة في فيلم قصير من إنتاج وإخراج طلاب من جامعة جورج تاون وجامعة نورثوسترن في قطر ، الفيلم الذي يحمل عنوان «ما في شي»، هو فيلم جدلي مدته خمس دقائق يتناول الأحداث

نادي الخريجين يطرح عدد من الدورات

نظم نادي الخريجين بإدارة العلاقات الخارجية عددا من الدورات التدريبية لأعضاء النادي من الخريجين والخريجات ، والتي عقدت في حرم جامعة قطر وطرحها عدد من المتخصصين ، حيث يقوم النادي فصليا بطرح عدد من الدورات المفيدة للخريجين والطلبة ، وقد تم طرح الدورات التالية : برامج الالتقاء المتمكن قدمها أ: صلاح اليافعي ، ودورة التنظيم الاداري قدمها أ:خالد دبيس ، ودورة فن إدارة الغضب وضغوط الحياة والعمل قدمها أ: ياسر القواسمي ، ودورة مهارات التخطيط الاداري قدمها أ: عماد الدين حسن مصطفى.



ذاكرة الجامعة سيزكين في محاضرة اكتشاف اميركا

نظمت ادارة الشؤون الثقافية بالجامعة عام ١٩٨٦ محاضرة علمية بعنوان « اكتشاف امريكا والجغرافيون المسلمون » حاضر بها ا.د. فؤاد سيزكين مدير معهد تاريخ العلوم العربية والاسلامية بجامعة فرانكفورت بألمانيا الغربية سابقا.

١٩٧٨ كما حاز على جائزة غوته لمدينة فرانكفورت عام
١٩٧٩ وعلى وسام الشرف من الدرجة الأولى من جمهورية
ألمانيا الاتحادية في العام ١٩٨٢ وعلى وسام الشرف التقديري
الكبير من جمهورية ألمانيا الاتحادية في العام ٢٠٠٢.

يذكر ان فؤاد سيزكين (Fuat Sezgin) هو عالم ومفكر
ومؤرخ تركي اعتنى بإنجازات المسلمين العلمية ومساهماتهم
في تطوير العلوم الطبيعية ونقلها إلى الغرب، والاختراعات
التي سبقوا بها غيرهم، وأثار كل هذا على تطور العلوم في
الغرب حتى يومنا هذا ، وفي شهر أيار/مايو من العام ١٩٨٢
أسس معهد تاريخ العلوم العربية والإسلامية في إطار جامعة
فرانكفورت، كما أسس متحف الآلات العربية والإسلامية في
أربعة عشر فرعاً من فروع العلوم الطبيعية، وصنع ثمانمائة
آلة مما اخترعه العرب وقامت عليه حضارة الغرب ، وصدر
له تاريخ التراث العربي في اثني عشر مجلداً وترجم إلى لغات
عديدة وفهرس لمتحف تاريخ العلوم في خمس مجلدات ، وهو
أول من حاز على جائزة الملك فيصل للعلوم الإسلامية عام



غرد من قلبك .. ورشة عمل في الجامعة قطر للتعامل مع موقع تويتر الاجتماعي

استضافت الجامعة ورشة عمل بعنوان (غرد من قلبك) ، حاضر فيها أ.عبدالرحمن المطوع الخبير في التنظيم الإداري والاجتماعي، حيث كانت الورشة عن كيفية التعامل مع الشبكة الاجتماعية تويتر Twitter، بالشكل الأمثل، وزيادة عدد الأتباع، والاستفادة من مميزات هذه الشبكة قدر الإمكان ، وجاءت هذه الندوة في إطار فعاليات أول ملتقى للمغردين العرب بالدوحة الذي جاء تحت شعار (المغردون يلتقون)

والذي انعقد على مدى يومين بمشاركة العديد من الشباب من قطر، والدول العربية، واستهدف الملتقى زيادة المحتوى العربي الهادف على الشبكة الاجتماعية تويتر ، أما ورشة (غرد من قلبك) ، فقد أوضح خلالها أ.عبدالرحمن المطوع خلالها بعض التقنيات والمعلومات الضرورية للتعامل مع تويتر. وهذه الشبكة مثل سواها من الشبكات تعد بحرا لا ينضب، مليئة بالمعلومات المفيدة، والأخبار المتنوعة، وروابط لصور، وفيديوهات، وكتب، تجعل الإبحار فيها ضروريا، ولا غنى عنه . وأشار المطوع في بداية كلمته بأن التعامل مع تويتر من قبل المستخدم الجديد يمر بعدة مراحل، تبدأ بمرحلة التعرف على هذا العالم الجديد، الذي يبدو متاهة إلكترونية اجتماعية في الوهلة الأولى، ثم ربما يمر بعض المستخدمين بمرحلة الإنكار، والتساؤل عما إذا كان مفيدا لهم الولوج لهذا العالم ، وفي المرحلة الثالثة

يحاول المستخدم بالعادة إثبات وجوده بالشبكة من خلال مشاركات كثيرة ومتنوعة، وربما لا تكون كلها ذات قيمة، لكنه يريد أن يتفاعل مع هذا العالم حتى لو لم يفهمه بالشكل الصحيح ، ثم تأتي مرحلة التفهم، أو الاستيعاب، حيث يبدأ المستخدم بمعرفة مميزات هذه الشبكة وسلبياتها، وكيف يمكن أن يستفيد منها بالشكل الصحيح، وكيف يمكنه إفادة الآخرين، فتويتر، مثلها مثل بقية الشبكات الاجتماعية قائمة على التفاعل بين طرفين، يتحقق من خلالها الاستفادة ، ثم بعدها يدخل المستخدم إلى مرحلة التغريد، حيث يصبح مغردا محترفا، وتممكنا من كل ما يتعلق بهذه الشبكة، ويعطيها الكثير من وقته وجهده، وربما، حيانا دون تفكير بالعواقب. وعند هذه المرحلة تبدأ مرحلة الانسحاب الجزئي، حيث يبدأ المستخدم بدراسة وضعه، لأنه ربما صار يستغرق وقتا طويلا على هذه الشبكة، كان من الأفضل له كمستخدم لو منح هذا



الوقت
لأنشطة أخرى

أكثر فعالية، مثل القراءة مثلا،

وعند هذه المرحلة، من المفترض أن يبدأ

المستخدم في إدارة وقته بتويتر على الوجه الأمثل، الذي يكفل له الفائدة والاستفادة القصوى، وتطوير مهاراته ومعلوماته ، وأكد أ.المطوع كثيرا على أن قيمة ما يضيفه المرء في تويتر، هو السبب المباشر والرئيس في زيادة عدد متابعيه، فبالتالي يجب أن تكون الإضافات في تويتر إبداعية قدر الإمكان، وعلى المغرد أن يتسلح بقوة المعرفة، ووجود منتج للمغرد مثل كتاب أو دورة تدريبية يكون سببا في زيادة عدد متابعيه، ومن الضروري أن تكون المعلومة موثقة ومنسوبة لمصدر، حيث يكسب المغرد بذلك الثقة والقبول في عالم التغريد.

سبعة مليارات وسبعة أرواح : عبقرية كوكب الأرض

في اطروحة بحثية جديدة للدكتور د. علي عبدالرؤف أستاذ التصميم ونظريات التخطيط بالجامعة بعنوان « عبقرية كوكب الارض » حيث يقول عنها عبدالرؤف ان القط له سبعة أرواح هو مثل قديم يستخدم لوصف القادرين على المواصلة وتحدي صعوبات استمرار الحياة لا ادري لماذا تذكرت هذه المقولة عندما أعلنت الأمم المتحدة في أكتوبر الماضي وصول سكان الأرض إلى سبعة مليار

لإطعام ٨٠ مليون شخص يوميا. كما أن الأمريكي ينتج في متوسط حياته أكثر من ٥٠ طنا من القمامة بينما نلاحظ ان بعض المجتمعات التقليدية في أفريقيا و اسيا لا تنتج قمامة تقريبا لان كل دائرة الإنتاج والاستهلاك قابلة للتدوير وإعادة الاستخدام بما فيها مخلفات الحيوانات التي تستخدم كأسمدة او كوقود. ويستهلك الأمريكي يوميا ١٥٠ جالون من المياه بينما نصف سكان العالم يعيشون على اقل من ٢٥ جالون يوميا. وإذا انتقلنا إلى العالم العربي وبالتحديد إلى دول الخليج فأنني أشرككم في التصور التالي: إذا التزم سكان العالم جميعا بنمط وأسلوب الحياة في دولة الإمارات العربية فإننا نحتاج إلي أن تتضاعف الأرض سبع مرات أو بالأحرى نحتاج إلى سبع كواكب للأرض. وهذا مؤثر مخيف على معدلات الاستهلاك والتلوث البيئي في دول الخليج التي تحتل أيضا أعلى جدول الدول في سلبية البصمة الكربونية. إن هذه الإحصاءات موثقة من الأمم المتحدة، تؤكد إن مشكلة السكان ليس في عددهم ولكن في منطوق وأسلوب حياتهم الذي يتسم بالأنانية والاستهلاك الغير مبرر في معظمه ، قدرة الإنسان العقلية الفكرية المبدعة مكنته من إعادة صياغة كل جوانب الحياة لتكون أكثر سهولة وأنتج تقنيات متعددة تمكننا وستمكنا من زيادة الطاقة الاستيعابية للأرض وبدون تنازل عن حمايتها بيئيا. إن قيمة التكنولوجيا ومساهمة العقل الإنساني في تطورها وتعدد تطبيقاتها والتسارع في إنتاج تطبيقات غيرت وتغير مسار الحياة في إطار زمني محدود، ويكفي إن نتأمل حالة مثل ما فعله مؤسس ميكروسوفت وابل وهما بيل جيتس وستيف جوبس لتغيير جذري في العالم في إطار ما لا يزيد عن ثلاثة عقود. أن قدرة الإنسان العقلية الفكرية المبدعة مكنته من إعادة صياغة كل جوانب الحياة لتكون أكثر سهولة وأنتج تقنيات متعددة تمكننا من زيادة الطاقة الاستيعابية للأرض.



اعتقد الكثيرين أن حالة الذعر التي انتابت الجميع خوفا على مستقبل البشرية والأرض هي حالة فريدة ولكن المتفحص للأرشيف الإعلامي يكشف أن حالة القلق والذعر كانت موجودة في أعوام

١٩٧٤، ١٩٨٧، ١٩٩٩، وهي الأعوام التي وصل فيها إجمالي سكان الأرض إلى ٦،٤،٥ مليار على الترتيب فقد تضاعف سكان الأرض من ٢،٥ مليار عام ١٩٥٠ إلى ٧ مليار في نهاية ٢٠١١، إذن حالة الذعر هذه التي تنتاب عالمنا في كل مرة كسر سكان العالم حاجز المليار ليست جديدة.

