



جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY

استراتيجية جامعة قطر (2023-2018)



استراتيجية
جامعة قطر ٢٠٢٣

Qatar University
Strategy 2023

كلمة سمو الأمير

كلمة رئيس الجامعة

استراتيجية جامعة قطر (٢٠١٨-٢٠٢٣)

”

نحن بحاجة للاجتهاد، والإبداع، والتفكير المستقل، والمبادرات البناءة، والاهتمام بالتحصيل العلمي في الاختصاصات كافة، والاعتماد على النفس، ومحاربة الكسل والاتكالية، وهذه ليست مجرد آماني وأحلام، فأهدافنا واقعية وعملية.

حضرة صاحب السمو
الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير البلاد المفدى
21 يوليو 2017



كلمة رئيس جامعة قطر



انطلاقاً من النجاح الذي حققته جامعة قطر، كونها أول جامعة وطنية تم تأسيسها في دولة قطر، قمنا بإعداد استراتيجية جديدة يمكن اعتبارها بوصلة عمل نعتمد عليها في الفترة ما بين (2018-2023)، والتي ستحدد لنا مسارات واضحة تمكننا من التميز في أدائنا، والبناء على ما قد حصدناه من إنجازات وما حققناه من نجاحات في التعليم، والبحث العلمي، والتطوير المؤسسي والمشاركة المجتمعية.

لقد كانت رسالتنا ورؤيتنا الجديدة وقيمنا الجوهرية مصدر إلهامنا في وضع توجه استراتيجية الجامعة الجديدة، بالإضافة لاستنادنا على تحليل استراتيجي شامل ودقيق وذلك بهدف توفير أفضل مستوى من التعليم لطلبتنا، وتشجيعهم على الاعتماد على مواهبهم، وإلهامهم ليدركوا إمكاناتهم.


لقد اكسبتنا برامج التعليم الجامعي، وما بعد الجامعي، سمعة طيبة. وتمكنت جامعة قطر من الارتقاء إلى مصاف الجامعات المرموقة على مستوى المنطقة، ونعتزم المحافظة على هذه المكانة كمكتسب رفيع نعتز به. بالإضافة إلى عزمنا على توفير المزيد من برامج الماجستير والدكتوراه، وتوسيع إمكانات البحث العلمي المتاحة حالياً، والتي تركز على أولويات التنمية الوطنية، وكل ما سبق، يجعل خريجي الجامعة من المتميزين والمطلوبين في سوق العمل سواءً على المستوى الأكاديمي أو في مجال العمل التجاري.

كلنا فخر بالنجاح الذي حققته الجامعة وبما أثبتته من قدرة على مواجهة التحديات، وذلك ضمن سعيها لتحقيق رؤيتها، وبعتمادنا هذه الاستراتيجية نثق بأننا نضع الجامعة في موقع صناع الفكر والإنجاز الأكاديمي، دون أن يقلل ذلك من تركيزنا على الرعاية والاهتمام بطلبتنا ومجتمعنا.

مرحباً بكم في مستقبل جامعة قطر



رئيس جامعة قطر
الدكتور/ حسن الدرهم



استراتيجية جامعة قطر (2018-2023)



الرسالة والرؤية والقيم الجوهرية

القيم الجوهرية

التميز: تركز جامعة قطر على التميز في كل ما تقوم به، وأن يكون على أعلى مستويات الجودة والمهنية.

النزاهة: تلتزم جامعة قطر بالنزاهة وبأعلى المعايير الأخلاقية من الصدق والعدل والشفافية والمسؤولية والمساءلة.

الحرية الأكاديمية: توفر جامعة قطر بيئة تعليمية تدعم حرية الاستقصاء والتعبير والبحث عن الحقيقة والتعبير عنها بحكمة ومسؤولية.

التنوع: تؤمن جامعة قطر بالتنوع الإثرائي الذي يحترم ثوابت المجتمع باعتباره مصدراً للتميز.

الإبداع: تتبنى جامعة قطر الإبداع من خلال تشجيع منتسبيها على التفكير المستقل في جو من الحرية للوصول إلى بدائل وحلول مبتكرة تُدلل العقبات وتتجاوز التحديات.

المسؤولية المجتمعية: تعزز جامعة قطر المشاركة المجتمعية الإيجابية والمبادرة بالمساهمة الفاعلة في تطوير المجتمع باستشعار احتياجاته وتطلعاته.