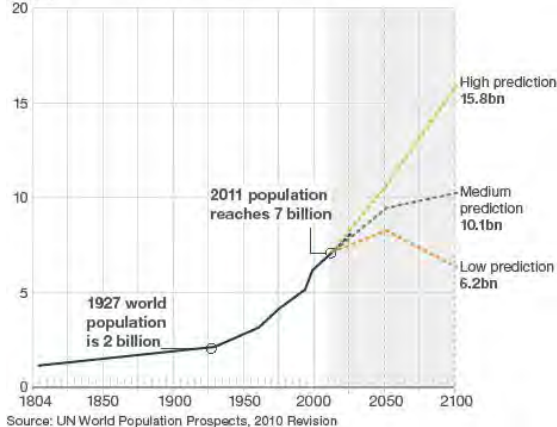
وقال د. علي كان هذا أول ملمح استوقفني في جهدي لصياغة رؤية بديلة للزيادة السكانية وتأثيراتها. استوقفني أيضا في كل تلك الحملات الخاصة بتداعيات التسارع في النمو السكاني أنها تؤدي إلى مستقبل مظلم للبشرية وتأثيرات شديدة السلبية على البيئة. وسأحاول أن أقدم هنا طرحا بديلا للتحوف من زيادة السكان. اعتمد الطرح التقليدي لنقد زيادة السكان على أنها مشكلة تعوق وتؤخر مسيرة التنمية وهو الطرح الذي بدأ تاريخيا مع كتابات ابن خلدون عن العلاقة العكسية بين زيادة السكان والتقدم الحضاري.

واكد د. علي ان ملامح الطرح البديل اعتمدت فيه على تحليل الإحصاءات الصادرة من الأمم المتحدة والتي توضح التناقض الهائل بين أنظمة وأنماط الاستهلاك في المجتمعات الأوروبية والأمريكية والمجتمعات محدودة الدخل في أفريقيا وآسيا. فعلى الرغم من أن معظم الزيادة السكانية تنبع من البلاد النامية وخاصة في آسيا وأفريقيا، اللتان ساهمتا معا بأكثر من ٨٠٪ من المليار السابع الأخير، إلا أن العدد المحدود أو الأقلية من السكان التي تعيش في أمريكا وأوروبا الغربية تؤثر التأثير السلبي الأكبر على بيئة الأرض واستدامتها. على سبيل المثال فان المواطن الانجليزي يستهلك في المتوسط ثلاث أضعاف احتياجاته الحقيقية من موارد الأرض. الأمريكيون يمثلون ٥٪ من سكان العالم، ولكنهم يستهلكون ٢٥٪ من إجمالي الطاقة المتاحة للعالم بأسره. وبصورة متوسطة أيضا فان الأمريكي يستهلك طاقة يوميا بما يعادل استهلاك ٦ مكسيكيين أو ٣١ هندي أو ١٢٨ بنجلادشي أو ٣٧٠ أثيوبي ، الأمريكيون أيضا يأكلون ٨١٥ مليار سعر حراري يوميا وهو ما يزيد ٢٠٠ مليار سعر عن احتياجاتهم والفارق يكفي

Seven billion and counting

History and predictions for the world's population

Billions

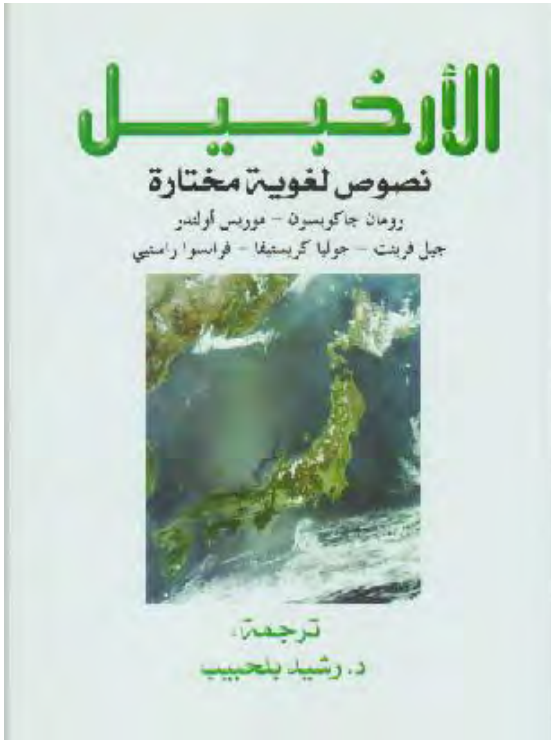


ثمار المطابع الأرخبيل « نصوص لغوية مختارة »

صدر للباحث د. رشيد بلحبيب، أستاذ النحو والصرف بقسم اللغة العربية بالكلية-، كتاب بعنوان « الأرخبيل » وهو ترجمة لستة نصوص مختارة في مجال الدراسات اللسانية، عن دار إنفو- برانت ٢٠٠٩ بالمغرب، يقع الكتاب في ستة أقسام ومقدمة، يضم كل قسم نصا مترجما يعالج قضية من قضايا اللغات البشرية ومعضلاتها ومستقبلها في ظل الفتوحات التكنولوجية الحديثة :

ويحصر التطبيقات التي تنتظم التحليل والتوليد في أربعة مباحث: الأنظمة المتعلقة بالترجمة، وحدات الحوار المتحركة في تصور الأنظمة، أنظمة تفسير النصوص، والترجمة الآلية، يقول الدكتور رشيد بلحبيب في مقدمة كتابه: « أسمى هذه البحوث أرخبيلاً لأنها تشبه الجزر، وهي إن بدت متباعدة في الظاهر، إلا أنها متصلة في العمق بخيط رفيع ينتظم حلقاتها في منظومة الظاهرة اللغوية، وتجلياتها الصوتية والتركيبية والدلالية والحاسوبية»، وقد أرفق الباحث النصوص المترجمة ببعض التعليقات والحواشي العلمية الضرورية.

يعالج النص الأول وعنوانه (حول خصوصية اللغة البشرية لرومان جاكوبسون)، المميزات النوعية للكلام البشري، من خلال مقارنة اللغة بمختلف نماذج التواصل لدى الكائنات الأخرى المروضة، كما يعالج مسألة اكتساب اللغة وأطوارها بدءاً من الجمل المفردة إلى الجمل المركبة مروراً بأدوات الوصل والمبهمات، أما النص الثاني: (خطر الألفاظ المبهمة، لموريس أولندر)، فيركز على لغات النصوص الدينية عند الآريين والساميين، مشيراً إلى علاقة اللغات بالديانات، وكيف تستطيع اللغة أن تقود متحدثيها إلى تصورات أسطورية للحقائق الكامنة فيها، ومن هنا يرفض الكاتب التطبيق اللساني للنظريات الداروينية التي ترى الإنسان منحدرًا من حيوان أبكم، وأما النص الثالث: (معضلات اللغة، لجيل فريينت) فيتطرق إلى لغة الخطاب والإبداع مفرقا بين اللغة والكلام، ومعرجا على تملك اللغات باعتبارها صانعة للأنساق والأنظمة، سواء في علاقة اللغة بالسياسة أو من خلال تدبير الاختلاف اللغوي في المجتمعات المتعددة اللغات، ويختم بالحديث عن اللغة الفعلية واللغة غير الفعلية. ويتطرق النص الرابع: (من الشعر إلى اللسانيات، لرومان جاكوبسون) لتحول جاكوبسون من الشعر إلى اللسانيات وأسباب هذا التحول التي يلخصها المؤلف في تأثره بأثر كليبنيكوف ومالارمي وهنري تاستوفان وروني ويليك... ثم بتأثره بوالده الكيميائي الذي جعله يفكر في اللغة والحاجة إلى تحليلها باعتبارها قوة كامنة تظهر في التجليات الشعرية، كما يتطرق النص الخامس: (النحو العربي، لجوليا كريستيفا) إلى تصور كريستيفا للنحو العربي باعتباره أحد أكبر الإنجازات في التفكير اللغوي في « القرون الوسطى » ويعرض لإسهام سيوييه في تحديد الأوصاف الدقيقة للجهاز الصوتي، كما يعرض النص لتأثير النحويين الأوروبيين أمثال ريموند ليل وسكاليجر بمفاهيم الأصل والإعراب التي أقرها النحو العربي. أما النص السادس: (علم الدلالة والذكاء الاصطناعي، لفرانسوا راستيي)، فيميز بين علم اللغة الحاسوبي وعلم الحاسب اللغوي،



مؤتمر صحفي بكلية لآداب والعلوم حول ماجستير اللغة العربية بالجامعة

نظم قسم اللغة العربية وآدابها بكلية الآداب والعلوم بجامعة قطر مؤتمراً صحفياً بقاعة المؤتمرات بمبنى إدارة الجامعة تحدثت فيه الدكتورة إيمان مصطفى عميدة الكلية والدكتور علي أحمد الكبسي رئيس قسم اللغة العربية وآدابها وقد تناول هذا المؤتمر الصحفي شروط القبول والتخصصات التي طرحتها الكلية لنيل درجة الماجستير في هذا التخصص ، وفي كلمتها بالمناسبة قالت الدكتورة إيمان إن هذا البرنامج هو الثالث الذي تطرحه الكلية لطلبة الدراسات العليا بعد برنامجي العلوم البيئية ودراسات الخليج حيث سيستقبل هذا البرنامج طلبة وطالبات الجامعة اعتباراً من خريف المقبل على أن يبدأ تقديم الملفات خلال شهر فبراير القادم

يطرحه من منجز نوعي في نظريات النقد الأدبي المتعاقبة، حيث جاءت المقررات لتعكس منهجيات نوعية، لا تكتفي بالتعامل مع النص الأدبي من خارجه، وإنما منهجيات تراعي العلاقات الداخلية للنصوص بنيوياً وثقافياً، فضلاً عن كونها قضايا فنية يحملها خطاب الأدب؛ لذا تنوعت المقررات بين نظريات أدبية وقضايا أجناس الأدب؛ لتقدم القضايا الكلية في إطار نقدي يرفع من وعي الدارس، ويبني فيه استقلاليته الفكرية والنقدية، موضحاً أنه بعد الانتهاء من دراسة المسار، يصبح الطالب قادراً على أن يوظف أحدث معطيات النظرية النقدية في مكاشفة النص الأدبي ، وأن يقارن بين منهجين أو أكثر في تحليل نص أدبي واحد، ويميز النقلة الفنية النوعية لتطور النصوص الأدبية العربية.

ثالثاً: مسار الدراسات الثقافية المقارنة: وتتسم طبيعة هذا المسار، من اسمه، بالتعددية والتنوع؛ مما يسهم في تكوين باحث مثقف حقيقي، يتقن التعامل مع نظريات الأدب والنقد في العالم من جانب، ويجيد البحث في المكونات الفلسفية للمدارس والمنهجيات ذاتها من جانب آخر؛ لذا فإن مقررات هذا المسار تربط ما بين حصاد الفلسفة والثقافة والأدب في إطار من التعددية، والمقارنة بين مختلف الآداب والثقافات؛ مما يتيح لدارس الماجستير في جامعة قطر أن يكون في قلب الحركة الثقافية والفكرية والأدبية على مستوى العالم، وهذا ما تعبر عنه مقررات تضع في معيتها أفق الحداثة وما بعد الحداثة ، وبعد الانتهاء من دراسة المسار، يصبح الطالب قادراً على أن يتقن التحليل النقدي المقارن لظاهرة أدبية محددة في لغتين مختلفتين ، ويفسر ظاهرة أدبية تفسيراً فلسفياً وثقافياً، ويربط مظاهر التجريب في الإبداع العربي بآليات التنظير النقدي في تجلياته المعاصرة.

وثمنت الدكتورة إيمان الأهمية الكبيرة التي توليها الجامعة لهذا البرنامج الذي لاقى إقبالا منقطع النظير كما بينت ذلك نتائج الاستطلاع الذي قام به القسم وشملت العينة عددا كبيرا من خريجي البكالوريوس في مجال اللغة العربية حيث أكد الجميع رغبتهم في طرح هذا التخصص وبعد ذلك تحدثت الدكتورة علي الكبسي عن هذا البرنامج بالتفصيل موضحاً أهم مساراته وطبيعة كل منها والأهداف التي تسعى الكلية والقسم لتحقيقها حيث أوضح الدكتور الكبسي أنه وبعيداً عما يهدف إليه برنامج الماجستير من إعداد باحثين مثقفين في مجال الدرس اللغوي والأدبي والثقافي، فإن مسارات البرنامج لها طابع نوعي، يمكن توضيحه على النحو الآتي: أولاً: مسار اللغة ويسعى هذا المسار، من خلال مقرراته المختارة بعناية، نحو بناء وعي لغوي عميق وحداثي في آن واحد، حيث يربط الدارس بترائيه اللغوي من جانب، ويجعله - من جانب آخر - متصلًا اتصالاً بحثياً متعددًا بما حققته النظريات اللغوية المعاصرة من تنظير مطرد ومنهجيات متفاقمة، أسهمت في إغناء الفكر اللغوي واللساني، وتفعيل آليات البحث اللغوي والأدبي معاً، بما يجعل هذا المسار متجاوزاً كونه أداة معرفية لمظاهر اللغة وطبيعتها، إلى كونه منهجاً في التفكير، والتأويل ، وبعد الانتهاء من دراسة المسار، يصبح الطالب قادراً على أن يطلل ظاهرة لغوية/ نصاً أدبياً تحليلياً لغوياً وصوتياً وتركيبياً، ويفسر ظاهرة لغوية في مجال العربية تفسيراً منهجياً وفق آليات نظرية حديثة مقارنة ، ويثمن الجهود اللغوية المبدولة في مجال اللغة العربية؛ تراثاً ومعاصرة وفق آليات الاستنباط والاستدلال. ثانياً: مسار الأدب والنقد: وتتأسس طبيعة هذا المسار على رؤية نوعية في النظر إلى الدرس الأدبي والنقدي، وهي رؤية تراعي التاريخ النقدي في تعامله مع النصوص الأدبية، بما





١٠٪ من القطريين) ويجري المقيمون مكالمات دولية أكثر من القطريين (٢٢٪ من المقيمين مقارنة بـ ٩٪ من القطريين). يستخدم المواطنون القطريون الرسائل النصية أكثر من المقيمين (٣٥٪ من القطريين مقارنة بـ ٢٦٪ من المقيمين). كما يستخدم المواطنون القطريون المنتديات المحلية أكثر من المقيمين (١٢٪ من القطريين مقارنة بـ ٦٪ من المقيمين). كما يرسل المواطنون القطريون الصور على البريد الإلكتروني أكثر من المقيمين (١٠٪ من القطريين مقارنة بـ ٦٪ من المقيمين). نادراً ما يستخدم المواطنون القطريون أو المقيمين موقع تويتر.

الجزيرة تتصدر قائمة القنوات الإخبارية

ومن بين مصادر الأخبار التي يتابعها أفراد العينة، احتلت قناة الجزيرة التلفزيونية الصدارة - بنسبة ٧٩٪ لدى المواطنين القطريين و ٦١٪ لدى المقيمين - يليها قناة العربية (٣٦٪ من المواطنين القطريين و ٢١٪ من المقيمين). يتابع المقيمون في قطر بشكل جيد قناتي بي بي سي العربية وبي بي سي الإخبارية الإنجليزية على حدٍ سواء، بينما يتابع القطريون (١٧٪) قناة قطر تي في.

بأنهم يتابعون الأخبار السياسية المحلية في قطر بكثرة (كثيراً جداً أو كثيراً)، مقارنة بنسبة ٢٨٪ من المقيمين. في نفس الوقت، صرح خمس المواطنين القطريين الذين تم إجراء مقابلات معهم بأنهم لا يتابعون الأخبار السياسية المحلية أبداً مقارنة بنسبة ٣٨٪ من المقيمين.

المقيمون أكثر استخداماً للحاسب الآلي

في نفس الوقت، يستخدم المقيمون التقنية أكثر من المواطنين القطريين أسبوعياً - سواء بالنسبة إلى الأجهزة أو البرامج - تقريباً بمختلف الوسائل. فهم يستخدمون الكمبيوتر أكثر من المواطنين القطريين (٥٦٪ من المقيمين مقارنة بـ ٤١٪ من القطريين)، ويستلمون رسائل بريد إلكتروني بنسبة أكبر من المواطنين القطريين (٤٢٪ من المقيمين مقارنة بـ ٣٣٪ من القطريين)، وكذلك يرسلون رسائل بريد إلكتروني بنسبة أكبر من المواطنين القطريين (٣٧٪ من المقيمين مقارنة بـ ٢٢٪ من القطريين)، ويبحثون عن الأخبار على الإنترنت أيضاً بنسبة أكبر من المواطنين القطريين (٣٢٪ من المقيمين مقارنة بـ ١٨٪ من القطريين). يستخدم المقيمون موقع الفيس بوك أكثر من المواطنين القطريين (٣٠٪ من المقيمين مقارنة بـ



في أحدث استطلاعات معهد (sesri) التابع للجامعة المواطنون والمقيمون يثقون في مؤسسات الدولة

عرض معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية (sesri) التابع لجامعة قطر التقرير الموجز حول الحياة في قطر ٢٠١١ وهو التقرير الثاني من نوعه في مجموعة من المسوحات الشاملة، الذي أجراه المعهد وقد تضمنت الدراسة المسحية إجراء مقابلات مع عينة ممثلة من مواطنين قطريين، ومقيمين بقطر وعمال وافدين.

أولويات اقتصادية

فيما يتعلق بالتوجهات السياسية الحالية، فقد أعرب كل من المواطنين القطريين والمقيمين عن اعتقادهم بأنه يجب أن تكون أولوية البلاد القصوى للأوضاع الاقتصادية. عندما سئل الأشخاص أفراد العينة عما إذا ما كانوا يفضلون أن تُعطى الأولوية القصوى في قطر إلى تحقيق نمو اقتصادي كبير، أو تأسيس جيش وطني قوي، أو إتاحة مزيد من الحرية للأشخاص للتعبير عن آرائهم في أماكن العمل وبشأن القرارات المجتمعية، أو تجميل البيئة، صرح غالبية المواطنين القطريين (٥٦٪) والمقيمين (٥٩٪) بأنه يجب إعطاء الأولوية القصوى في قطر لتحقيق نمو اقتصادي كبير خلال السنوات العشر القادمة. على نحو مماثل، صرح ٣٨٪ من المقيمين و٤٥٪ من المواطنين القطريين عن اعتقادهم بأن أهم قضية الآن في قطر هي ضرورة الحد من التضخم، وفي المقابل صرح ٤٥٪ من المقيمين و٣٨٪ من المواطنين القطريين عن اعتقادهم بأن أهم قضية الآن في قطر هي ضرورة الحفاظ على النظام الاجتماعي والسياسي.

كما أظهر التقرير أن المؤسسات العسكرية تحظى بأعلى درجات الثقة سئل المواطنون القطريون والمقيمون من خلال هذا المسح عن استخدامهم لوسائل الإعلام، ومصادر الأخبار بالنسبة لهم، ومدى الثقة في تلك المصادر الإعلامية، علاوة على مدى توفر التقنيات المتعددة ومدى استخدامهم لها، وجاء التلفزيون في المقدمة باعتباره المصدر الرئيسي للأخبار المحلية يعد التلفزيون أكثر مصادر الأخبار المحلية الموثوق بها في قطر سواء بين المواطنين القطريين أو المقيمين من أفراد العينة، يليه الصحف. فقد صرح ثلاثة من بين كل ٤ مواطنين قطريين (٧٢٪) بأنهم يثقون أكثر في التلفزيون بينما أعرب عن نفس الرأي نصف المقيمين (٥٢٪). بينما تصل نسبة المقيمين (٢٤٪) الذين يثقون في الصحف كمصدر للأخبار المحلية إلى ضعف نسبة القطريين (١٢٪). أعرب الأشخاص الذين تم إجراء المقابلات معهم عن اعتمادهم القليل على مواقع الإنترنت كمصدر للأخبار المحلية، كما صرح نصف القطريين (٤٩٪)

وقد تم من خلال مسح عام ٢٠١١ تجميع معلومات ذات قيمة هائلة تتعلق بالسكان، كما تم طرح أسئلة حول عدد من الموضوعات التي تهم المجتمع القطري. ولقد تناولت الأسئلة التي تم طرحها على أفراد العينة الأنشطة المتعلقة بتربية الطفل؛ ونظام المرور؛ والسياسة؛ ووسائل الإعلام؛ والعمال المهاجرين ومواقفهم. وفي مؤتمر صحفي عقد بالجامعة أكد الدكتور درويش العمادي مدير المعهد والدكتور عبد الله ديوب رئيس الهيئة البحثية بالمعهد أن تصميم هذا المسح وتنفيذه تم وفقاً لأعلى المعايير العلمية والأخلاقية، وحصل الأشخاص الذين تم إجراء مقابلات معهم على تأكيدات بأنه سيتم التعامل مع الإجابات الخاصة بهم بسرية تامة، وقد أبدى المواطنون القطريون والمقيمون ثقة عالية في مؤسسات الدولة الهامة وتقديراً كبيراً لها، وعندما سئل أفراد العينة عن مدى قبولهم بأنه «يجب على المواطنين دائماً دعم قرارات الحكومة حتى إذا لم يكونوا متفقين مع تلك القرارات»، صرح ٦٨٪ من المقيمين، وتقريباً ٧٤٪ من المواطنين القطريين بأنهم إما «يتفقون» أو «يتفقون بشدة» مع هذا الرأي.

كما أظهرت نتائج المسح اهتمام القطريين ونسبة أقل من المقيمين بالسياسة، وميل أكثر لدى القطريين لمتابعة الأخبار السياسية المحلية مقارنة بالمقيمين. وقد أعرب ٤٨٪ من المقيمين و٥٧٪ من المواطنين القطريين عن اهتمامهم «بشدة» أو «إلى حد ما» بالسياسة، بينما صرح ٣٠٪ فقط من المقيمين بأنهم يتابعون الأخبار السياسية المحلية «كثيراً جداً» أو «عادة» مقارنة بنسبة ٥٠٪ من المواطنين القطريين. ويوضح هذا التباين في متابعة الأخبار المحلية الفرق الكبير بين المقيمين والمواطنين القطريين فيما يتعلق بالمعرفة السياسية، فعندما سئل الأشخاص أفراد العينة أسئلة يتم الإجابة عليها بصواب أو خطأ تتناول الشؤون السياسية المحلية والإقليمية، أجاب أقل من شخص من بين كل ثلاثة أشخاص مقيمين على أكثر من نصف الأسئلة بشكل صحيح، بينما أجاب ثلث المواطنون القطريون على جميع الأسئلة بشكل صحيح.