رسالتنا

جامعة قطر هي الجامعة الوطنية للتعليم العالي في دولة قطر التي تقدم برامج أكاديمية ذات جودة عالية للتعليم الجامعي والدراسات العليا، وتقوم بإعداد خريجين أكفاء قادرين على المساهمة بفعالية في صنع مستقبل وطنهم وأمتهم، كما تضم نخبة متميزة ومتنوعة من أعضاء هيئة التدريس الملتزمين بتجويد عملية التعليم وإجراء الدراسات والبحوث ذات الصلة بالتحديات المحلية والإقليمية وتقدم المعرفة، والإسهام الإيجابي في تحقيق احتياجات المجتمع وتطلعاته.

رؤيتنا

أن تعرف جامعة قطر إقليمياً بتميزها النوعي في التعليم والبحث، وبكونها الخيار المفضل لطلبة العلم والباحثين ومحفزاً للتنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة لدولة قطر.

لمحة عن الاستراتيجية التحولية للجامعة



لمحة عن الاستراتيجية التحولية للجامعة

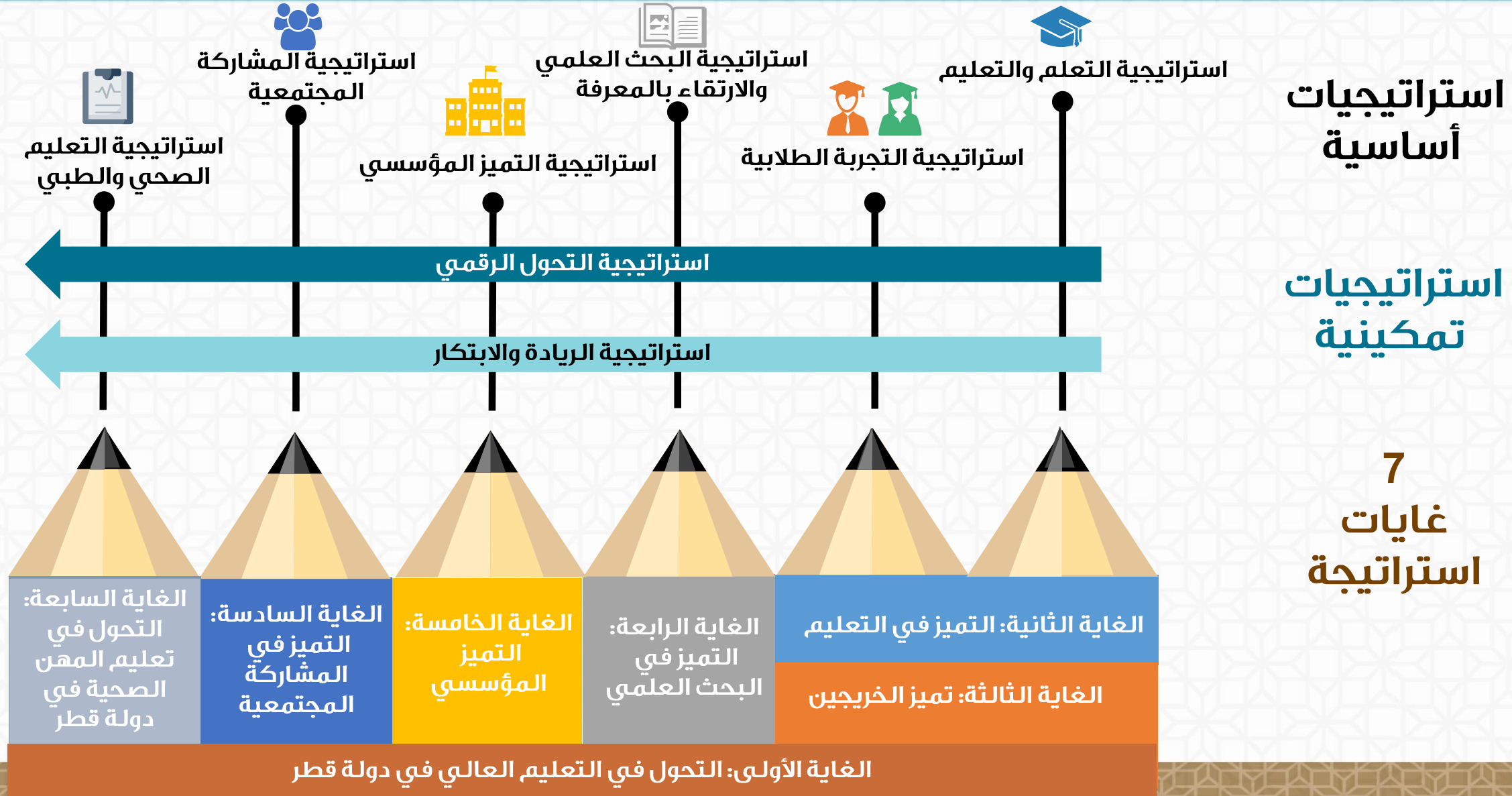

26
هدف
استراتيجي


7
غايات استراتيجية
1
غاية
تمكينية

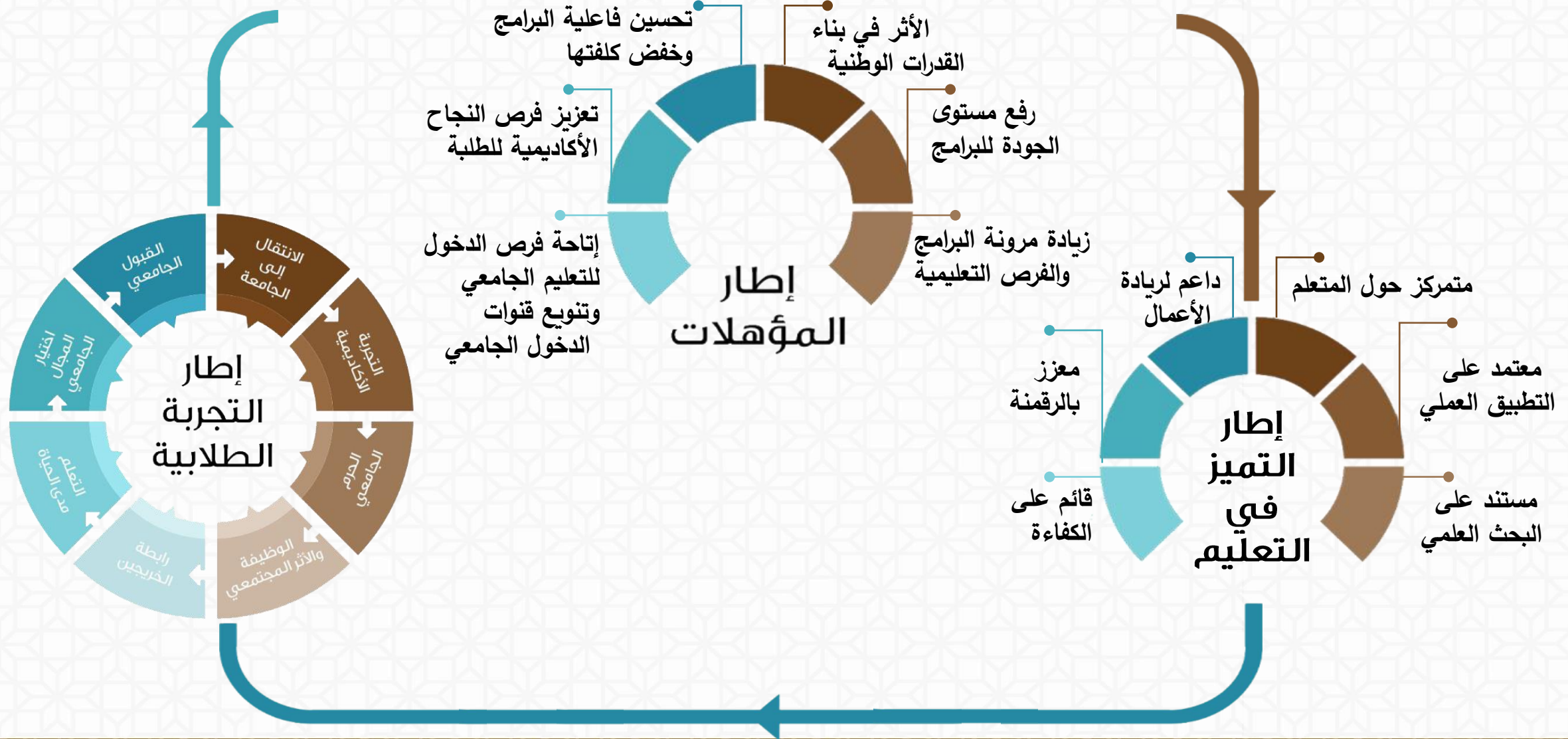

12
مؤشر أداء
مؤسسي


58
مبادرة
استراتيجية

لمحة عن الاستراتيجية التحولية للجامعة



نموذج جامعة قطر التحولي في التعليم



الغايات والأهداف الاستراتيجية



الغايات والأهداف الاستراتيجية

التحول في التعليم العالي في دولة قطر

أن تتبوأ الجامعة دوراً قيادياً في تشكيل وتمكين عملية التحول في نظام التعليم العالي في قطر.

- 1.1 (إطار مؤهلات جامعة قطر): إعداد "إطار مؤهلات جامعة قطر" بناء على سمات واضحة ومحددة لخريجي جامعة قطر، وبالاعتماد على مناهج قائمة على الكفاءة، ومتسقة مع رسالة الجامعة ورؤيتها وقيمتها ومسؤوليتها المتميزة كجامعة وطنية.
- 1.2 (إتاحة فرص الدخول للتعليم الجامعي): تعزيز فرص دخول المواطنين القطريين إلى التعليم العالي بشكل عام، مع زيادة التركيز على مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.
- 1.3 (المرونة): تعزيز مرونة الفرص التعليمية، ومسارات التخرج، وحزم البرامج التي تستجيب للاحتياجات الحالية والمستقبلية.

الغاية الأولى

التميز في التعليم

أن تُعرف الجامعة إقليمياً بتوفيرها للتعليم التحولي المتمركز حول المتعلم، والمعتمد على التطبيق العملي والمستند على البحث العلمي، والقائم على منظومة الكفاءات، والمُعزَّز بالرقمنة، والداعم للريادة.

- 2.1 (التميز): تنفيذ "إطار جامعة قطر للتميز في التعليم" المتمركز حول المتعلم، والمعتمد على التطبيق العملي، والمستند على البحث العلمي، والقائم على منظومة الكفاءات، والمُعزَّز بالرقمنة، والداعم للريادة.
- 2.2 (الجودة): دعم عمليات تعزيز الجودة في النظام التعليمي بجامعة قطر.

الغاية الثانية