العربية ٢٠١١ مشرف، حيث اجد ان التطوع في هذه الفعاليات والملتقيات الجماهيرية المختلفة تقودنا الى مجموعة من الخبرات المكتسبة منها كيفية ادارة الوقت، وكيفية التعامل مع مختلف الشخصيات على اختلاف معتقداتهم وخلفياتهم الثقافية، والقيادة، والصبر، والثقة بالنفس، واجد ان السيد عبد الله المنصوري كان قدوة لي في عالم الأنشطة الطلابية لما كان يبديه من حرفة عالية ومهنية في العمل وكان دائما ما يتبنى الطلاب ويسعى دائما لفهمهم وتعليمهم وإبداء النصائح لهم وتوجيههم نحو الأفضل، وهذه الملتقيات يختبر الطالب فيها مواقف وأحداث يرتكبون فيها الأخطاء فيتعلموا كيفية الاستفادة من تلك الأخطاء وتحولها إلى نجاحات في المستقبل من الأنشطة وفيها يتعلمون كيفية التعامل مع الشخصيات على اختلاف معتقداتها وخلفياتها الثقافية وكذلك يتعلمون كيف يفرحون بنجاحهم في تلك الأنشطة.

المستقبل، للأسف اني الى الآن لم أحظ بنيل فرصة المشاركة في فعاليات خارج الجامعة لضغوط الدراسة، ولو كنت أملك الوقت الكافي لكنت تطوعت وبلا شك في المعرض المهني وهذا ما أفكر بفعله بعد التخرج ان شاء الله.

يطور القدرات

وقال الطالب مؤمن عناية تخصص هندسة: عمليا اشتركت في فعاليات عديدة من بداية انضمامي لقوائم الجامعة وحتى الآن، فنموذج الأمم المتحدة، والقرى الثقافية والمؤتمرات والندوات وحتى الاحتفالات المقامة في الجامعة، كلها تقريبا خضت تجربتها، هذه بالإضافة للأنشطة الطلابية، التي كنت وأقوم ولا سأبقى أذافع بكل قوة عن تطويرها وإعطائها مساحة أوسع من الحرية، وأشجع جميع الطلبة على خوض تجربتها، فدوري بها كان في البدايات يتمحور حول التنظيم العام، وقد تطور هذا الشيء إلى التخصصية والقيادة والمبادرة في تطويرها مع مرور الوقت، الثقة بالنفس والرقعة الاجتماعية الغنية بالمعارف أعتبرها أهم نتاج لعلمي التطوعي سواء مع الجامعة أو خارجها، وهي بطبيعة الحال لا تقف عند حد ما بل تتسع وتكبر مع كل عمل تطوعي جديد أخوضه، أهمية التعرف على أشخاص جدد بطباع مختلفة ومحاولة البروز بين الجميع بمختلف مواهبهم هو بلا أدنى شك تعريف غير مباشر للخبرة التي يكتسبها أي شخص من خلال هذه المساهمات، ومن هنا أعتبر شخصا كل فرد عملت معه بحد ذاته هو من الشخصيات التي أثرت بي، وفي العمل التطوعي لا بد لأي شخص من التعرف والتعامل مع أشخاص جدد، بطباعهم المختلفة وآرائهم المتنوعة، وأهدافهم ومبادئهم التي تكون شخصياتهم الخاصة، وبلا أدنى شك أن التعامل مع هذه المساحات الاجتماعية الواسعة هي بمثابة زرعها بالخبرة وفنون التعامل، لنحصد بالتالي النجاح الاجتماعي الذي اعتبره برأيي من أهم الطرق إلى النجاحات الأخرى، اما في معرض قطر المهني بنسخه الأربع الماضية كانت أبرزها، عملت فيها بالتنظيم والتسويق والإعلام بالصورة الأوضح، وأعتبرها من أهم تجارب حياتي، وأيضا تجربتي مع الجزيرة توك وفرق الفيديو الخاص تعتبر تجربة فريدة من نوعها.



يفتح الآفاق

وبدوره قال الطالب محمد أحمد عارف تخصص هندسة مدنية قمت بالمشاركة التطوعية بعدد من الفعاليات منها: في مؤتمر حماية المقدسات (كتابة نص مسرحي وإخراجها)، ومنتدى البحث العلمي (منظم)، وفي فعالية التضامن مع غزة منظم، ومؤتمر دعم التعليم في الهلال الأحمر القطري منظم، ودورة الألعاب الآسيوية ٢٠٠٦ متطوع، ودورة الألعاب

يعد العمل التطوعي وحجم الانخراط فيه رمزاً من رموز تقدم الأمم وازدهارها، فالمجتمعات كلما ازدادت في التقدم والرفق، ازداد انخراط مواطنيها في أعمال التطوع، كما يعد الانخراط في العمل التطوعي مطلباً من متطلبات الحياة المعاصرة التي أتت بالتنمية والتطور السريع في كافة المجالات

ابواب العمل التطوعي، واجد انه من ايجابيات التطوع هو اكتساب مهارات التواصل حيث ان جو العمل التطوعي يتطلب مع اشخاص كثر كل له طباعه مما يدعو لاختيار وسيله التواصل المناسبة لكل شخصية، وكانت الاخت الفاضلة جميلة القحطاني من الشخصيات التي اثرت بي ودفعتني للاتجاه للعمل التطوعي، واجد ان العمل التطوعي يمنح الطالب احساسا بالرضا عن الذات غالباً، وحين يكون الطالب راضياً عن ذاته فهو بذلك يكون شخصية قادرة على العطاء ومتطلعة لمستقبل افضل.

خدمة إنسانية

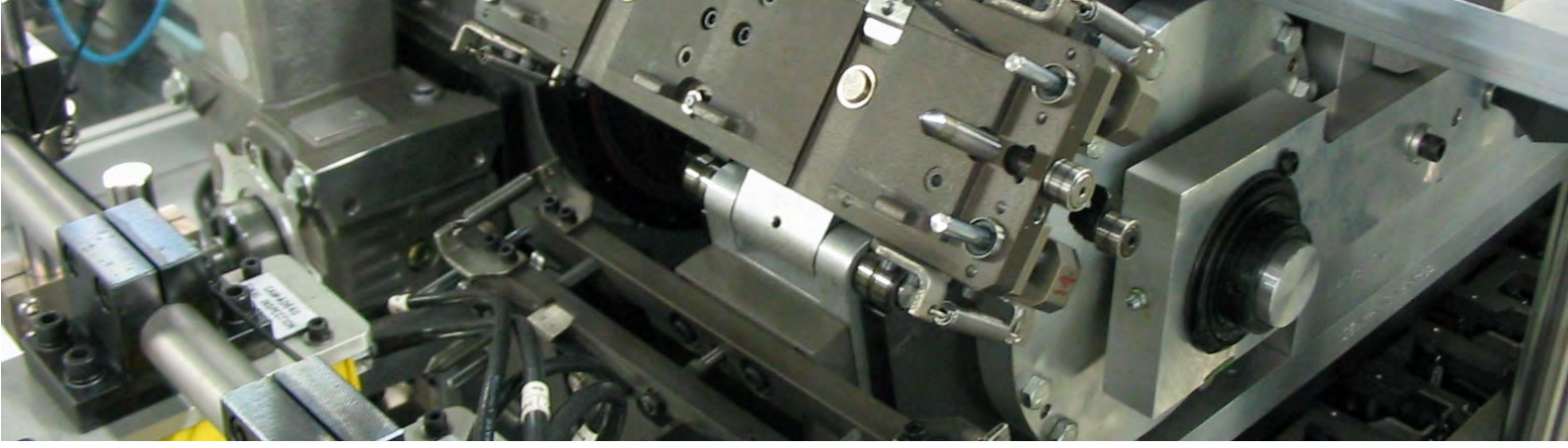
من جانبها قالت الطالبة دلال المسيفري تخصص لغة انجليزية-اعلام: لقد تطوعت في ما يقارب ٣ فعاليات، أول مشاركة لي كانت في السنة الثانية، لقد تطوعت بالمشاركة في اليوم المفتوح الذي كان مخصص لإرشاد طالبات الثانوية العامة لاختيار التخصص الذي يتناسب مع ميولهم، فكنيت في القسم المخصص للغة الانجليزية لكي أشرح وأعطي الطالبات فكرة عامة عن التخصص ماهي المواد والشروط للدخول للتخصص وماهي الصعوبات التي قد تواجههن في التخصص، وثاني حدث قمت بالاشتراك به كان هو «يوم اللغة الانجليزية» وكان مهمتي هي تنظيم الحفل ومساعدة الحضور وإرشادهم الى مقاعدهم والمحافظة على الهدوء والنظام، أما أخر حدث تطوعت فيه كان هو القرية الثقافية ٢٠١١ لقد اشتركت في تنظيم الجناح المكسيكي، وهو جناح لأول مره يتواجد في القرية الثقافية فشركت بتجهيز الجناح واستقبال الزوار واعطائهم لمحة سريعة وخاطفة عن الجناح، ولقد اكتسبت العديد من الخبرات الإيجابية طبعاً ومنها فن التعامل والتواصل مع الجمهور وروح التعاون والعمل الجماعي والالتقاء بناس جدد ومساعدة الناس وأهمها العمل تحت الضغط، ان أكثر شيء دفعتني للعمل التطوعي هو حديث زميلاتي عن تجاربهم الايجابية عن العمل التطوعي والخبرات التي حصلن عليها والأجواء التعاونية التي عشناها، فوجدت نفسي اطمح لخوض نفس التجربة وبالفعل قمت بخوضها ووجدت ان العمل التطوعي فرصة لا تعوز وتجربة لا تمحى من الذاكرة. وازافت المسيفري: باعتقادي نعم، يسهم العمل التطوعي بدفع الطلاب الى اكتشاف مهاراتهم التي لم يكونوا يعلموا عنها من قبل واستغلال حماسهم وأفكارهم بصورة ايجابية تنعكس بالفائدة على الفرد نفسه وعلى المجتمع بصورة عامة، فهي تعطي الشخص فرصة عيش تجربة العمل في المستقبل وحتى لو كانت هذه اللحظات مؤقتة الا انها تترك الأثر الكبير على شخصية الشخص وطبقة تعامله مع الناس، فيكتسب خبرة لا بد أن من شأنها أن تعود عليه بالمنفعة في

من هذا المنطلق قامت جامعة قطر بتدريب طلابها على العمل التطوعي وذلك بإخضاعهم في العمل الاداري والتنظيمي واللوجستي والاعلامي لعدد كبير من الفعاليات والمؤتمرات الكبيرة التي تقوم الجامعة بتنظيمها او تلك التي تتعاون الجامعة في تنظيمها مع جهات كبرى في الدولة، نشرت الوطن القطرية في صفحتها « افاق جامعية » لتحقيق حول ذلك بسؤال عدد من طلبة وخريجي الجامعة عن الاعمال التطوعية التي شاركوا بها بالإضافة الى الاهداف والتمار والنتائج التي جنوها نتيجة ذلك.