الغايات والأهداف الاستراتيجية

تميز الخريجين

أن تقوم الجامعة بإعداد خريج ذو شخصية متكاملة، وسمات وقيم من شأنها تعظيم أثره ودوره الفعال.

- 3.1 (إطار التجربة الطلابية): توفير بيئة تعليمية تدعم انخراط الطلاب في دراستهم ومشاركتهم في الخبرات والتجارب اللاصفية، والتي تقود إلى اكتساب وتطوير "سمات خريج جامعة قطر" والكفاءات اللازمة لها، مع المهارات اللازمة لسوق العمل.
- 3.2 (التقييم والتقويم): ضمان فهم احتياجات الطلاب وتطلعاتهم وتوقعاتهم من خلال التقييم والتقويم المنتظم والشامل.
- 3.3 (المجتمعات الطلابية والتعليمية): إنشاء ودعم المجتمعات المتعددة التي تمكن الطلاب من التعلم والتطور من خلالها.
- 3.4 (دعم الطلاب): توفير الدعم الاستباقي للطلاب لمنحهم فرص حقيقية كي يتمكنوا من تحقيق إمكاناتهم وتعزيز قدراتهم.

الغاية الثالثة

التميز في البحث العلمي

أن تتفوق الجامعة في البحوث المُركِزة، ذات الصلة، والقابلة للقياس، التي تنصب على إيجاد الحلول، والمؤثرة، والتعاونية، والتي تدفع إلى التقدم في المعرفة والابتكار.

- 4.2 (ثقافة وبيئة البحث): تعزيز ثقافة البحث والابتكار في مجتمع جامعة قطر لبناء بيئة بحث داعمة.
- 4.4 (تميز برامج الدراسات العليا): تعزيز التميز في برامج الدراسات العليا من أجل خدمة الأولويات البحثية الوطنية.

الغاية الرابعة

الغايات والأهداف الاستراتيجية

التميز المؤسسي

أن تُعرف جامعة قطر كمرجعية في الاستدامة وللتميز التنظيمي والتشغيلي.

- 5.1 (الشؤون المالية): تحسين الاستدامة المالية.
- 5.2 (العمليات): تحسين الكفاءة التشغيلية.
- 5.3 (الموارد البشرية): تعزيز الاستدامة في كفاءات الموارد البشرية.
- 5.7 (الاعتماد): السعي للحصول على الاعتمادات الدولية لأفضل الممارسات.
- 5.8 (القرار المستند إلى البيانات): تعزيز ثقافة قائمة على البيانات لدعم عملية صنع القرار لدى أصحاب المصلحة.
- 5.9 (السلامة): تعزيز السلامة والاستدامة الصحية.

الغاية الخامسة

التميز في المشاركة المجتمعية

أن تخلق الجامعة شراكات فعّالة مع الجهات المعنية وأصحاب المصلحة المحليين والدوليين، لإثراء التعليم، وتعزيز البحوث، وتحفيز التنمية الاجتماعية والاقتصادية، وتعزيز صورة ومكانة الجامعة.

- 6.1 (بيت خبرة): بناء وتعزيز دور جامعة قطر كبيت خبرة لخدمة الاحتياجات الوطنية.
- 6.6 (الصورة والمكانة): تعزيز صورة ومكانة جامعة قطر في المجتمع.

الغاية السادسة

التحول في تعليم المهن الصحية في دولة قطر

أن تتبوأ الجامعة دوراً ريادياً في تمكين عملية التحول في التعليم الصحي الأكاديمي في قطر وتوفير نظام تعليم مهن صحية متكامل، مستنير بالبحوث ومتجذر في الاحتياجات الصحية للدولة.

الغاية السابعة

- 7.1 (جودة وتكامل برامج تعليم المهن الصحية): تعزيز جودة برامج تعليم المهن الصحية وتكاملها من مرحلة البكالوريوس إلى الدراسات العليا.
- 7.2 (التكامل بين تعليم وأبحاث المهن الصحية): تعزيز بنية تحتية بحثية متعددة التخصصات مترسخة في نظام الرعاية الصحية استجابة لأولويات الصحة الوطنية ولتعزيز التكامل بين التعليم وأبحاث المهن الصحية.
- 7.3 (حرم صحي متكامل): إنشاء حرم صحي متكامل في جامعة قطر يوفر البنية التحتية الملائمة لتقديم تعليم وبحوث عالية الجودة.
- 7.4 (نظام مستشفى جامعي): العمل مع أصحاب المصلحة في القطاع الصحي نحو إنشاء نظام مستشفى جامعي يتيح التكامل بين التعليم والممارسة الإكلينيكية ويعزز مكانة نظام تعليم المهن الصحية محلياً ودولياً.
- 7.5 (تسويق العلامة التجارية لقطاع العلوم الصحية والطبية): تحسين تسويق العلامة التجارية لقطاع العلوم الصحية والطبية داخلياً وخارجياً لإبراز أهمية تعليم المهن الصحية في قطر.

الغايات والأهداف الاستراتيجية

استراتيجيات التمكين العامة

أن تقوم جامعة قطر بتطوير وتنفيذ الاستراتيجيات التمكينية والعمليات والأنشطة اللازمة لإحداث التحول الشامل فيها وتمكينها من توسيع أصولها وقدراتها لتحقيق مستويات أعلى في القدرة على التأثير محلياً ودولياً.

CG1.1 (التحول الرقمي): تطوير جوانب التحول الرقمي الشامل في جامعة قطر وما يتبعه من استراتيجية، ورسالة، وحوكمة، ومنصة أو هيكل مؤسسية (بما فيها الكفاءات والإجراءات والبنية التحتية اللازمة).

CG1.2 (الريادة والابتكار): تطوير جوانب الابتكار والتحول الريادي الشامل في جامعة قطر وما يتبعه من استراتيجية، ورسالة، وحوكمة، ومنصة أو هيكل مؤسسية (بما فيها الكفاءات والإجراءات والبنية التحتية اللازمة).