قالت الخريجة حنين خليل القاضي تخصص مالية نظم معلومات إدارية: لقد شاركت في عدة لقاءات تعريفية للطلاب الجدد. وكان دوري استقبال الطالبات الجدد المنتسبات لجامعة قطر في اليوم التعريفي ومساعدتهن والإجابة عن أية أسئلة أو مساعدتهن في لقاء من يجيب عن الأسئلة التي تدور في خواطرهن وكذلك مساعدتهن في معرفة كيفية تسجيل المواد، وفي البداية فالمتطوع هو المستفيد الأول من تطوعه ونحتسب فيه بداية الأجر من الله سبحانه وتعالى، كذلك فإنني أصبحت أكثر قدرة على التواصل مع الآخرين وفي التطوع تهذيب للنفس فالمادة شيء محبب لكن لا بد من أن ندرب أنفسنا على حب العمل بلا مقابل مادي، والعمل التطوعي كان يبعد الكسل في الإجازات واستغلال الوقت بأعمال مفيدة لي ولغيري والتعرف على أشخاص جدد، ومن الشخصيات التي اثرت بي الأستاذة عائشة الغانم التي كانت تحفزنا وتشجعنا على العمل التطوعي، ان العمل التطوعي ينزع الخوف من الطالب في التعامل مع الآخرين ويساعده على فهم كيفية التعامل مع المسؤول بمرونة أكثر من العمل، ويساعد الطالب على تعلم مهارات جديدة ويزيد ثقته بنفسه، والتعرف على أصدقاء يتبادلون خبراتهم ومعلوماتهم، ولقد تطوعت بالفعل في المؤتمر الدولي المعني بمبادرة هوب فور، وكنت أقوم بمساعدة المشاركين بالمؤتمر في الحصول على أية معلومات يريدونها سواء كانت عن المؤتمر أو عن دولة قطر.

دعوة للسعادة

وقالت الطالبة اسماء عبدالله الزكيبا تخصص انجليزي إعلام: لقد تطوعت في القرية الثقافية لعام ٢٠١٠ وهي فعالية تقام سنويا في جامعة قطر، حيث كنت عضوة في الجناح المكسيكي وشاركت في المؤتمرات التي تنظمها الجامعة او بالأخص مؤتمرات قسمة اللغة الانجليزية وقسم الاعلام، ومهمتي في الغالب تنظيمية، كما تطوعت في فعالية دعوة للسعادة ويوم الانشطة الطلابية وفي الحقيقة لا يوجد لدي مشاركات تطوعية خارج اسوار الجامعة فالجامعة هي التي فتحت لي



قطر وتأتى هذه المسؤولية لان التفاعل مع القطاعين الحكومي والصناعي خلال سنوات الدراسة كبير وبالتالي عندما يتخرج الطالب من الكلية سيكون على علم بالمشاكل التي يواجهها القطاع الصناعي والتحديات التي تواجه مختلف القطاعات في قطر والكلية تستقطب اعدادا كبيرة من الطلاب وارجو ان يكون هناك اقبال كبير على الكلية بعد الاعلان عن اعتماد جميع برامج الكلية خصوصا القطريين والانضمام الى الكلية سواء طلبة او اعضاء هيئة تدريس لان الكلية في حاجة كبيرة الى زيادة عدد اعضاء هيئة التدريس من القطريين.

كيف تحافظون على الاعتماد الأكاديمي وهل هناك خطة لذلك؟

خلال عملية التحضير للتقييم وضعنا خطة للاستمرار في عملية التقييم هذه الخطة مدتها ٣ سنوات بحيث نضمن انه كل ٣ سنوات انه يتم النظر في جميع مخرجات التعليم لجميع البرامج بالكلية وهذه عملية مستمرة واللجان على مستوى الكلية والاقسام ستظل تعمل والتقييم هو عبارة عن عملية مستمرة لا تتوقف بانتهاء زيارة لجنة التقييم والزيارة القادمة للجنة سيتم خلالها النظر الى ما هو الجديد في الكلية وما هو التطوير وانواعه لان مؤسسة ايببت لا ترضى بان تكون الكلية على نفس مستواها عقب الاعتماد وانما تنظر للأفضل والتأكد من جودة التعليم والبرامج.

ما الابحاث التي تم تطبيقها في مشاريع الدولة؟

كلية الهندسة انتهت من مشاريع الدورة الاولى للبحث العلمي وعددها ٦ مشاريع والدورة الثانية سيتم الانتهاء منها نهاية العام خصوصا ان عملية البحث العلمي عملية طويلة الاجل حتى تتحول الى التطبيق.

ما اهم المؤتمرات والفعاليات التي ستنظمها الجامعة خلال العام الأكاديمي الحالي؟

هناك المؤتمر الدولي الثالث لأبحاث الغاز عام ٢٠١٢ ومسابقة غازنا ٢٠١٢ ومشروع الحياة هندسة ٢٠١٢ ومسابقة جامعة قطر للحوسبة ٢٠١٢ وهناك ايضا الايام المفتوحة لأقسام الكلية ومعرض المشاريع المعمارية والندوات الشهرية للأقسام.

حوار العدد / د. مازن حسنة لـ «الشرق»:

٨٠ مليون دولار قيمة أبحاث كلية الهندسة من صندوق البحث العلمي

قال الدكتور مازن حسنة عميد كلية الهندسة بالجامعة قطر في حوار خاص بجريدة الشرق القطرية ان كلية الهندسة ثاني كلية على مستوى المنطقة تحصل على الاعتماد الأكاديمي المكافئ حسب الطريقة الجديدة للاعتماد عام ٢٠٠٥ وفى ذلك الوقت كان يوجد بالكلية ٤ برامج حصلت على الاعتماد والان حصلت ٧ برامج على الاعتماد الكامل لان قوانين هيئة الاعتماد «الايبيت تسمح بإعطاء اعتماد كامل خارج امريكا اما في عام ٢٠٠٥ لم يكن هذا ممكنا من الناحية القانونية ، وأضاف انه تقدم الى الكلية لهذا العام ما يزيد على الف طالب تم قبول ٤٥٠ طالبا وطالبة وذلك في مرحلة البكالوريوس اما في مرحلة الماجستير فقد تقدم ١٨٠ طالبا وطالبة وتم قبول ٦٥ طالبا وطالبة وفيما يلي نص الحوار:



ومخرجاتها يجب ان توضع بالتعاون مع شركاء البرنامج ووضع اهداف البرامج ومراقبة اداء البرنامج سنويا لذلك فان جميع برامج الكلية لديها برامج استشارية تمثل القطاع الصناعي بشكل أساسي وبعض القطاعات الحكومية الاخرى ، وخلال عملية التحضير لزيارة فريق الايبيت استطلعنا في الكلية من عملية تطوير لمعامل الكلية وقمنا بشراء العديد من الاجهزة لان من شروط لجنة التقييم هو تطوير المعامل وان تتوافق مع المعايير العالمية ، وبالنسبة للتحضير لعملية التقييم كان هناك ٦ لجان تعمل داخل الكلية لجنة على مستوى الكلية و٥ لجان على مستوى الاقسام التي تم فيه الاعتماد وهذه اللجان عملت على مدار السنوات الماضية وتجتمع اسبوعيا للتحضير لهذه الزيارة ووجه الشكر لأعضاء الكلية بشكل عام واعضاء لجان الاعتماد بشكل خاص على الجهود الذى قاموا به حتى حصلت الكلية على الاعتماد واؤكد هنا ان عملية التحضير للاعتماد لم يكن لينجح لولا جهود جميع اعضاء هيئة التدريس لان الاعتماد يقوم على المواد التي تدرس في الكلية لان التقييم يقوم على عدد من الخطوات داخل المواد ويتم توزيعها على المقررات ، كما ان الكلية استطاعت ان تجعل عملية التقييم الية حيث قامت الكلية بتطوير برنامج للكمبيوتر لتسهيل عملية جمع المعلومات وتحليلها وهذا البرنامج سيتم اعتماده على مستوى الجامعة قريبا.

في البداية هل لنا ان نعرف ماذا يعنى حصول جميع

برامج كلية الهندسة على الاعتماد الاكاديمي؟

كلية الهندسة في جامعة قطر كانت ثاني كلية على مستوى المنطقة التي تحصل على الاعتماد الأكاديمي المكافئ حسب الطريقة الجديدة للاعتماد عام ٢٠٠٥ وفى ذلك الوقت كان يوجد بالكلية ٤ برامج حصلت على الاعتماد والان حصلت ٧ برامج على الاعتماد الكامل لان قوانين هيئة الاعتماد «الايبيت: تسمح بإعطاء اعتماد كامل خارج امريكا اما في عام ٢٠٠٥ لم يكن هذا ممكنا من الناحية القانونية.

ما الخطوات التي قامت بها الجامعة للحصول على

هذا الاعتماد؟

تمت زيارة الكلية من قبل وفد من خبراء «ايبيت يضم ١٠ اشخاص ليس كلهم خبراء اكاديميين لكن بعض اعضاء الوفد من العاملين في المجال الصناعي للاطلاع على برامج الكلية والوفد مثل لجنتين ضمن لجنة ايبيت الاولى لجنة الهندسة والثانية لجنة الحوسبة لان برنامج علوم الحاسب يتم اعتماده من لجنة الحوسبة اما باقي البرامج يتم اعتماده من لجنة الهندسة وقبل الزيارة كان يجب على جميع البرامج التي تقدمت للاعتماد ان تنهى دورتين في التقييم ودورة التقييم عبارة عن وضع مخرجات للبرامج ووضع طرق لقياس الاداء في تحقيق هذه المخرجات ثم مناقشة النتائج والتوصل الى طرق للتحسين واعتماده في الدورة الثانية.

القطاع الصناعي في قطر يعتبر من اهم القطاعات هل

كان لهذا القطاع دور في حصول كلية الهندسة على

الاعتماد الأكاديمي؟

بالطبع وهنا يجب ان اشير الى دور شركاء الكلية في الصناعة لان عملية تقييم الايبيت تؤكد بشكل أساسي ان اهداف البرامج

هل كان هناك وقت محدد للزيارة وما هي فترة

الزيارة؟

عملية زيارة وفد الاعتماد استمرت ٣ ايام اليوم الاول تمت زيارة المعامل وفى اليوم الثاني تمت مقابلة اعضاء هيئة التدريس والطلاب وبعض الاداريين في الجامعة وفى اليوم الثالث عقد الفريق اجتماعا لمراجعة الملفات والمقررات ومن ثم اللقاء مع الدكتورة شيخة المسند رئيس الجامعة لإعلانها بالنتائج الاولى للزيارة وكان يوم ٦ سبتمبر هو الاعلان عن اعتماد جميع برامج الهندسة.