الاستراتيجيات
التمكينية

المبادرات الاستراتيجية



أبرز المبادرات الاستراتيجية

1: التحوّل في
التعليم العالي
في دولة قطر

1.1: إطار مؤهلات جامعة قطر

1.1.1: إعداد وتنفيذ:

أ-إطار المؤهلات للجامعة (وفقا لإطار المؤهلات الوطنية)

ب-إطار سمات خريج جامعة قطر

ج-إطار الكفاءات (بالتنسيق مع إطار عمل K-12 واحتياجات السوق/القطاع)

1: التحوّل في
التعليم العالي
في دولة قطر

1.2: إتاحة فرص الدخول
للتعليم الجامعي

1.2.3: وضع معايير قبول شاملة لخيارات ومسارات دراسية متنوعة مع التركيز بشكل خاص على مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.

1: التحوّل في
التعليم العالي
في دولة قطر

1.3: المرونة

1.3.2: إجراء دراسات لتحديد التغيرات في سوق العمل ومتطلباته وتقديم التوصيات إلى الجهات ذات الصلة بالجامعة .

1.3.4: زيادة مرونة الفرص التعليمية والتدريبية عن طريق الدورات والمقررات والبرامج عبر الإنترنت، وكذلك نماذج التعليم التي تمزج بين الانترنت والصف الدراسي في الجامعة.

أبرز المبادرات الاستراتيجية

2.1.1: إنشاء وتنفيذ أطر تفصيلية لمحاور التميز والتي تم تحديدها: (التمركز حول المتعلم، والمعتمد على التطبيق العملي، والمستند على البحث العلمي، والقائم على منظومة الكفاءات، والمُعزز بالرقمنة، والداعم للريادة) في جميع مجالات ومستويات التعليم في الجامعة.

2.1: التميز

2: التميز في التعليم

2.2.2: تعزيز الترتيب العام للجامعة من خلال دفع تخصصين على الأقل ذوي أهمية استراتيجية لدولة قطر ضمن قائمة أفضل 200 من التخصصات الأكاديمية المصنفة عالمياً.

2.2: الجودة

2: التميز في التعليم

أبرز المبادرات الاستراتيجية

3.1.1: إعداد خطة استراتيجية شاملة تهدف إلى استقطاب الطلبة، والتحاقهم واستبقائهم بجامعة قطر، وتقديم الدعم المناسب لهم لضمان نجاحهم وتخرجهم.

3.1.2: تعزيز الفعالية والفاعلية عبر تطبيق أدوات الإدارة الرشيدة.

3.1.3: وضع خطة شاملة لبرنامج التجربة الطلابية مستهدفة الاحتياجات التطورية لطلبة جامعة قطر.

3.2.1: إعداد إطار لتقييم وتقويم التجربة الطلابية وتطبيقه على جميع المبادرات الاستراتيجية.

3.3.1: وضع وتنفيذ خطة مجتمع التعلم الشاملة للجامعة (يشمل أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب).

3.4.1: إعداد وتنفيذ الخطة الشاملة (للجوانب الأكاديمية والاجتماعية والشخصية) للتعرف على الطلبة ذوي الأداء الأكاديمي المنخفض والمعرضين لانخفاض أدائهم الأكاديمي.

3.4.2: إعداد برنامج إرشادي شامل يهدف إلى تلبية احتياجات التعلم التطورية والأكاديمية للطلبة في مختلف مراحل الحياة الجامعية.

3.1: إطار التجربة الطلابية

3: تميز الخريجين

3.2: التقييم والتقويم

3: تميز الخريجين

3.3: المجتمعات الطلابية والتعليمية

3: تميز الخريجين

3.4: دعم الطلاب

3: تميز الخريجين

أبرز المبادرات الاستراتيجية

4.2.2: إعداد وتنفيذ إطار التميز التآثير البحثي (REIF) لمجتمع الأبحاث في جامعة قطر.
4.2.3: تعزيز المعايير والآليات لتحفيز الإنتاج البحثي عالي الجودة.

4.2: ثقافة وبيئة البحث

4: التميز في
البحث العلمي

4.4.4: تطوير سياسات دراسات عليا جديدة تشجع على البحث العلمي وتميز طلاب الدراسات العليا.

4.4: تميز برامج الدراسات
العليا

4: التميز في
البحث العلمي

أبرز المبادرات الاستراتيجية

5: التميز المؤسسي

5.1: الشؤون المالية

- 5.1.1: تنويع مصادر الدخل والاستدامة.
- 5.1.2: مراجعة كافة الإجراءات والعمليات في الجامعة بغرض إدارة التكلفة.
- 5.1.3: إدارة التكلفة بما يتوافق مع قانون الدولة للمناقصات والمزايدات.
- 5.1.4: ضمان جودة الخدمات المتعلقة بالمشتريات والعقود.

5: التميز المؤسسي

5.2: العمليات

- 5.2.1: القيام بمشروع إدارة العمليات والإجراءات في الجامعة (Business Process Management).
- 5.2.2: إعداد وتنفيذ حوكمة السياسات (Policy Governance).
- 5.2.4: إعداد وتطبيق إدارة المخاطر المؤسسية.
- 5.2.6: تطوير الخدمات الفنية والعامة للمرافق.
- 5.2.7: تحسين وتحديث نظام الإسكان الجامعي.
- 5.2.8: ضمان جودة الخدمات والعمليات للإسكان الجامعي.

5: التميز المؤسسي

5.3: الموارد البشرية

- 5.3.1: تنمية الموظفين الإداريين مهنيًا.
- 5.3.2: تحسين وتحديث نظام الموارد البشرية.
- 5.3.3: تحسين القدرة التنافسية للجامعة لجذب الكفاءات والاحتفاظ بها.

أبرز المبادرات الاستراتيجية

5: التميز المؤسسي

5.7: الاعتماد

5.7.1: الحصول على الاعتماد المؤسسي.
5.7.4: تعزيز مركز جامعة قطر على تصنيفي مؤسسة (QS) وتايمز للتعليم العالي (THE).

5: التميز المؤسسي

5.8: القرار المستند إلى البيانات

5.8.4: إنشاء وتنفيذ برنامج حوكمة البيانات (Data Governance Program).

5: التميز المؤسسي

5.9: السلامة

5.9.1: تطوير أنظمة وإجراءات قسم الصحة والسلامة.
5.9.2: نشر ثقافة معايير ومتطلبات السلامة والأمن في جميع عمليات الحرم الجامعي.

أبرز المبادرات الاستراتيجية

6: التميز في
المشاركة المجتمعية

6.1: بيت خبرة

6.1.1: وضع إطار عام لمجموعة جامعة قطر للمعرفة (Qatar University Knowledge Group).

6: التميز في
المشاركة المجتمعية

6.6: الصورة والمكانة

6.6.1: إعداد وتنفيذ الخطة الاستراتيجية للاتصال المتكامل (Integrated Communications).

أبرز المبادرات الاستراتيجية

7.1.1: تحسين مستمر للمعايير التعليمية والجودة الأكاديمية.

7.1.2: تنفيذ إطار لإعداد واطلاق برامج الماجستير والشهادات (الكلينكية).

7.1.3: دمج تعليم التمريض تدريجياً في جامعة قطر وفقاً لخطة انتقالية متفق عليها مع جامعة كالجاري.

7.1.4: تعزيز التعليم المتداخل للمهن الصحية في جميع مناهج قطاع العلوم الصحية والطبية.

7.1: جودة وتكامل برامج تعليم المهن الصحية

7: التحول في تعليم المهن الصحية في دولة قطر

7.2.1: إنشاء قسم مشترك للأكاديميين الإكلينكيين وتعزيز التواصل لتحفيز ترجمة البحث إلى ممارسة عملية.

7.2.2: دعم وزارة الصحة العامة في إنشاء وحدة وطنية للتجارب الإكلينكية/ مرافق للبحث الإكلينكية.

7.2.3: تعزيز وتوسيع التواصل البحثي للقطاع الصحي على الصعيدين الوطني والدولي.

7.2: التكامل بين تعليم وأبحاث المهن الصحية

7: التحول في تعليم المهن الصحية في دولة قطر

أبرز المبادرات الاستراتيجية

7.3.1: تعزيز البحث بين الأقسام من خلال تسكين أعضاء هيئة التدريس والموظفين من ذوي الاهتمام (البحثي) المشترك في مواقع مشتركة .

7.3.2: ضمان متابعة استكمال الحرم الصحي في جامعة قطر.

7.3.3: دمج المرافق الاكلينيكية داخل حرم جامعة قطر.

7.3.4: تعزيز الصحة النفسية والجسدية ضمن قطاع العلوم الصحية والطبية بجامعة قطر بالتعاون مع أقسام التربية البدنية، وعلوم الرياضة، وعلم النفس.