هل تعتقدون ان برامج كلية الهندسة بجامعة قطر

تنافس برامج الهندسة على مستوى العالم؟

لدينا ثقة كبيرة في جودة البرامج المقدمة بالكلية حيث ان هذه البرامج لا تقل عن برامج الهندسة في جميع انحاء العالم بل اننا نزيد عليها ميزة ان خريجي الكلية يحصل على تعليم ذي جودة عالمية وفى نفس الوقت لديه مسؤولية اجتماعية تجاه

انطلاق فعاليات ملتقى التنمية المهنية الثالث بجامعة قطر

افتتحت الدكتورة شيخة بنت جبر آل ثاني نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية "ملتقى التنمية المهنية الثالث" الذي ينظمه مكتب التنمية المهنية وتطوير عمليات التعليم بالتعاون مع كل من البرنامج الأكاديمي لتقييم مخرجات التعلم ، وبرنامج المتطلبات العامة ، ومكتب الدراسات العليا الملحق بمكتب نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية.

التنمية المهنية وتطوير عمليات التعليم أهمية هذا الملتقى حيث سيناقش هذا العام استراتيجيات التعلم النشط المطبقة في مختلف الكليات بالجامعة من خلال عرض الجوانب التطويرية للمقررات والمناهج وطرائق التدريس والتقييم. وقالت الدكتورة دلال إن الجامعة تسعى لربط البرامج الأكاديمية بالاحتياجات الحقيقية لسوق العمل ، وهو أمر له علاقة بالأهداف المحددة ضمن استراتيجية الجامعة ولذلك فإن هذه الورش تمكن المشاركين من الاستفادة من مزايا التعليم التفاعلي . وهو ما يعني السعي الحثيث للاستفادة من طرق وأساليب حل المشكلات وتنظيم الدراسات والورش بحيث يتم مساعدة الطلبة وأعضاء هيئة التدريس على استخدام التكنولوجيا في مجال التعليم ، وأعطت الدكتورة دلال نموذجا عمليا لمدى الاستفادة من الورش من خلال شهادة علمية قدمها أحد أعضاء هيئة التدريس بكلية الآداب والعلوم أكد فيها أن هذه الورش مكنته من تطبيق المهارات الأساسية للربط بين الجداول المعيارية والمهارات المطلوب تحقيقها . أما المهندس سعيد العذبة مدير إدارة تكنولوجيا المعلومات بالجامعة فقد تناول في كلمته أهمية التفاعل والتعاون القائم بين إدارة تقنية المعلومات بالجامعة ومكتب التنمية المهنية من أجل تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجال المعلومات ، وقال إنه خلال الأعوام الماضية تم تحديث نظم المعلومات بالجامعة لتواكب الخطط التطويرية في الجامعة وتساهم بشكل فاعل في تحقيق مرئيات الجامعة وهو ماتم بالفعل ، وأضاف أن الإدارة تسعى حاليا لتقييم ماتم إنجازه في هذا المنوال ، من خلال توزيع استبيان على المشاركين سعيا لمزيد من التطوير للخدمات التي تقدمها الإدارة . وبعد كلمات الافتتاح قامت الدكتورة شيخة بنت جبر آل ثاني والدكتورة دلال مكرزل بتكريم عدد من أعضاء هيئة التدريس والموظفين الذين ساهموا بشكل فعال في تنظيم هذه الورش والإسهام في عملية التطوير



وحضره عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة ، وفي كلمتها بالمناسبة أكدت الدكتورة شيخة بنت جبر آل ثاني أن الهدف من هذا المؤتمر هو التأكيد على قضية التعليم التفاعلي القائم على التخطيط الاستراتيجي بجعل المدرس والطالب فاعلين أساسيين في العملية التعليمية ، وقالت إن مهمة المدرس في هذا النوع من التعليم هي أن يساعد الطالب على التطور والتقدم في تخصصه دون أن يلغي شخصيته ، بل يجعله أكثر قدرة على تقبل الأشياء الجديدة من خلال إشراف الأساتذة على مشاريع التخرج البحثية وعلى الأبحاث التي يجريها الطلاب حيث إن هذه الخطط والآليات تجعل الطالب قادرا على خدمة سوق العمل بمجرد دخوله إلى ميادين العمل المختلفة .

وتناولت الدكتورة شيخة مؤشرات الأداء والتقييم التي تتبعها كليات جامعة قطر مؤكدة أنها نجحت في تحسين مخرجات الجامعة في مجال اللغة الانجليزية والعربية ، وقالت إن فعاليات هذا الملتقى ستركز على تبادل الخبرات الأكاديمية الناجحة ذات العلاقة بفكرة "التعلم النشط والتطبيق والتقييم" ، وفي ختام كلمتها قالت الدكتورة شيخة إن الجامعة من خلال هذه الإحصائيات وهذه المشترات والندوات تسعى إلى ربط الطلاب بالواقع من خلال العملية التدريسية التي تجمع بين النظرية والتطبيق. وفي كلمتها بهذه المناسبة أكدت د. دلال مكرزل مدير مكتب

كلية التربية تنظم المنتدى الأول للمركز الوطني لتطوير التربويين والمدارس المتعاونة

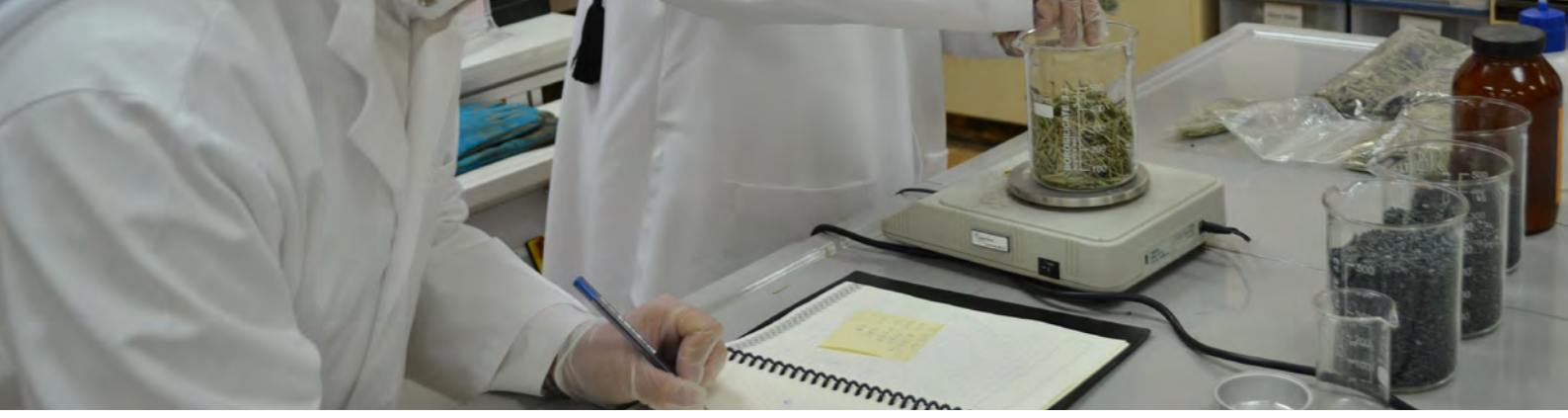
بحضور ا.د. شيخة بنت عبد الله المسند رئيس جامعة قطر واد. حصة صادق عميد كلية التربية نظمت كلية التربية بجامعة المنتدى الاول للمركز الوطني لتطوير التربويين والمدارس المتعاونة بقاعة ابن خلدون بالجامعة حيث ركز المنتدى على ابراز دور الكلية في دعم المدارس المستقل، والعلاقة التعاونية والشراكة بين جامعة قطر والمجلس الاعلى للتعليم والمدارس المستقلة.

وقال الدكتور أبوتينة إن المنتدى أتاح المجال للمنتدیین لتقديم أفكار تطويرية من شأنها فتح آفاق مستقبلية لعمل المركز. وفتح قنوات اتصال مع مزيد من المؤسسات التربوية الراغبة بالتعاون مع المركز ونشاطاته المستقبلية. وقد شتمل برنامج المنتدى ثمانية عروض تقديمية مختصرة تمثل المركز الوطني لتطوير التربويين، والمدارس المتعاونة ، والمجلس الأعلى للتعليم. وجلستي مناقشة عامة تم فيهما مناقشة المتحدثين وتبادل الأفكار والآراء والخبرات. وقد دعي لحضور المنتدى إدارة جامعة قطر وأعضاء اللجنة الاستشارية واللجنة التسييرية للمركز وممثلين عن المجلس الأعلى للتعليم والمدارس المتعاونة والمدارس المستقلة ومنتسبو المركز وأعضاء من هيئة التدريس في كليتي التربية وكلية الآداب والعلوم ، ومن بين من تحدثوا خلال المنتدى الأستاذة فاطمة راشد رئيس قسم مناهج العلوم التي تناولت الشراكة بين المجلس الأعلى للتعليم والمركز الوطني لتطوير التربويين ، وتحدثت الأستاذة سهام السعدي عن القيادة التربوية في مدرسة الإسراء الابتدائية المستقلة للبنات ، والسيد سمير جمال منسق اللغة العربية بمدرسة الاحنف ابن قيس الإعدادية المستقلة للبنين ، ومتحدثون آخرون تناولوا المناهج المختلفة لمواد الرياضيات والعلوم والطفولة المبكرة .

وفي كلمتها بالمناسبة قالت الدكتورة حصة محمد صادق عميد الكلية إن انعقاد المنتدى الأول للمركز الوطني لتطوير التربويين والمدارس المتعاونة يسعى لتحقيق أهداف عدة، لعل من أبرزها: تعريف المعنيين والمهتمين بالشأن التربوي في دولة قطر بالمركز ورسالته التربوية وأهدافه ومهامه ومبررات إنشائه ، وإتاحة المجال للمدارس المتعاونة مع المركز تقديم تغذية راجعة حول تجربتها الأكاديمية مع المركز ، وإتاحة الفرصة للمنتدیین لتبادل الأفكار والآراء والخبرات حول آلية دعم جهود المركز في الارتقاء بنوعية التعليم في المدارس المستقلة.

وبدوره تحدث الدكتور عبد الله أبو تينة مدير المركز بالإجابة حيث قدم عرضا وافيا عن المركز والمبررات والمهام الموكلة إليه مؤكدا أن هذا المنتدى يسعى لتبادل الافكار والخبرات والمستجدات التربوية بين مؤسسات تربوية متعددة في دولة قطر وتجويد برامج التنمية المهنية للمعلمين والقادة التربويين. وتعزيز الشراكة بين المركز الوطني والمدارس المتعاونة مع المركز والمدارس المستقلة والمجلس الاعلى للتعليم. وتعزيز دور كلية التربية وجامعة قطر في خدمة المؤسسات التربوية الاخرى في دولة قطر.





وفي لقاء مع أ.خالد الجفيري أحد المحكمين للمسابقة من شركة إكسون موبيل، قال: بأن المشروع مميز ومبتكر، ولقد رأى الحماسة لدى الطلبة والطالبات في تقديم المشاريع، وتوجد لديهم رؤى علمية وتصورات يمكن الاستفادة منها لاحقاً ، وأضاف الجفيري: من المهم جداً هنا أن نؤكد على أهمية تضافر جهود المؤسسات التعليمية والشركات والمؤسسات العاملة في الصناعة، لتقديم الجانب التطبيقي من العلوم، ولكي يلمس الطالب بنفسه، كي تتحول النظرية العلمية إلى واقع ملموس ، كما أشاد الجفيري بقوة المشاريع، وتميز كل منها، وشكر في ختام كلمته جامعة قطر على إعدادهم لمشروع (البيرق) ، وأيضاً على التنظيم المميز لمختلف فعالياته، خلال الأيام الثلاث الماضية.

كما التقينا بمجموعة من الطلبة والطالبات، وتعرفنا على مشاريعهم العلمية، والتي كانت في معظمها تحمل لمحات علمية وابتكارية مميزة فالطالبات مي المنصوري، ووضحة العلي، وخديجة أحمد من مدرسة الشيماء الثانوية المستقلة للبنات، كان مشروعهن في الناحية البيئية، ويساعد على تنقية الهواء من الروائح الكريهة، مثل رائحة السجائر وغيرها ، حيث قمن بابتكار مصباح كهربائي مغطى بطبقة من ثاني أكسيد التيتانيوم، يساعد على التخلص من هذه الروائح.

ومن المشاريع العلمية اللافتة، كان ابتكار وتصنيع خلية شمسية، قامت بتنفيذه الطالبات فاطمة علي، الجازي الكواري، مريم الكواري، من مدرسة الرسالة الثانوية المستقلة للبنات، وعرضن خلال المسابقة، كيف قمن بتشغيل ساعة، وأيضاً لعبة، بواسطة هذه الخلية ، ومن مدرسة قطر الثانوية المستقلة للبنات، كان الفريق المكون من ريم الكواري، وشيخة المناعي، وتماضر الكواري، قد ابتكر فكرة ملعب كرة قدم بتكنولوجيا متطورة، وقالت ريم الكواري: أحياناً يكون من الصعب أن يتيقن الجمهور في الملعب من خروج الكرة إلى خارج خط التماس من عدمه ، لذا قمنا بابتكار طريقة علمية لحل هذه المشكلة ، وأضافت زميلتها شيخة المناعي : الفكرة تقوم على وجود سلك حساس على طول الخط، وما إن تعبر الكرة على هذا السلك يصدر صوت معين، أو يعمل ضوء خاص، في حين قالت تماضر الكواري: هذه فكرة أولية، قمنا بها هنا، ويمكن تطوير الفكرة والاعتماد على شعاع ليزري، وستكون حينها النتيجة ادق.

كما ابتكر كل من الطلاب احمد ابو زعتر ، وضاح الرشيد ، محمد سمير ، سليم احمد من مدرسة الدوحة الثانوية جهازاً يضبط التسلسل في لعبة كرة القدم ويساعد حكام المباراة على تحري الدقة والامانة في اصدار الحكم حيث يعمل الجهاز على اساس اشعة الاستشعار عن بعد واشعة الليزر ويستمد الجهاز طاقته من الكهرباء واشعة الشمس

ضمن مشروع البيرق بالجامعة « انا مكتشف » يعلن عن المشاريع البحثية الطلابية الفائزة

اختتمت في الجامعة مسابقة المشاريع العلمية لطلبة المدارس الثانوية المشاركين في مشروع (البيرق) العلمي والتربوي، الذي تنظمه وحدة تكنولوجيا المواد في جامعة قطر بالتعاون مع منظمة اليونسكو، وقطر للبترول، وجامعة نورث ويسترن.

إلى التركيز على الجانب الاجتماعي، وما يمثله البحث العلمي من أهمية للمجتمع، وذلك من خلال مشاركة د. كلثم الغانم أستاذ علم الاجتماع في جامعة قطر، كما يركز البرنامج أيضا على الجوانب التربوية من خلال مشاركة د. نانسي ألين من كلية التربية.

ومن جانبها قالت د. نورة جبر آل ثاني من وحدة تكنولوجيا المواد الهندسية بأن البرنامج مفتوح لجميع طلبة المدارس الثانوية، سواء القطريين أو المقيمين، وهناك خطط مستقبلية لتوسيعه ليشمل منطقة الخليج، وذكرت د. نورة بأن البرنامج ينقسم إلى ٣ محاور، المحور الأول وهو موجه لطلبة الصف الثاني عشر، تحت مسمى (أنا باحث)، حيث يخوض الطلبة التجربة البحثية كاملة، من خلال التواجد مع باحثين من الأكاديميين، الذين يقومون بأبحاث فعلية، لمدة سبع ساعات، على مدى ٥ أيام، يتعلمون خلالها آلية البحث العلمي، وفلسفته، ومن هذه الأبحاث التي سيتعايش الطلاب معها، أبحاث في مجال البوليمرات، وأخرى في مجال التآكل والصدأ، وأبحاث متعلقة بالكونكريت، أما المحور الثاني للبرنامج فهو بعنوان (اكتشف علم المواد)، وينفذ بالتعاون مع جامعة نورث ويسترن، على مدى أسبوع، يتعلمون الأسس النظرية لعلم المواد، كما يقومون ببعض التجارب العملية، وفي اليوم الثاني سيعملون على حل بعض المشاكل العلمية بناء على ما تعلموه، أما المحور الثالث لمشروع (البيرق)، فهو يقوم على أن يكتشف الطلاب بع المشاكل التي قد تواجهها الصناعة، وتتعلق بعلم المواد، مثل الشروخ التي تحصل في المعادن، حيث سيستمعون إلى شروحات نظرية، بالإضافة إلى الجانب العملي، وأكدت د. نورة آل ثاني بان كل هذه المعارف النظرية، والتجارب العلمية، إنما تتم في ظروف مرحة ومشجعة، تجعل الطلاب يستمتعون باللحظات التي يتعلمون فيها الجديد والمفيد.

ومن جانبها قالت د. كلثم الغانم أستاذة بقسم الأستاذ المشارك في قسم علم الاجتماع بكلية الآداب والعلوم بجامعة قطر بأن اختيار اسم (البيرق) للبرنامج، وهو العلم الذي كان يحمله المحارب، وراءه فلسفة مقصودة، فالاسم يشير إلى أن هؤلاء الطلبة، ما هم إلا محاربيون جدد في محراب العلم، ويحاولون حمل لوائه إلى أبعاد جديدة من البيئة المحلية، وتطويره لخدمة المجتمع، والجدير بالذكر بأنه يشرف على هذا البرنامج نخبة من أساتذة جامعة قطر، في مقدمتهم د. مريم العلي مدير وحدة تكنولوجيا المواد الهندسية، د. نورة جبر آل ثاني مسؤولة البرنامج، د. كلثم الغانم أستاذة علم الاجتماع في جامعة قطر، د. نانسي ألين من كلية التربية، د. ياسر حسين عضو هيئة التدريس بقسم الكيمياء.

وجاءت عروض المشاريع العلمية في إطار المحور الثاني من محاور برنامج البيرق، والذي يأتي تحت شعار (اكتشف علم المواد)، وتشارك في هذه العروض العلمية عدد من المدارس الثانوية المستقلة بنين وبنات، حيث يهتم محور أنا مكتشف بتنمية أساليب البحث العلمي لدى الطلبة، وفي جميع الأحوال كان الوصول إلى الفكرة هو العامل الأهم، الذي يهتم به فريق الخبراء في مشروع (البيرق)، فعلى مدى أسبوع تعرف الطلبة والطالبات على الأسس النظرية لعلم المواد، كما تلقوا أساسيات البحث العلمي، وتدريبوا على العمل من خلال فرق، وأيضاً خاضوا ورش عمل في آلية تحديد المشكلة والعمل وإيجاد حلول ابتكارية لها، وكانت النتيجة في النهاية، مشروع علمي مبتكر ساهمت الطالبات والطلبة في إعداده، حيث شاركت كل من المدارس التالية: مجمع عمر بن الخطاب التربوي للبنين، مدرسة الوكرة الثانوية المستقلة للبنين، مدرسة الدوحة الثانوية المستقلة للبنين، مدرسة احمد بن حنبل الثانوية المستقلة للبنين، مدرسة جاسم بن حمد الثانوية المستقلة للبنين، مدرسة خليفة الثانوية المستقلة للبنين، مدرسة ناصر بن عبد الله العطية الثانوية المستقلة للبنين، مدرسة روضة بنت محمد الثانوية المستقلة للبنات، مدرسة الشيماء الثانوية المستقلة للبنات، مدرسة أم ايمن الثانوية المستقلة للبنات، مدرسة الرسالة الثانوية المستقلة للبنات، مدرسة قطر الثانوية المستقلة للبنات، مدرسة أروى بنت عبد المطلب الثانوية المستقلة للبنات.

وتم خلال الفعالية الإعلان عن أسماء المشاريع العلمية الفائزة، وكانت كالتالي: المركز الأول المجموعة الثانية بمدرسة ناصر بن عطية الثانوية، اما المركز الثاني فقد حصلت عليه المجموعة الاولى بمدرسة أحمد بن حنبل المدرسة الثانوية، والمركز الثالث حققته المجموعة الاولى بمجمع عمر بن الخطاب التربوي للبنين، وحصل على جائزة افضل منتج المجموعة الثانية من مدرسة ناصر بن عطية الثانوية، وجائزة افضل ملصق المجموعة الاولى من مدرسة الوكرة الثانوية، وجائزة افضل تصويت في الفيس بوك على المشاريع للمجموعة الاولى من مدرسة أحمد بن حنبل المدرسة الثانوية.

وفي تصريح صحفي أكدت د. مريم العلي مدير وحدة تكنولوجيا المواد الهندسية على أهمية الأخذ بيد طلبة المدارس، ووضعهم في أجواء البحث العلمي، وترسيخ القيم العلمية لديهم، وأشارت د. العلي إلى أن مشروع البيرق قد بدأ منذ عدة سنوات، وتحديدا في ٢٠٠٧، حيث نفذت وحدة تكنولوجيا المواد برنامجا بعنوان (المرح مع الفيزياء)، ليتطور البرنامج إلى برنامج (اكتشاف علم المواد)، بمشاركة أوسع من المشرفين الأكاديميين، وفي هذا العام انتقل البرنامج للأمام نقلة نوعية، كما تقول د. مريم العلي: فهو تعدى الاهتمام بالجانب العلمي،

مكتب البعثات يحتفي بأربعين مبتعثاً قطريا

نظم مكتب البعثات بالجامعة لقاء تكريميا لعدد من المبتعثين لجامعات عالمية عريقة وجرى الحفل بحضور الدكتور شيخة بنت عبد الله المسند رئيس جامعة قطر ونوابها وعمداء الكليات وسفراء عدد من الدول التي يتلقى في جامعاتها الطلاب القطريون دراساتهم العليا

أمريكية ، و ١٠٪ بجامعات كندية ، ٣٪ استراليا ، و ٥٪ ماليزيا و ٣٪ المملكة الأردنية الهاشمية ، ٢٪ في كل من الإمارات والسويد ٣٪ في المملكة العربية السعودية