7.3: حرم صحي متكامل

7: التحول في تعليم
المهن الصحية في
دولة قطر

7.4.1: دعم تطوير مؤسسة حمد الطبية كنظام مستشفى جامعي لجامعة قطر.

7.4.2: ضمان تعزيز البحوث المشتركة بين جامعة قطر ومؤسسة حمد الطبية تُنسب للطرفين.

7.4: نظام مستشفى جامعي

7: التحول في تعليم
المهن الصحية في
دولة قطر

7.5.1: مراجعة وتحديث استراتيجية العلاقات الخارجية، بما في ذلك استراتيجيات التعاون مع مراكز التميز الأكاديمية أو الصحية الأخرى.

7.5.2: زيادة الوعي العام بقطاع العلوم الصحية والطبية من خلال العلامة التجارية والاستراتيجيات المستهدفة للتسويق.

7.5: تسويق العلامة التجارية لقطاع
العلوم الصحية والطبية

7: التحول في تعليم
المهن الصحية في
دولة قطر

أبرز المبادرات الاستراتيجية

CG1.1.1: تنمية الثقافة والكفاءة الرقمية اللازمة من أجل التحول الرقمي المجتمعي والاقتصادي في الدولة.

CG1.1.2: بناء الحرم الجامعي الرقمي والذكي لجامعة قطر.

CG1.1.3: بناء الحوكمة والمنصات والهيكل اللازمة للتحول الرقمي الشامل في الجامعة وتعزيز دور جامعة قطر كدافع رئيسي لعجلة تطوير منظومة التحول الرقمي الوطنية، وفي موقع قيادي على الصعيد الدولي في مجال التحول والابتكار الرقمي.

CG1.1: التحول الرقمي

غاية تمكينية:
استراتيجيات
التمكين العامة

CG1.2.1 : تطوير برامج لتنمية ورعاية ثقافة وذهنية الريادة والابتكار في مجتمع الجامعة والدولة .

CG1.2.2: تطوير كفاءات الريادة والابتكار لدى طلبة الجامعة، وأعضاء هيئة التدريس، والمجتمع القطري.

CG1.2.3: تنفيذ برامج لتسهيل تطوير المشاريع والشركات الناشئة والمخرجات التجارية لمجتمع الجامعة وأصولها.

CG1.2.4: تعزيز منظومة ريادة الأعمال والابتكار في قطر بالتعاون مع الحكومة والصناعة والقطاع الخاص والجهات الممولة في الدولة، وبناء حوكمة ومنصة أو الهيكل المؤسسية اللازمة للابتكار والتحول الريادي الشامل في الجامعة (بما فيها الكفاءات والإجراءات والبنية التحتية اللازمة) .

CG1.2: الريادة والابتكار

غاية تمكينية:
استراتيجيات
التمكين العامة

مؤشرات الأداء المؤسسية



KPI 1.2.3: نسبة الطلبة القطريين المسجلين في البرامج والفرص الأكاديمية لكليات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)

KPI 1.2.2: نسبة الطلاب الذكور القطريين المسجلين في برامج البكالوريوس من خريجي الثانوية الذين حققوا معايير القبول

KPI 3.4.1: معدل انتقال الطلبة من السنة الأولى إلى السنة الثانية فما فوق

KPI 4.2.3: الإصدارات البحثية المفهرسة

KPI 4.3.4: قيمة تمويل الأبحاث

KPI 4.3.4.1: قيمة التمويل الخارجي للأبحاث

KPI 4.3.4.2: قيمة التمويل الداخلي للأبحاث

KPI 5.1.1: إجمالي إيرادات العام المالي في جامعة قطر

KPI 5.1.2: تكلفة الطالب

KPI 5.7.1: التصنيف الدولي لجامعة قطر من قبل وكالة مستقلة

KPI 5.7.1.1: التصنيف العالمي (QS)

KPI 5.7.1.2: التصنيف العالمي (THE)

INSKPI1: متوسط الوقت للتخرج (الخطة الدراسية - أربع سنوات)

INSKPI2: معدل التخرج

INSKPI3: معدل الطلبة إلى عضو هيئة التدريس

INSKPI4: عدد أعضاء هيئة التدريس القطريين حملة درجة الدكتوراه