حيث قدم السيد سيزر وازن مدير مكتب البعثات بالجامعة عرضا مفصلا عن المكتب وطريقة عمله ونسب الطلاب القطريين المبتعثين مؤكدا في هذا الإطار أن عدد الطلاب المبتعثين الآن بلغ ٤٠ طالب دراسات عليا ١٥ طالبا في مرحلة الماجستير بينهم ٣ طلاب و ١٢ طالبة ، و ٢٥ في مرحلة الدكتوراه منهم ١٢ مبتعثا و ١٣ مبتعثة .
وقد أشادت الدكتورة شيخة المسند رئيس الجامعة في كلمتها بالمناسبة بتنظيم هذه التظاهرة ودعت المبتعثين للاستفادة من وجودهم خارج البلاد في أعرق الجامعات للعودة بتجربتهم وتطبيقها في جامعة قطر التي ترحب بهم ليعطوا تجربتهم العلمية والأكاديمية لطلابها كأساتذة بها ، وتضمن الحفل تكريم المحفقي بهم وبعض المؤسسات الراعية لهم ، وبخصوص تقسيم هؤلاء الخريجين على الجامعات فإنهم يوزعون وفقا لجدول روعي فيه أهمية الجامعات التي يدرسون بها وحاجة سوق العمل حيث يدرس ما نسبته ٤٠٪ من المبتعثين في جامعات بريطانية ونسبة ٣٢٪ بجامعات

طلاب الجامعة يناقشون التنشئة الاجتماعية وعلاقتها بالتعدي الالكتروني

احتضنت الجامعة حلقة نقاشية لطلبة مقرر علم النفس الاجتماعي حول «التنشئة الاجتماعية وعلاقتها بالتعدي الالكتروني»، وقالت د. بتول محي الدين خليفة ان هذه الحلقة النقاشية جاءت في اعقاب نهاية مقرر علم النفس الاجتماعي حيث تهدف الحلقات النقاشية الى الكشف عن الخبرات السابقة للباحثين عن موضوع النقاش ، وتمكين الطلبة من التعبير عن آرائهم أثناء حلقة النقاش ، كما اكدت د. بتول أن للإنترنت الكثير من الإيجابيات على صعيد علمي بحثي وعلى صعيد التواصل الاجتماعي ، وبالنسبة لكل الأعمار فلا يمكن اليوم تخيل حياة الأفراد بدون هذا الوسيط المعلوماتي.



ولكن ما يحدد الإفادة الحقيقية منه هي طريقة الاستخدام، ففي كثير من محاضرات علم النفس الاجتماعي تناولت شخصيا الكيفية التي يتناول بها فئة المراهقين للإنترنت، حيث لا أوافق على فكرة حرمان هذه الفئة من حق استخدام الشبكة العنكبوتية، أو عمل ما يسمى بـ «السيطرة» على الطفل خلال استخدامها. ففي هذا العالم المتحول باستمرار والمنفتح على كل شيء لا تستطيع أن تحدد لا وقتا ولا موضوعا بعينه يتمكن المراهق من الإفادة عبره من الإنترنت، بل يتم ذلك بالتدريب على الاستخدام السليم، فهناك نظرية في علم النفس تتحدث عن الضبط والسيطرة، فكلمنا شعر الفرد بأن السيطرة يجب أن تكون من شخص آخر على سلوكه يبدأ بتوجيه نفسه نحو أمر لم يعتد عليه هو نفسه وبالاتجاه المضاد لطبيعته الشخصية لذلك فالتدريب يبدأ من المدرسة بكيفية الوصول إلى الموضوعات التي تتوافق مع اهتمامات كل طفل في المدرسة، وتحديد مسبق منه فقط.

شؤون أكاديمية

جامعة قطر و شركة كونوكو فيليبس توقعان اتفاقية لتطوير تقنيات تحلية للمياه

وقعت جامعة قطر اتفاقية بحث مع شركة كونوكو فيليبس لتقنيات المياه المحدودة الممثلة بالمركز العالمي لاستدامة المياه (وهو مشروع مشترك بين شركة كونوكو فيليبس وشركة جنرال إلكتريك للطاقة والمياه) بهدف تطوير عملية جديدة لتحلية المياه على اساس التقطير الغشائي



الاتفاقية عن جامعة قطر الدكتور حسن الدرهم نائب رئيس الجامعة للبحث، والدكتور سامر أدهم مدير مركز استدامة المياه العالمي ومقره واحة قطر للعلوم والتكنولوجيا.

وستقوم شركة كونوكو فيليبس بتمويل المشروع البحثي المشترك «تقييم التقطير الغشائي» لزيادة انتاج المياه من المحاليل الملحية بالتحلية بالنظام الحراري من خلال الاستفادة من الحرارة ذات القيمة المنخفضة، كما ستشارك المؤسسة العامة القطرية للكهرباء والماء من خلال تقديم تقنيات جديدة للمياه في قطر لدعم هذا المشروع الممول من شركة كونوكو فيليبس ويشرف عليه فريق باحثين برئاسة الأستاذ الدكتور فريد بن يحيى رئيس قسم الهندسة الكيميائية في جامعة قطر. بالإضافة للدكتورة ماجدة خريشة أستاذ مشارك

في قسم الهندسة الكيميائية في الجامعة، والمهندسين يحيى مناوي وأحمد فرد وهما طالبا دراسات عليا في الجامعة في برنامج الهندسة البيئية، وسوف يستفيد مساعداو البحث من المنح الدراسية المقدمة من كونوكو فيليبس لبرنامج الماجستير الجديد في الهندسة البيئية في جامعة قطر. وقع

توقيع اتفاقية علمية بين جامعة قطر وكلية المجتمع في قطر

وقعت جامعة قطر وكلية المجتمع في قطر اتفاقية تجسير أولية من شأنها أن تسهل قبول طلاب كلية المجتمع في جامعة قطر، حيث وقع الاتفاقية كل من الأستاذة الدكتورة شيخة بنت عبدالله المسند رئيس جامعة قطر والأستاذ الدكتور إبراهيم صالح النعيمي الرئيس المكلف بإدارة «كلية المجتمع في قطر»، وذلك بحضور قيادات من جامعة قطر وكلية المجتمع وأعضاء هيئة التدريس.



حيث وضعت شروط الاتفاق بما يتماشى مع مبادئ الاعتماد التي وضعتها الرابطة الجنوبية للكليات والمدارس، بالولايات المتحدة الأمريكية، حيث تشهد جامعة قطر عملية واسعة في مجال الاعتماد الأكاديمي من المؤسسات العالمية، ووفقا للاتفاقية، يجوز لخريج كلية المجتمع الذي حصل على (شهادة المشاركة) بإكمال ٦٠ ساعة دراسية معتمدة من المقررات الدراسية في الآداب أو العلوم، تقديم طلب قبول لدراسة أحد برامج البكالوريوس في جامعة قطر. وسيعفى الطالب من دراسة مقررات الكفاءة في البرنامج التأسيسي (اللغة الإنجليزية والرياضيات والحاسب الآلي). أما في حالة الطلاب الذين لم يتموا دراستهم في الكلية ويرغبون في تكملة دراستهم في جامعة قطر فيجب عليهم اجتياز متطلبات الكفاءة المشار إليها أعلاه شريطة أن يكونوا قد أتموا دراسة ٢٤ ساعة كحد أدنى في كلية المجتمع

كلمة رئيس الجامعة

لقد كان خريف ٢٠١٢ بالفعل فصلاً مفعماً بالعمل الشاق ومزيناً بالإنجازات. إلا أننا مازلنا في بداية الطريق، وهذه العبارة وإن كنا نكررها، هي بالفعل نقطة هامة في فهم طبيعة التطوير الجامعي والمجتمعي الذي لا بد أن يجمع بين الإنجاز الملموس السريع والتخطيط والتطوير طويل المدى. فخطتنا الإستراتيجية طموحة، ولكنها واقعية في ذات الوقت. وثمة أهداف قصيرة المدى وأخرى متوسطة وبعيدة المدى تجعلنا نسعى دائماً ونسابق الزمن لتحقيقها، كلما قطفنا ثمرة، وجدنا بذوراً جديدة تغرس في الأرض، سنظل نرعاها، ونعمل على حمايتها، حتى تزهر وتثمر، وهكذا تظل العملية مستمرة.



لقد جاء قرار المجلس الأعلى للتعليم مؤخراً بزيادة عدد البرامج التي تطرح باللغة العربية متزامناً مع انطلاق برنامج ماجستير اللغة العربية، وهو من البرامج الجديدة في جامعة قطر، وقد بذل القائمون عليه جهداً كبيراً، وأعطوه الكثير من فكرهم ووقتهم، ليخرج علينا في قالب مميز، حداثي، يرتبط بجزورنا وهويتنا، ويتفاعل مع الحضارة الحديثة بكل اقتدار.

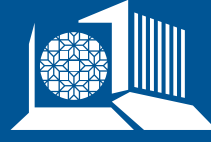
ومن المواضيع الملفتة التي ستطلعون عليها في هذا العدد برنامج البيرق، والذي يعتبر هدية من وحدة تكنولوجيا المواد الهندسية للمجتمع القطري ومدارسه الثانوية على وجه الخصوص، حيث يتم من خلال البرنامج العلمي المركز، والذي يتضمن أيضاً جوانب اجتماعية وتربوية، تقرب مفهوم البحث العلمي للأجيال الناشئة، تطويع العلم لخدمة المجتمع المحلي.

وأيضاً تعمل إدارة الأنشطة الطلابية في جامعة قطر، وعبر العديد من الفعاليات المتعاقبة على غرس مفهوم العمل التطوعي في أذهان الطلبة، فالهدف الأسمى هو خدمة المجتمع الذي نعيش فيه، والمساهمة بجهد طاقتنا في نهضة وطننا، وهذا لا يأتي بالالتزام الوظيفي لوحده، إن لم تكن قيم الإخلاص والتضحية والبذل، التي تترافق مع الأعمال التطوعية لها صداها في أعماقنا. تجسدت كل هذه المفاهيم والمعاني على أرض الواقع، أثناء

مراحل إعداد وتنظيم الاحتفالية الكبرى التي نظمتها جامعة قطر بمناسبة اليوم الوطني، فقد بذلت نخبة متميزة من طلبة وطالبات جامعة قطر، جهوداً كبيرة ومتواصلة، على مدار الساعة، حتى ظهرت تلك الاحتفالية المبهرة على أرض الواقع، والتي أثارت إعجاب الحضور، كما كان لها صدى واسعاً في الإعلام المحلي.

وأخيراً أتمنى للجميع فصلاً دراسياً ناجحاً وحافلاً بالإنجازات والابداع وخدمة المجتمع.

د.شيخة بنت عبدالله المسند
رئيس جامعة قطر



كلية الآداب والعلوم
College of Arts and Sciences
جامعة قطر QATAR UNIVERSITY

يوم
اللغة العربية
الرابع

لغتنا ربيع دائم

The 4th
Arabic Language
Day

٢٠ مارس ٢٠١٢

٩ صباحاً - ٣ عصرًا، قاعة ابن خلدون

March 20 2012

9:00 am - 3:00 pm, Ibn Khaldoon Hall

اللغة
العربية





جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY

الحرم الجامعي

الفصل الأول ٢٠١٢

